

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |                   |       |                                 |                    |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------|-------|---------------------------------|--------------------|
| 授業科目名            | スポーツ心理学特殊研究演習                                                                                                                                                                                                                                    |                         | 授業形態              | 講義・演習 | 授業科目区分                          | 専門科目<br>(スポーツ生命科学) |
| 担当教員名            | 森 司朗・中本 浩揮                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                   |       | 補助担当者名                          |                    |
| 単位数              | 2 単位                                                                                                                                                                                                                                             |                         | 履修年次              | -     | 受け入れ人数                          | -                  |
| 授業の概要<br>及び達成目標  | <p>スポーツを含む様々な運動場面における人間の行動・心理に関する諸問題について知覚 - 運動システムや知覚トレーニングの観点から考究する。タイミング制御や運動制御、エキスパートメカニズムなどの認知的機能と運動・スポーツ行動との関係といった認知心理学的側面に関して論究した研究内容について演習形式で学ぶ。</p> <p>本特殊研究演習の達成目標は、記憶・注意・思考などの認知的機能と運動・スポーツ行動との関係といった認知心理学的側面に関しての最近の研究方法をレビューする。</p> |                         |                   |       |                                 |                    |
| 成績評価の方法          | □ 学期末試験の成績（％） ■ 出席状況（10％） ■ 授業への取り組み状況（10％）<br>■ レポート等の提出状況（80％） を総合的に評価する。                                                                                                                                                                      |                         |                   |       |                                 |                    |
| 成績評価の基準          | スポーツを含む運動場面での人間の行動・心理に関する諸問題について知覚 - 運動システムや知覚トレーニングの観点から論究された論文を読み、その理解度から評価する。                                                                                                                                                                 |                         |                   |       |                                 |                    |
| テキスト、教材<br>参 考 書 | 適時配布する                                                                                                                                                                                                                                           |                         |                   |       |                                 |                    |
| 履修条件・<br>関連科目    |                                                                                                                                                                                                                                                  |                         | 備考(教員メッ<br>セージ含む) |       |                                 |                    |
| オフィス・アワー         | 随時 研究棟 7 階 7 0 2、7 0 7 研究室                                                                                                                                                                                                                       |                         |                   |       |                                 |                    |
| 授業計画             |                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |                   |       |                                 |                    |
| 回                | 担当教員名                                                                                                                                                                                                                                            | 授業内容                    |                   |       | 授業時間外の指導等<br>(予習、復習、レポート等課題の指示) |                    |
| 1                | 森 司朗<br>中本 浩揮                                                                                                                                                                                                                                    | 知覚 - 運動課題におけるタイミング制御(1) |                   |       |                                 |                    |
| 2                | 〃                                                                                                                                                                                                                                                | 知覚 - 運動課題におけるタイミング制御(2) |                   |       |                                 |                    |
| 3                | 〃                                                                                                                                                                                                                                                | 知覚 - 運動課題におけるタイミング制御(3) |                   |       |                                 |                    |
| 4                | 〃                                                                                                                                                                                                                                                | 一致タイミング課題における運動修正(1)    |                   |       |                                 |                    |
| 5                | 〃                                                                                                                                                                                                                                                | 一致タイミング課題における運動修正(2)    |                   |       |                                 |                    |
| 6                | 〃                                                                                                                                                                                                                                                | 一致タイミング課題における運動修正(3)    |                   |       |                                 |                    |
| 7                | 〃                                                                                                                                                                                                                                                | Quiet eye に関して(1)       |                   |       |                                 |                    |
| 8                | 〃                                                                                                                                                                                                                                                | Quiet eye に関して(2)       |                   |       |                                 |                    |
| 9                | 〃                                                                                                                                                                                                                                                | Quiet eye に関して(3)       |                   |       |                                 |                    |
| 10               | 〃                                                                                                                                                                                                                                                | 知覚トレーニング(1)             |                   |       |                                 |                    |
| 11               | 〃                                                                                                                                                                                                                                                | 知覚トレーニング(2)             |                   |       |                                 |                    |
| 12               | 〃                                                                                                                                                                                                                                                | 知覚トレーニング(3)             |                   |       |                                 |                    |
| 13               | 〃                                                                                                                                                                                                                                                | 運動学習における顕在学習と潜在学習(1)    |                   |       |                                 |                    |
| 14               | 〃                                                                                                                                                                                                                                                | 運動学習における顕在学習と潜在学習(2)    |                   |       |                                 |                    |
| 15               | 〃                                                                                                                                                                                                                                                | 今後の研究の方向性               |                   |       |                                 |                    |