

授業科目名	生徒指導論			授業形態	講義		授業科目区分		教職科目 (教職)
担当教員名	藤坂 由美子						補助担当者名		
単位数	2 単位			履修年次	3年次		受け入れ人数		180名程度
授業の概要	学校現場における様々な課題について、社会的背景を踏まえながら、その予防的な指導のあり方も含め解決策を探ります。一人ひとりの生徒の人格を尊重し、人間的成長を促すための生徒指導のあり方について考えます。								
授業の到達目標 及び成績評価の 方 法	授業の到達目標			成績評価の方法					
				授業期間				定期 試験	その他
	授業	テスト	レポート	発表					
	■認知的領域	講義内容について理解し、自分の考えを述べることができる。 学校現場における様々な問題を整理し、その社会的背景や問題解決へのアプローチについて考察することができる。			○				50
	■情意的領域	授業に毎回出席し、主体的に参加する。 課題に意欲的に取り組む。	○					50	
□技能的領域									
成績評価の基準	出席状況、授業態度、レポートを総合的に評価します。								
テキスト、教材 参 考 書	教科書：文部科学省『生徒指導提要』（定価290円）※必ず購入してください 参考書：参考書および参考資料については、必要に応じて授業中に随時紹介・配付します。								
履修条件・ 関連科目	教職関連科目全般			備考(教員メッセージ含む)		教員を志望している学生が受講していることを前提に講義を行います。			
オフィス・アワー	随時（703研究室）								
授業計画									
回	担当教員名	授業内容				授業時間外の指導等 (予習、復習、レポート等課題の指示)			
1	藤坂 由美子	オリエンテーション、『生徒指導提要』の基本理解				教科書・参考書の予習			
2	〃	生徒指導の意義と原理				教科書・参考書の復習・予習			
3	〃	教育課程と生徒指導				教科書・参考書の復習・予習			
4	〃	児童生徒の心理と児童生徒理解				教科書・参考書の復習・予習			
5	〃	発達障害の理解				教科書・参考書の復習・予習			
6	〃	学校における生徒指導体制				教科書・参考書の復習・予習			
7	〃	保護者対応				教科書・参考書の復習・予習			
8	〃	生徒指導の進め方～体罰について考える～				教科書・参考書の復習・予習			
9	〃	生徒指導の進め方～教員の体験から～				教科書・参考書の復習・予習			
10	〃	個別の課題を抱える児童生徒への指導（いじめ）				教科書・参考書の復習・予習			
11	〃	個別の課題を抱える児童生徒への指導（不登校）				教科書・参考書の復習・予習			
12	〃	個別の課題を抱える児童生徒への指導（児童虐待への対応）				教科書・参考書の復習・予習			
13	〃	個別の課題を抱える児童生徒への対応について（グループ討議）				教科書・参考書の復習・予習			
14	〃	個別の課題を抱える児童生徒への対応について（グループの意見を発表）				教科書・参考書の復習・予習			
15	〃	授業のまとめ、振り返り				教科書・参考書の復習・予習			