

平成 28 事業年度 自己点検・評価書

概 要 資 料



全体的な状況

第3期中期目標期間の初年度にあたる平成28年度においては、8月に新たな学長が就任し、教職員との共通理解を深めながら、学長のリーダーシップの下で組織が一丸となって教育研究、社会貢献、グローバル化、業務運営等に最大限に力を発揮できるよう体制を整えた。新体制の下、大学の取組や成果を積極的に広報していき、地域等との連携の強化を図ることで、公共的役割を担う大学として社会への説明責任を果たすとともに、中期目標の達成、機能強化に向けて始動した。

平成28年度における主な取組は次のとおりである。

※【年度計画番号】

1. 教育研究等の質の向上の状況

(1) 教育・入学者選抜

- ・学生の授業理解度・満足度等の向上を図るため、カリキュラム・ポリシー及びディプロマ・ポリシーと各授業科目との関連性を体系的に明示【1】
- ・社会人基礎力を測る PROG テストを用いて、知識を活用して問題解決する力（リテラシー）と経験を積むことで身についた行動特性（コンピテンシー）について、学生の汎用的能力の追跡調査を実施。その結果、入学時と比べて2年間で、情報収集・分析力、課題発見力といったリテラシー（7点満点）が1.01ポイント上昇【2】【6-2】
- ・学部科目を発展させた内容とし、継続性を持たせ、より高度な専門的知識等の修得ができるよう体育学研究科修士課程の授業科目等の見直しを開始【7】
- ・筑波大学との共同専攻に先駆けて実施している修士課程の共同学位プログラムにおいて海外インターンシップ（ドイツ、オランダに各1名）を実施【8】
- ・入学者選抜に関し、カリキュラム・ポリシー及びディプロマ・ポリシーに対応したアドミッション・ポリシーの見直し【21】

(2) 研究

- ・スポーツライミング、サッカー、テニス、水泳などに関する研究成果が学会賞を受賞【23】
- ・スポーツパフォーマンス研究担当の学長補佐を新設するとともに、特任教員を採用し、スポーツパフォーマンス研究の体制を整備【26】

(3) 学生支援

- ・引きこもり等の防止のため、「学生面談シート」及び「面談アセスメントシート」を活用した学生相談の取組【17】
- ・本学独自の授業料等免除及び特別奨学金給付による競技成績、学業成績の優秀学生及び熊本地震による被災学生への経済的支援の実施【18-2】
- ・強化指定競技、重点強化指定選手、重点強化指定チーム、特別強化指定選手への重点支援を実施し、国際大会での入賞や国内大会での優勝【19-1】
- ・本学の重点強化指定選手として支援した選手を含む、本学関係者3名（競泳・自転車）がリオオリンピックに出場【19-2】

(4) 社会との連携・社会貢献

- ・鹿屋、かごしま県民大学、東京サテライトで公開講座 12 講座を実施【27】
- ・全国高等学校選抜剣道錬成大会「鹿屋杯」の開催や大隅地区の少年サッカー大会・キッズサッカー大会、オープンヨットレース、破魔投げ大会を鹿屋体育大学学長杯として開催【27】
- ・NIFS スポーツクラブのサークル活動に、指導者として教員 8 名、指導補助者として学生 51 名を派遣【28】
- ・スポーツボランティア支援事業として学校やスポーツ団体等 25 団体に学生 100 名を派遣【28】

(5) グローバル化

- ・アジア地域の交流協定校との学生交流を推進するため、1 週間程度の短期研修を実施【31】
- ・文科省が展開する「トビタテ！留学 JAPAN」に本学から 2 名が採択【31】
- ・台湾 j r 水泳チームの測定分析、トレーニング指導、セミナーを実施するとともに、本学大学院生を参画させグローバル人材を養成【33】
- ・鹿屋市との連携により、台湾陸上チームの合宿を受入れ、トップレベル選手の身体能力の分析や指導方法等を学んだ【33】

(6) 産学官連携

- ・鹿屋市とのスポーツ合宿まちづくり推進事業により、陸上、野球、テニス、ゴルフなどアスリート 78 名を受入れ、競技力向上に寄与
- ・新たに、垂水市と経済対策、地域社会の発展等に関する連携協定を締結し、今後、同市が整備するマリンスポーツ施設整備計画に連携協力

2. 業務運営・財務内容等の状況

〈項目別の進捗状況〉

	Ⅳ (上回って実施)	Ⅲ (十分に実施)	Ⅱ (不十分)	Ⅰ (未実施)
(1) 業務運営の改善及び効率化	3	9	0	0
(2) 財務内容の改善	1	3	0	0
(3) 自己点検・評価及び情報提供	0	3	0	0
(4) その他の業務運営	1	11	0	0
合計	5	26	0	0

※ Ⅳは「年度計画を上回って実施している」、Ⅲは「年度計画を十分に実施している」、Ⅱは「年度計画を十分には実施していない」、Ⅰは「年度計画を実施していない」

(1) 業務運営の改善及び効率化

○学長のリーダーシップによる大学運営の機能強化

- ・運営連絡会と系主任会議を新たに運営企画会議として再編し、IRをはじめとする機能強化について検討する体制の整備【34】
- ・オリンピック・パラリンピック戦略推進室に「競技力向上部門」、「オリパラ教育部門」、「研究サポート部門」、「オリパラ関連事業部門」を設置し、体制を充実強化【34】

