

授業科目名	キャリアデザインⅠ		授業形態	講義・演習	授業科目区分	キャリア形成科目 (キャリアデザイン科目)	
担当教員名	キャリア形成支援室・小クラス指導教員			補助担当者名			
単位数	2単位	履修年次	1年次	受け入れ人数	10名程度		
授業の概要	<p>本授業では、新入生が本学で学生生活を送る上で必要不可欠な情報や知識（認知）、スキル（技能）、マナー（態度）の修得を目指すとともに、各自の将来を見据えたキャリアプランを構想するための基礎的な考え方や態度を身につけることを目標としている。具体的には、大学生活等の情報収集、毎回提出する授業レポートの作成、運動生活史やライフプランの作成や発表を行う。本授業を通して、1年次に最低限必要な情報や知識が獲得できるとともに、自己分析力や自己表現力（ドキュメンテーションスキル・プレゼンテーションスキル・コミュニケーションスキル等）の基礎が構築されることを期待している。</p>						
授業の到達目標及び成績評価の方法	到達目標			成績評価の方法			
				授業期間		定期試験	その他( )
	授業	テスト	レポート	発表			
	■ 認知的領域	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 本学の教育方針について理解できる</li> <li>・ 大学での学び方について理解し活用できる</li> </ul>				● (※2)	
■ 情意的領域	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 自分自身や仲間、上級生の大学生活について興味・関心を持ち、積極的にコミュニケーションを図ること、情報を仲間と協力して探求することができる</li> </ul>		●				15
■ 技能的領域	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 短時間で要約や感想を書くことができる</li> <li>・ 短時間での資料を用いた発表ができる</li> </ul>				● (※1)	●	40
成績評価の基準	<p>授業の取組みは、授業への積極的な準備や参加度（[出席：1点/回×15回=15点] + [発表：2回×5点=10点]）で、授業レポート※1（2点×15回=30点）や課題レポート等※2（15点×3回=45点）については提出期限の厳守、課題に対する真摯な取り組み及び説明力について総合的に評価し、単位認定を行う。</p>						
テキスト、教材参考書	<p>テキストは「キャリアデザインⅠ」を使用する（大学より配布） 参考図書として、「大学学びのことはじめ（佐藤智明編：ナカニシヤ出版、2007、1900円+税）」を推薦する。</p>						
履修条件・関連科目	1年次・前期に履修すること		備考（教員メッセージ含む）	大学での学びを深めるために重要な科目である			
オフィス・アワー	キャリア支援係（月～金：9:00～17:00）及び各小クラス指導教員で設定						
<b>授業計画</b>							
回	授業担当者	授 業 内 容			授 業 時 間 外 の 指 導 等 (予習、復習、レポート等課題の指示)		
1	キャリア形+小クラス	大学での学びとは：全体説明+クラスでの自己紹介等（11：00～）			授業レポートの作成〔2点〕		
2	キャリア形成支援室	健康な学生生活を送るために：エイズ講演会、保健管理センターの活用法			授業レポートの作成〔2点〕		
3	キャリア形成支援室	健康で生き生きとした学生生活を送るために：学生相談支援室からの講話等			授業レポートの作成〔2点〕		
4	キャリア形+小クラス	自分を語るための準備：全体説明+クラスでの授業（11：00～）			授業レポートの作成〔2点〕		
5	小クラス担任	自分を語る①：プレゼンテーション/5人×6分（3分発表+3分質疑）			授業レポートの作成〔2点〕 私の運動発達史〔15点〕		
6	小クラス担任	自分を語る②：プレゼンテーション/5人×6分（3分発表+3分質疑）			授業レポートの作成〔2点〕		
7	キャリア形成支援室	プレゼンテーションの入門（学外講師+上級生の講話）			授業レポートの作成〔2点〕		
8	小クラス担任	インタビュー&情報収集演習：自分が行ってきたスポーツの魅力を探るために			授業レポートの作成〔2点〕		
9	小クラス担任	プレゼンテーション演習：自分が行ってきたスポーツの魅力を語る			授業レポートの作成〔2点〕 私が行っているスポーツの魅力〔15点〕		
10	キャリア形成支援室	キャンパスライフを考える①：学長講話、スタディズスキル概説			授業レポートの作成〔2点〕		
11	キャリア形成支援室	キャンパスライフを考える②：グローバルな視点を持つ（OB講話+在学生）			授業レポートの作成〔2点〕		
12	キャリア形成支援室	キャンパスライフを考える③：キャリアトランジションとは(学外講師)			授業レポートの作成〔2点〕		
13	小クラス担任	キャンパスライフを考える④：何を学び、達成し、将来どんな職業に就くのか？			授業レポートの作成〔2点〕		
14	小クラス担任	キャンパスライフを考える⑤：どのような大学生活を送るのか？			授業レポートの作成〔2点〕		
15	小クラス担任	授業のまとめ：振り返りと授業評価			授業レポートの作成〔2点〕 私のキャンパスデザイン〔15点〕		