

授業科目名	レジャー・レクリエーション論		授業形態	講義	授業科目区分	専攻科目 (専修科目)	
担当教員名	吉武 裕・北村 尚浩・坂口 俊哉				補助担当者名		
単位数	2 単位	履修年次	2年次		受け入れ人数	100名程度	
授業の概要	レジャー・レクリエーションの理論と実習、特に、教育・健康・体力づくりに果たす役割について学習する。個人や地域へのレジャー・レクリエーションの役割及び効果への理解が深まる。						
授業の到達目標 及び成績評価の 方法	授業の到達目標		成績評価の方法				割合 %
			授業期間				
	授業	テスト	レポート	発表			
	■認知的領域	レジャー・レクリエーションの教育・健康・体力づくりに果たす役割を理解させる。		○	○		
■情意的領域	授業参加状況及び質疑応答への参加態度評価	○			○		40
□技能的領域							
成績評価の基準	3名の担当者が、レポートと出席状況、確認テストなどと、質疑応答を中心とした取り組み状況から、上記の基準で評価を行う。						
テキスト、教材 参考書	適宜プリントを用意する。						
履修条件・ 関連科目			備考(教員メッセージ含む)				
オフィス・アワー	随時(吉武裕:605研究室、北村:610研究室、坂口:大学院生棟3F教室2)						
授業計画							
回	担当教員名	授業内容			授業時間外の指導等 (予習、復習、レポート等課題の指示)		
1	吉武 裕 北村 尚浩 坂口 俊哉	オリエンテーション(授業の進め方、目的、内容、方法)			予習、復習、レポート課題等の指示		
2	吉武 裕	現代社会におけるレジャー・レクリエーションの定義と役割			予習、復習、レポート課題等の指示		
3	〃	レジャー・レクリエーションの変遷			予習、復習、レポート課題等の指示		
4	〃	レジャーの動向			予習、復習、レポート課題等の指示		
5	〃	アダプテッド・スポーツ(体育)1			予習、復習、レポート課題等の指示		
6	〃	アダプテッド・スポーツ(体育)2			予習、復習、レポート課題等の指示		
7	北村 尚浩	青少年のレクリエーション(1)			予習、復習、レポート課題等の指示		
8	〃	青少年のレクリエーション(2)			予習、復習、レポート課題等の指示		
9	〃	地域レクリエーションの役割と機能(1)			予習、復習、レポート課題等の指示		
10	〃	地域レクリエーションの役割と機能(2)			予習、復習、レポート課題等の指示		
11	〃	スポーツとツーリズム/確認テスト			予習、復習、レポート課題等の指示		
12	坂口 俊哉	野外のレジャー・レクリエーションスポーツ			予習、復習、レポート課題等の指示		
13	〃	アクティビティーの目的・組み立て(指導・プログラミング)			予習、復習、レポート課題等の指示		
14	〃	旅行と野外活動			予習、復習、レポート課題等の指示		
15	〃	野外活動のトレンド			復習、レポート課題等の指示		