

授業科目名	英語Ⅰ（初級C）		授業形態	演習		授業科目区分		一般科目 (コミュニケーション科目)		
担当教員名	吉重 美紀					補助担当者名		TA		
単位数	2 単位		履修年次	2年次		受け入れ人数		30名程		
授業の概要	4000語レベルの語彙で構成された読み物（600語程度）を基盤にしたリーディング教材を使って、読解ストラテジー（読み方のコツ）を学びながら、英文読解力を養成する。また英文が伝えるメッセージを読み取るだけでなく、読んだ内容に関して自分の意見・考えを英語で表現できる。									
授業の到達目標 及び成績評価の 方 法	授業の到達目標			成績評価の方法						
				授業期間				定期 試験	その他	割合 %
				授業	テスト	レポート	発表			
	■認知的領域	読解前→読解中→読解後の3段階のタスクによって理解を深め、読解の基礎力をつける。読んだ内容に関して、自分の意見・考えを英語で表現できる。	○		○	○	○		30	
	■情意的領域	「読み方のコツ」を通して、読解ストラテジー（＝読み方）への認識を高め、様々なジャンルの読みにチャレンジしようとする。	○		○				30	
■技能的領域	語彙力、文法、表現、構文を含む英文読解力を高める。また作文やリスニングの力も向上させる。	○			○	○		40		
成績評価の基準	4月ブレイスメントテストとしてCASECテストを実施するが、その得点を10％加味する。毎回の英語による発表は学生相互評価。レポートは2回提出。さらに学期末試験を行ない、総合的に評価し60点以上の者を合格とする。									
テキスト、教材 参 考 書	テキスト：『Reading Stream -Intermediate 英語リーディングへの道：中級編』（竹内 理他著、金星堂、2013、1900円+税） 参考書：『使える理系英語の教科書--ライティングからプレゼン、ディスカッションまで』（森村久美子著、東京大学出版、2012） 『＜意味順＞英作文の進め』（田地野彰著、岩波ジュニア新書、2011）									
履修条件・ 関連科目	テスト結果でこのクラスに指定された学生（掲示）。			備考(教員メッセージ含む)		辞書必携。スピーチ前は必ず打ち合わせに来室のこと。				
オフィス・アワー	水曜日：昼休み、午後4時～5時 図書館2階吉重教員室									
授業計画										
回	担当教員名	授業内容				授業時間外の指導等 (予習、復習、レポート等課題の指示)				
1	吉重 美紀	Introduction to the course、presentation、事前アンケート				発表グループ分け、発表指導				
2	〃	Unit 1 Pink Carnations 原因と結果を述べる				発表指導				
3	〃	Unit 2 The History of Jeans 時系列に沿って説明する				発表指導				
4	〃	Unit 3 To Long Life トピックセンテンスとパラグラフの構造				発表指導				
5	〃	Unit 4 Be Careful What You Wish For 物語の文体に慣れる				発表指導				
6	〃	Unit 5 Baseball and Cricket 比較する				U.1～5でレポート提出				
7	〃	Unit 6 In Our Blood or in Our Minds? 分類しながら説明する				発表指導				
8	〃	Unit 7 Know Yourself, Know the Market 目的をもって尋ねる				発表指導				
9	〃	Unit 8 Brainstorming 手順を説明する				発表指導				
10	〃	Unit 9 A Good Consumer 定義を示して例示する				発表指導				
11	〃	Unit 10 Welcome to the Hall of Fame スピーチの文体に慣れる				U.6～10でレポート提出				
12	〃	Unit 11 Special Circumstances 情報を伝える（e-mailと会話文）				発表指導				
13	〃	Unit 12 Lies and Statistics グラフを使いながら説明する				発表指導				
14	〃	Unit 14 Coded Communication コミュニケーションのスタイルを理解する				発表指導				
15	〃	Unit 15 Lucid Dreaming 報告する（科学）				発表指導、 学期末試験準備の説明				
16	〃	学期末試験(筆記)								