

授業科目名	応用トレーニング科学特殊研究演習	授業形態	演習	授業科目区分	専門科目 (応用総合科学)
担当教員名	山地 啓司			補助担当者名	
単位数	2 単位	履修年次	-	受け入れ人数	-
授業の概要 及び達成目標	論文を読む力、評価する力、書く力(邦文や欧文)、作表・作図する能力、プレゼンテーション能力等、論文を作成する力を付ける。修士論文を発展的に進め論文を作成する。論文を投稿し、査読者からのコメントを修正し、再投稿できる力を付ける。				
成績評価の方法	学期末試験の成績(%) 出席状況(10%) 授業への取り組み状況(40%) レポート等の提出状況(50%) を総合的に評価する。				
成績評価の基準	論文の緒論、方法、結果、考察、結論が自分出かけること、そして、それを作表・作図し、相手に判りやすく説明することが出来るかを評価する。				
テキスト、教材 参考書	個人のテーマごとに適宜指示する。				
履修条件・ 関連科目		備考(教員メッセージ含む)	社会の変動を知るため、新聞やテレビなどを毎日講読し、情報を理解し、意見が出来る力を付ける。さらに、英語力を付ける。		
オフィス・アワー	毎週授業前・後の1時間				
授業計画					
回	担当教員名	授業内容		授業時間外の指導等 (予習、復習、レポート等課題の指示)	
1	山地 啓司	オリエンテーション		英語力を付ける。	
2	"	論文の読み方・書き方(被験者の決定まで)		簡単な調査を行なう	
3	"	論文の読み方・書き方(プロトコール)		各自の論文の進捗状況を発表	
4	"	論文の読み方・書き方(統計的処理)		各自の論文の進捗状況を発表	
5	"	論文の読み方・書き方(結果のまとめ方)		各自の論文の進捗状況を発表	
6	"	論文の読み方・書き方(図表の作成の仕方)		各自の論文の進捗状況を発表	
7	"	論文の読み方・書き方(考察の書き方)		各自の論文の進捗状況を発表	
8	"	プレゼンテーションのためのトレーニング(1)		簡単な課題をあたえる	
9	"	プレゼンテーションのためのトレーニング(2)		各自の論文の進捗状況を発表	
10	"	調査結果をまとめる		各自の論文の進捗状況を発表	
11	"	調査結果をまとめた結果を論議する(1)		各自の論文の進捗状況を発表	
12	"	調査結果をまとめた結果を論議する(2)		各自の論文の進捗状況を発表	
13	"	調査結果を各自がまとめる(1)		各自の論文の進捗状況を発表	
14	"	調査結果を各自がまとめる(2)		各自の論文の進捗状況を発表	
15	"	プレゼンテーション(1)			
16	"	プレゼンテーション(2)			