

授業科目名	英語 I (基礎②)		授業形態	演習	授業科目区分	一般科目 (コミュニケーション科目)			
担当教員名	国重 徹				補助担当者名	なし			
単位数	2 単位		履修年次	1年次	受け入れ人数	30名程度			
授業の概要	<p>アスリートもスポーツ指導者も国際舞台で活躍するためには、英語でコミュニケーションを取るための基礎力を持っていることが必須である。そこで、本授業では、総合教材を用いて、英語によるコミュニケーションに必要な基礎的スキル (Reading, Listening, Speaking, Writing) を習得させることを目的とする。また、多読・多聴活動を通して、やさしい英文を大量にインプットし、学習者の fluency を高める。本授業を通して、本学の教育目標やカリキュラムポリシーにおける「国内はもとより国際社会で活躍できる語学力とコミュニケーション能力」の涵養が期待される。</p>								
授業の到達目標及び成績評価の方法	授業の到達目標				成績評価の方法				
					授業期間		定期試験	その他	割合%
					授業	テスト	レポート	発表	
	■認知的領域	英語の基本的文法事項を理解し、それをコミュニケーションに用いることができるようになる。やさしい英文を日本語を介さず英語のまま読んだり聴いたりして理解し、概要をつかめるようになる。年度末実施のアチーブメントテストで年度始めのプレースメントテストより高いスコアを取る。	○				○		30
■情意的領域	課題に主体的に取り組む。授業内外で、自分のレベル、興味関心に合った英語の本を積極的に読もうという姿勢を示し、読んだ本については、記録用紙に意欲的に記録しようとする。	○		○				30	
■技能的領域	英語コミュニケーションに必要な基礎的スキル (Reading, Listening, Speaking, Writing) を身につける。間違いを恐れず、英語を話したり、書いたりできる。	○	○		○			40	
成績評価の基準	中間試験及び期末試験を実施し、その成績、課題、小テスト、言語活動への参加、多読・多聴の語数、冊数、記録用紙の提出状況などを総合的に評価し、60点以上を合格とする。なお、年度始めのプレースメントテストのスコア結果に基づき、成績全体の10%分として評価に用いる。								
テキスト、教材参考書	<p>テキスト：『English Aid』(Robert Hickling、白倉 美里、金星堂、1800円+税)          補助教材：『英語多読・多聴教材』(こちらで全て準備します)          参考書：『総合英語Forest 7th edition』(石黒昭博監修、桐原書店)</p>								
履修条件・関連科目	プレースメントテストの結果、通知された学生のみ受講可。他は担当教員に相談のこと。		備考(教員メッセージ含む)	授業内外で、しっかり多読多聴を行い、英語のインプットをしましょう。					
オフィス・アワー	水曜日 昼休み及び12:40~13:40								
授業計画									
回	担当教員名	授業内容			授業時間外の指導等 (予習、復習、レポート等課題の指示)				
1	国重 徹	Introduction、アンケート、授業の進め方及び多読の授業についてのガイダンス、課題についての説明、評価についての説明。Pre-Unit			多読・多聴図書貸出、読み方指導。				
2	〃	Unit 1: First Day of Class、授業内多読・多聴、記録、貸出。※読み聞かせ、アウトプット練習は随時行う。			多読・多聴図書貸出、読み方指導。ワークブック課題。				
3	〃	Unit 2: I Love Bread!、授業内多読・多聴、記録、貸出。※読み聞かせ、アウトプット練習は随時行う。			多読・多聴図書貸出、読み方指導。ワークブック課題。				
4	〃	Unit 3: Pizza Time、授業内多読・多聴、記録、貸出。※読み聞かせ、アウトプット練習は随時行う。			多読・多聴図書貸出、読み方指導。ワークブック課題。				
5	〃	Unit 4: Not Just a Baker、授業内多読・多聴、記録、貸出。※読み聞かせ、アウトプット練習は随時行う。			多読・多聴図書貸出、読み方指導。ワークブック課題。				
6	〃	Unit 5: What's Wrong with Hitomi?、授業内多読・多聴、記録、貸出。※読み聞かせ、アウトプット練習は随時行う。			多読・多聴図書貸出、読み方指導。ワークブック課題。				
7	〃	Unit 6: It Won't Hurt、中間テストに向けたこれまでの復習。授業内多読・多聴、記録、貸出。※読み聞かせ、アウトプット練習は随時行う。			多読・多聴図書貸出、読み方指導。ワークブック課題。				
8	〃	中間テスト			多読・多聴図書貸出、読み方指導。				
9	〃	中間テストのreview、Unit 7: I Feel Healthy Already!、授業内多読・多聴、記録、貸出。※読み聞かせ、アウトプット練習は随時行う。			多読・多聴図書貸出、読み方指導。ワークブック課題				
10	〃	Unit 8: Small Talk、授業内多読・多聴、記録、貸出。※読み聞かせ、アウトプット練習は随時行う。			多読・多聴図書貸出、読み方指導。ワークブック課題				
11	〃	Unit 9: Weight Down. Power Up!、授業内多読・多聴、記録、貸出。※読み聞かせ、アウトプット練習は随時行う。			多読・多聴図書貸出、読み方指導。ワークブック課題				
12	〃	Unit 10: It's Nice...And、授業内多読・多聴、記録、貸出。※読み聞かせ、アウトプット練習は随時行う。			多読・多聴図書貸出、読み方指導。ワークブック課題。				

13	”	Unit 11: Hitomi Wants a New Look、授業内多読・多聴、記録、貸出。※読み聞かせ、アウトプット練習は随時行う。	多読・多聴図書貸出、読み方指導。ワークブック課題。
14	”	Unit 12: Shopping for Clothes、授業内多読・多聴、記録、貸出。※読み聞かせ、アウトプット練習は随時行う。	多読・多聴図書貸出、読み方指導。ワークブック課題。
15	”	Unit 13: I'm Meeting a Friend、期末テストに向けたこれまでの復習。授業内多読・多聴、記録、貸出、最終記録用紙提出。※読み聞かせ、アウトプット練習は随時行う。	多読・多聴図書貸出、読み方指導。ワークブック課題。
16	”	学期末試験	