

授業科目名	道徳教育の研究			授業形態	講義		授業科目区分	教職科目 (教職)	
担当教員名	藤坂 由美子						補助担当者名		
単位数	2 単位			履修年次	2年次		受け入れ人数	100名程度	
授業の概要	道徳および道徳教育とは何かについて、日本の道徳教育の歴史も踏まえながら、理念や課題について考え理解する。 学習指導要領に示される道徳教育の内容を理解し、学校における道徳学習の計画や指導に関する基礎的知識について理解する。								
授業の到達目標 及び成績評価の 方 法	授業の到達目標			成績評価の方法					
				授業期間				定期 試験	その他
	授業	テスト	レポート	発表					
	■認知的領域	講義内容について理解し、自分の考えをレポートに記述することができる。 道徳教育実践のための基礎的知識を身につける。			○				70
	■情意的領域	授業に毎回出席をし、主体的に授業に参加する。 意欲的に課題に取り組む。	○						30
□技能的領域									
成績評価の基準	出席状況、授業態度、小レポートや課題提出状況を総合して評価します。								
テキスト、教材 参 考 書	参考書：松下良平『道徳教育はホントに道徳的か？ー「生きづらさ」の背景を探るー』日本図書センター（2011年）、小寺正一・藤永芳純編『三訂 道徳教育を学ぶ人のために』世界思想社（2013年）ほか、毎回の授業テーマ・内容に応じて随時紹介します。また、参考資料は適宜配付します。								
履修条件・ 関連科目	教職科目全般			備考(教員メッセージ含む)		毎回、講義の最後に小レポートを提出してもらいます。			
オフィス・アワー	随時（703研究室）								
授業計画									
回	担当教員名	授業内容				授業時間外の指導等 (予習、復習、レポート等課題の指示)			
1	藤坂 由美子	オリエンテーション、 道徳とは				参考書の予習			
2	〃	道徳教育の理念と課題				参考書・資料等の復習・予習			
3	〃	道徳教育の歴史（戦前における修身教育）				参考書・資料等の復習・予習			
4	〃	道徳教育の歴史（戦後の教育改革と道徳教育）				参考書・資料等の復習・予習			
5	〃	学校全体で取り組む道徳教育、道徳の目標				参考書・資料等の復習・予習			
6	〃	道徳教育の内容（主として自分自身に関すること）				参考書・資料等の復習・予習			
7	〃	道徳教育の内容（主として人とのかかわりに関すること）				参考書・資料等の復習・予習			
8	〃	道徳教育の内容（主として集団や社会とのかかわりに関すること）				参考書・資料等の復習・予習			
9	〃	道徳教育の内容（主として生命や自然、崇高なものとのかかわりに関すること）				参考書・資料等の復習・予習			
10	〃	学校と家庭・地域社会との連携				参考書・資料等の復習・予習			
11	〃	道徳性の発達				参考書・資料等の復習・予習			
12	〃	学校における道徳教育の指導と計画				参考書・資料等の復習・予習			
13	〃	道徳科の授業計画（指導案）				参考書・資料等の復習			
14	〃	道徳科の授業計画（教材・資料の工夫）				参考書・資料等の復習			
15	〃	道徳科の授業計画（考える道徳・議論する道徳のために）				参考書・資料等の復習			