

授業科目名	教師論		授業形態	講義		授業科目区分	教職科目 (教職)					
担当教員名	藤坂 由美子				補助担当者名							
単位数	2 単位		履修年次	1年次		受け入れ人数	180名程度					
授業の概要	教員の役割、倫理、制度について基礎的知識を身につける。 教職および学校を取り巻く現状や課題を理解し、教職の意義や教員としての望ましい資質・能力について考え、教員としての使命感・倫理観を涵養する。											
授業の到達目標 及び成績評価の 方 法	授業の到達目標			成績評価の方法								
				授業期間		定期 試験	その他	割合 %				
				授業	テスト	レポート	発表	○				
成績評価の基準	出席状況、授業態度、毎回の授業後のレポート、学期末試験を総合して評価します。											
テキスト、教材 参 考 書	参考書および参考資料については、必要に応じて授業中に紹介・配付します。											
履修条件・ 関連科目	教職関連科目全般		備考(教員メッセージ含む)		教員を志望する学生が受講していることを前提に授業を行います。							
オフィス・アワー	随時 (703研究室)											
授業計画												
回	担当教員名	授業内容				授業時間外の指導等 (予習、復習、レポート等課題の指示)						
1	藤坂 由美子	オリエンテーション、日本の教員養成史				授業資料の復習						
2	〃	教職の意義と役割、教育課程と教員免許制度				授業資料の復習						
3	〃	教員の職務内容				授業資料の復習						
4	〃	学級経営・ホームルーム経営				授業資料の復習						
5	〃	教職とストレス・マネジメント				授業資料の復習						
6	〃	教員の適正とコンプライアンス				授業資料の復習						
7	〃	保護者や地域との連携				授業資料の復習						
8	〃	教員のソーシャルスキル				授業資料の復習						
9	〃	子ども観の変遷と学校再考				授業資料の復習						
10	〃	これまでの教育改革①—ゆとり教育について考える—				授業資料の復習						
11	〃	これまでの教育改革②—学習指導要領の変遷—				授業資料の復習						
12	〃	これからの教育改革の動向—「新しい能力」概念—				授業資料の復習						
13	〃	教員に求められる資質・能力				授業資料の復習						
14	〃	教員採用選考試験および教員任用制度				授業資料の復習						
15	〃	授業のまとめ、振り返り				授業資料の復習						
16	〃	学期末試験				授業の復習						