

授業科目名	健康づくり指導論特講		授業形態	講義	授業科目区分	基礎科目 (スポーツ文化・社会科学)
担当教員名	萩 裕美子				補助担当者名	
単位数	2 単位		履修年次	-	受け入れ人数	-
授業の概要 及び達成目標	健康づくり政策の変遷や現状について理解し、健康運動指導に必要とされる知識・技法の基礎について総合的に学ぶ。					
成績評価の方法	□学期末試験の成績（ % ） ■出席状況（20％） ■授業への取り組み状況（30％） ■レポート等の提出状況（50％） を総合的に評価する。					
成績評価の基準	レポート提出や授業中の発表を重視する。課題提出、発表の内容に応じて加点、減点を行う。					
テキスト、教材 参 考 書	適宜指示する。					
履修条件・ 関連科目			備考(教員メッ セージ含む)			
オフィス・アワー	適宜					
授業計画						
回	担当教員名	授業内容			授業時間外の指導等 (予習、復習、レポート等課題の指示)	
1	萩 裕美子	ガイダンス，我が国における健康課題とその対策方法を政策から考える			我が国における健康課題とは	
2	＂	我が国における健康づくり政策の変遷 健康日本21（第2次）			各省庁の健康関連情報を探す	
3	＂	厚生労働省施策：健康づくりのための身体活動指針			アクティブガイドとは何か	
4	＂	スポーツ庁施策：国民のスポーツライフ			健康スポーツとは何か	
5	＂	経済産業省施策：ヘルスケア産業と健康経営			健康経営とは何か	
6	＂	健康関連施設及び認証制度			健康増進施設認定制度とは	
7	＂	運動プログラム実施計画立案・プログラム立案の基本			運動プログラムには何があるか	
8	＂	運動プログラムの実際			どんなプログラムがあるか	
9	＂	幼児・児童における運動時の留意点			幼児・児童の特徴は何か	
10	＂	青少年における運動時の留意点			青少年における課題は何か	
11	＂	障がい者における運動時の留意点			障がい者スポーツの課題は	
12	＂	中年者における運動時の留意点			中年者の特徴は何か	
13	＂	高齢者における運動時の留意点			高齢者の特徴は何か	
14	＂	運動行動変容の理論と指導の実際			継続させるためには何が必要か	
15	＂	健康づくり指導法とカウンセリング			何のための指導が考える	
16	＂	これからの健康づくり指導はどうあるべきか（レポート作成）				