

授業科目名	教師論		授業形態	講義		授業科目区分		教職科目 (教職)	
担当教員名	藤坂 由美子					補助担当者名			
単位数	2 単位		履修年次	1年次		受け入れ人数		180名程度	
授業の概要	教員の役割、倫理、制度について基礎的知識を身につける。 教職および学校を取り巻く現状や課題を理解し、教職の意義や教員としての望ましい資質・能力について考え、教員としての使命感・倫理観を涵養する。								
授業の到達目標 及び成績評価の 方 法	授業の到達目標		成績評価の方法						
			授業期間				定期 試験	その他	割合 %
			授業	テスト	レポート	発表			
	■認知的領域	講義内容について理解し、自分の考えをレポートに記述することができる。 教員の役割、倫理、制度についての基礎的知識を身につける。			○		○		70
	■情意的領域	授業に毎回出席をし、主体的に授業に参加する。 意欲的に課題に取り組む。	○						30
□技能的領域									
成績評価の基準	出席状況、授業態度、毎回の授業後のレポート、学期末試験を総合して評価します。								
テキスト、教材 参 考 書	参考書および参考資料については、必要に応じて授業中に紹介・配付します。								
履修条件・ 関連科目	教職関連科目全般		備考(教員メッセージ含む)		教員を志望する学生が受講していることを前提に授業を行います。				
オフィス・アワー	随時（703研究室）								
授業計画									
回	担当教員名	授業内容				授業時間外の指導等 (予習、復習、レポート等課題の指示)			
1	藤坂 由美子	オリエンテーション、日本の教員養成史				授業資料の復習			
2	〃	教職の意義と役割、教育課程と教員免許制度				授業資料の復習			
3	〃	教員の職務内容				授業資料の復習			
4	〃	学級経営・ホームルーム経営				授業資料の復習			
5	〃	教職とストレス・マネジメント				授業資料の復習			
6	〃	教員の適正とコンプライアンス				授業資料の復習			
7	〃	保護者や地域との連携				授業資料の復習			
8	〃	教員のソーシャルスキル				授業資料の復習			
9	〃	子ども観の変遷と学校再考				授業資料の復習			
10	〃	これまでの教育改革①－ゆとり教育について考える－				授業資料の復習			
11	〃	これまでの教育改革②－学習指導要領の変遷－				授業資料の復習			
12	〃	これからの教育改革の動向－「新しい能力」概念－				授業資料の復習			
13	〃	教員に求められる資質・能力				授業資料の復習			
14	〃	教員採用選考試験および教員任用制度				授業資料の復習			
15	〃	授業のまとめ、振り返り				授業資料の復習			
16	〃	学期末試験				授業の復習			