

授業科目名	スポーツ心理学		授業形態	講義	授業科目区分	専門科目 (基礎科目A)			
担当教員名	森 司朗				補助担当者名				
単位数	2 単位		履修年次	1年次	受け入れ人数	150名程度			
授業の概要	この科目は、心理学的立場からの運動指導の能力を身につける科目である。具体的には、ジュニア期からの運動指導の場で効果的な指導法を展開していくための指導の基礎となる知識と理論を提供することを目的としている。内容は「運動学習・指導」と「モチベーション」の2つを主なテーマとして相互に関連させながら進めていく。								
授業の到達目標 及び成績評価の 方法	授業の到達目標			成績評価の方法					
				授業期間				定期 試験	その他
	授業	テスト	レポート	発表					
	■認知的領域	スポーツ心理学の基礎的知識を理解している自分の運動経験をスポーツ心理学の知識で説明できる			○	○		○	
■情意的領域	主体的に授業に取り組む		○						10
□技能的領域									
成績評価の基準	出席が2/3以上で、授業内容（運動学習・モチベーション）の総合的理解が6割を超えていることを合格の条件とする								
テキスト、教材 参考書	杉原 隆「運動指導の心理学－運動学習とモチベーションからの接近－」（大修館書店）								
履修条件・ 関連科目			備考(教員メッ セージ含む)	テキストに沿って授業を行うので、必ずテキストの準備をし、予習しておくこと					
オフィス・アワー	月～金までの授業・各種委員会会議などを除いた空き時間～17時 702研究室、体育心理学実験室								
授業計画									
回	担当教員名	授業内容			授業時間外の指導等 (予習、復習、レポート等課題の指示)				
1	森 司朗	オリエンテーション							
2	〃	運動に対する動機づけ 1 一人はなぜ運動をするのか							
3	〃	運動に対する動機づけ 2 一人はなぜ運動をするのか							
4	〃	内発的動機づけ 1			レポート				
5	〃	運動好き運動嫌いの心理（ジュニア期からの）							
6	〃	目標設定と目標志向性							
7	〃	覚醒とメンタルトレーニング 1							
8	〃	覚醒とメンタルトレーニング 2							
9	〃	運動行動の構造から見た運動学習 1							
10	〃	運動行動の構造から見た運動学習 2			レポート				
11	〃	運動学習の理論的背景 1							
12	〃	運動学習の理論的背景 2							
13	〃	運動学習の理論的背景－運動学習の法則 1							
14	〃	運動学習の理論的背景－運動学習の法則 2							
15	〃	学習理論から直接導かれる練習・指導の原則							
16	〃	学期末試験							