

授業科目名	身体教育特殊研究B		授業形態	講義	授業科目区分	専門科目 (スポーツ総合科学)
担当教員名	飯干 明				補助担当者名	
単位数	2 単位		履修年次	—	受け入れ人数	5名程度
授業の概要 及び達成目標	健康づくりのために各種の身体運動を行う場合には、身体を持つ性質である身体性（エンボディメント）について理解しておくことが重要になる。ここでは、身体のとらえ方や身体性について理解を深めるとともに、身体性と健康づくりとの関係について検討していく。					
成績評価の方法	□学期末試験の成績（％） ■出席状況（10％） ■授業への取り組み状況（30％） ■レポート等の提出状況（60％） を総合的に評価する。					
成績評価の基準	様々な身体のとらえ方があることを理解するとともに身体性について理解できている。 身体性をふまえた健康づくりについて理解できている。					
テキスト、教材 参 考 書	1回目のオリエンテーションで、参考書を紹介する。					
履修条件・ 関連科目			備考(教員メッ セージ含む)			
オフィス・アワー						
授業計画						
回	担当教員名	授業内容			授業時間外の指導等 (予習、復習、レポート等課題の指示)	
1	飯干 明	オリエンテーション			次回の内容について予習をする	
2	〃	身体について①				
3	〃	身体について②				
4	〃	身体について③			次回の内容について予習をする	
5	〃	身体性について①				
6	〃	身体性について②				
7	〃	身体性について③				
8	〃	身体性について④				
9	〃	身体性について⑤			次回の内容について予習をする	
10	〃	身体性をふまえた健康づくりについて①				
11	〃	身体性をふまえた健康づくりについて②				
12	〃	身体性をふまえた健康づくりについて③			次回の内容について予習をする	
13	〃	身体性をふまえた健康づくりについて④				
14	〃	身体性をふまえた健康づくりについて⑤			次回の内容について予習をする	
15	〃	身体性をふまえた健康づくりについて⑥				
16	〃	総括			レポート課題の指示	