

|                  |                                                                                                              |                                |                   |                                          |                                 |                       |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------|------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------|
| 授業科目名            | 健康づくり指導論特講演習                                                                                                 |                                | 授業形態              | 演習                                       | 授業科目区分                          | 応用科目<br>(スポーツ文化・社会科学) |
| 担当教員名            | 萩 裕美子                                                                                                        |                                |                   |                                          | 補助担当者名                          |                       |
| 単位数              | 2 単位                                                                                                         |                                | 履修年次              | －                                        | 受け入れ人数                          | －                     |
| 授業の概要<br>及び達成目標  | 健康づくりプログラムや健康づくりに関わる調査研究の論文を抄読し、評価指標、研究デザインや分析方法について学ぶ。とともに、現場で実践するために、我が国の健康寿命延伸のために必要な施策や具体的方法をディスカッションする。 |                                |                   |                                          |                                 |                       |
| 成績評価の方法          | □学期末試験の成績（ ％）    ■出席状況（20％）    ■授業への取組み状況（30％）<br>■レポート等の提出状況（50％）    を総合的に評価する。                             |                                |                   |                                          |                                 |                       |
| 成績評価の基準          | レポート提出や授業中の発表を重視する。課題提出、発表の内容に応じて加点、減点を行う。                                                                   |                                |                   |                                          |                                 |                       |
| テキスト、教材<br>参 考 書 | 適宜指示する。                                                                                                      |                                |                   |                                          |                                 |                       |
| 履修条件・<br>関連科目    | 健康づくり指導論特講                                                                                                   |                                | 備考(教員メッ<br>セージ含む) | 広い領域で関連科目を履修しておくことが望ましい。授業<br>時間外の課題が多い。 |                                 |                       |
| オフィス・アワー         | 適宜                                                                                                           |                                |                   |                                          |                                 |                       |
| 授業計画             |                                                                                                              |                                |                   |                                          |                                 |                       |
| 回                | 担当教員名                                                                                                        | 授業内容                           |                   |                                          | 授業時間外の指導等<br>(予習、復習、レポート等課題の指示) |                       |
| 1                | 萩 裕美子                                                                                                        | ガイダンス、全体の概要                    |                   |                                          |                                 |                       |
| 2                | 〃                                                                                                            | 身体活動（運動）に関する文献抄読（子供）           |                   |                                          | 子供の身体活動関連論文検索                   |                       |
| 3                | 〃                                                                                                            | 身体活動（運動）に関する文献抄読（成人）           |                   |                                          | 成人の身体活動関連論文検索                   |                       |
| 4                | 〃                                                                                                            | 身体活動（運動）に関する文献抄読（中年）           |                   |                                          | 中年の身体活動関連論文検索                   |                       |
| 5                | 〃                                                                                                            | 身体活動（運動）に関する文献抄読（高齢者）          |                   |                                          | 高齢者の身体活動関連論文検索                  |                       |
| 6                | 〃                                                                                                            | 健康づくりに資する運動指導とは（討論）            |                   |                                          | 運動の健康への効用とは                     |                       |
| 7                | 〃                                                                                                            | 健康づくりに資する栄養指導とは（討論）            |                   |                                          | 栄養の健康への効用とは                     |                       |
| 8                | 〃                                                                                                            | 健康づくりに資する睡眠指導とは（討論）            |                   |                                          | 睡眠の健康への効用とは                     |                       |
| 9                | 〃                                                                                                            | 学校現場における健康課題への実践               |                   |                                          | 学校現場の課題                         |                       |
| 10               | 〃                                                                                                            | 地域スポーツクラブの健康課題への実践             |                   |                                          | 地域スポーツクラブの課題                    |                       |
| 11               | 〃                                                                                                            | フィットネスクラブの健康課題への実践             |                   |                                          | フィットネススクラブの課題                   |                       |
| 12               | 〃                                                                                                            | 企業・職場の健康課題への実践                 |                   |                                          | 企業・職場における課題                     |                       |
| 13               | 〃                                                                                                            | 高齢者・福祉施設の健康課題への実践              |                   |                                          | 高齢者・福祉施設の課題                     |                       |
| 14               | 〃                                                                                                            | 地域創成、地域づくりと健康課題の実践             |                   |                                          | 地域における健康課題                      |                       |
| 15               | 〃                                                                                                            | 健康産業・ヘルスツーリズムの今後               |                   |                                          | 健康産業・ヘルスツーリズムとは                 |                       |
| 16               | 〃                                                                                                            | 健康寿命延伸のために我々ができることはないか（レポート作成） |                   |                                          |                                 |                       |