

授業科目名	スポーツ心理学特殊研究		授業形態	講義・演習	授業科目区分	専門科目 (スポーツ生命科学)
担当教員名	森 司朗・中本 浩揮				補助担当者名	
単位数	2 単位		履修年次	-	受け入れ人数	-
授業の概要 及び達成目標	スポーツを含む様々な運動場面における人間の行動・心理に関する諸問題について運動制御や自己制御学習や熟達の観点から考究する。記憶・注意・思考などの認知的機能と運動・スポーツ行動との関係といった認知心理学的側面に関する問題を論究する。 本特殊研究の達成目標は、記憶・注意・思考などの認知的機能と運動・スポーツ行動との関係といった認知心理学的側面に関しての最近の研究動向をレビューする。					
成績評価の方法	□学期末試験の成績（％） ■出席状況（10％） ■授業への取り組み状況（10％） ■レポート等の提出状況（80％） を総合的に評価する。					
成績評価の基準	スポーツを含む運動場面での人間の行動・心理に関する諸問題について運動制御や自己調整学習や熟達の観点から論究された論文を読み、その理解度から評価する。					
テキスト、教材 参 考 書	資料等は適時配布する					
履修条件・ 関連科目			備考(教員メッ セージ含む)			
オフィス・アワー	随時 研究棟 7 階 7 0 2 ・ 7 0 7 研究室					
授業計画						
回	担当教員名	授業内容			授業時間外の指導等 (予習、復習、レポート等課題の指示)	
1	森 司朗 中本 浩揮	学際的な研究領域の開拓を目指した授業計画とオリエンテーション				
2	〃	運動制御と学習の基礎（1）				
3	〃	運動制御と学習の基礎（2）				
4	〃	運動制御と学習の基礎（3）				
5	〃	自己制御と運動学習				
6	〃	自己制御と運動学習 (2)				
7	〃	自己制御と運動学習 (3)				
8	〃	スポーツにおける熟達化の概論（1）				
9	〃	スポーツにおける熟達化の概論（2）				
10	〃	スポーツにおける熟達化の概論（3）				
11	〃	運動制御の熟達による脳の構造的、機能的変化（1）				
12	〃	運動制御の熟達による脳の構造的、機能的変化（2）				
13	〃	生理心理学的手法を用いた運動制御の熟達による脳内変化の観察（1）				
14	〃	生理心理学的手法を用いた運動制御の熟達による脳内変化の観察（2）				
15	〃	生理心理学的手法を用いた運動制御の熟達による脳内変化の観察（3）				