- ・より戦略的でバランスのとれた資源配分となるよう重点プロジェクト推進経費の配分方針を見直し【35】
- ・若手教員の教育研究活動を支援するため基盤的研究経費の配分単価を増額【35】
- ・教員業績評価の結果を教員の研究費配分や昇給、勤勉手当などの給与へ反映【39】
- ・事務の効率化・合理化のため事務組織の見直しや会議体の整理統合を実施【44-1】
- ・職員のキャリアプランの形成を図るため、資格取得や研修参加のためのキャリアアップ支援制度を開始【44-2】
- ・学長のリーダーシップをさらに発揮できる体制とするため、新たにグローバル化担当及びスポーツパフォーマンス研究担当の学長補佐をそれぞれ配置
- ・新たに、鹿屋市長を経営協議会学外委員として任命し、地元自治体からの提言や地域との連携強化を推進

(2) 財務内容の改善

○外部資金の獲得

- ・研究活動の充実、スポーツ指導者及びアスリート人材育成のため、新たに株式会社財宝から奨学寄附金として年間4千万円の受入れ
(5年間2億円の受入予定)【46】

(3) 自己点検・評価及び情報提供

○評価の充実及び情報発信等

- ・自己点検・評価の作業の効率化を図るため、従来のシステムを改善・充実した「しんちよくシステム」の運用を開始【49-2】
- ・広報室会議の構成員について、より機能的・機動的な体制へと見直しを行い、積極的な広報活動を実施【50】

(4) その他業務運営

○情報セキュリティ対策

- ・「鹿屋体育大学情報セキュリティ対策推進計画」及び「平成28年度実施計画」に基づき、情報システム台帳の整備や管理シールの貼付、サーバー脆弱性診断の実施など、情報セキュリティ対策を総合的に推進【55】
- ・情報セキュリティ及び情報システムの体制強化のため、平成29年度から特任助教を採用【55】

3. 戦略性が高く意欲的な目標・計画の状況

(1) スポーツパフォーマンス研究棟を活用したさまざまな研究プロジェクトの実施【22】

- ・スポーツパフォーマンス研究を推進するため、新たにスポーツパフォーマンス研究担当学長補佐の配置
- ・「スポーツエンジニアリング分野」の研究推進のため、奈良先端科学技術大学院大学と連携した研究プロジェクトの実施
- ・日本学術振興会が優れた研究者を育成し学術振興を図ることを目的として実施する「頭脳循環を加速する戦略的国際研究ネットワーク推進プログラム」に採択

- ・国際競技力向上のためのトップアスリートサポートプロジェクトにより、リオオリンピック・パラリンピック出場選手（陸上）4名に対する測定・データ収集の実施

（2）地域スポーツの多様なプラットフォーム形成に向けた取組

○自治体のスポーツ施策等の現状調査【24-1】

- ・鹿児島県内の自治体を対象に「地域におけるスポーツ環境の現状に関する調査」を実施し、各市町村におけるスポーツの取組状況を生涯スポーツ実践センター研究年報で公表

○貯筋運動の普及、海外大学との研究プロジェクトの推進【24-2】

- ・鹿屋市と連携し、市民の「運動習慣・体力・筋力調査分析」を実施するとともに、南九州市、宮崎県小林市、大分県との受託研究による「貯筋運動」の介入研究や認知度調査
- ・天津体育学院（中国）と連携し、天津市の高齢者施設入所者を対象に「貯筋運動」の介入研究を行い、データ収集・分析等を実施

（3）教育研究のグローバル化を推進する取組

○交流協定校等との共同研究プロジェクトの実施【32-1】

- ・交流協定校の国立体育大学（台湾）と野球に関する共同研究を実施
- ・台湾「J」水泳選手に対する体力測定とフィードバック

○国際スポーツアカデミーの開催【32-2】

- ・「スポーツマネジメントコース」と「スポーツパフォーマンスコース」を開講し、英語での講義・演習を実施
- ・セミナー参加者のネットワーク作り、セミナー参加者が大学院修士課程に入学

大項目 I-1 教育に関する目標

中項目 教育内容及び教育の成果等に関する目標

小項目 ①学士課程○国民のスポーツ・健康を適切に指導し得る知識、スポーツ・健康・武道に関する実践力・実技力や指導力を有する人材を養成するために、体系的な教育課程を編成し、実施する。

中期計画
0301

教育課程の編成・実施の方針(カリキュラム・ポリシー)及び学位授与の方針(ディプロマ・ポリシー)と各授業科目との整合性を学生の授業理解度・満足度等により確認し、明確にするとともに、体育・スポーツ学分野の教育の質保証における参照基準や難易度等を手がかりに授業科目等を精選・配置する。

2016
年度計画01

自己評価判定 III

カリキュラム・ポリシー及びディプロマ・ポリシーと各授業科目との関連性を体系的に明示する。また、体育・スポーツ学分野の教育の質保証における参照基準や難易度等を手がかりに授業科目等を検討する。

中期計画
0302

教養教育においては、獲得した知識等を新たな課題に適用し、課題を解決する能力(汎用的能力)が高められるかを外部の評価テスト等を活用して点検、評価する。

2016
年度計画02

自己評価判定 III

汎用的能力等を評価する方法を検討・整備する。

中期計画
0303

専門教育においては、実践的な指導力やマネジメント力が高められるように、スポーツ指導実習を柱とした教育効果の評価方法等を開発して点検、評価する。

2016
年度計画03

自己評価判定 III

スポーツ指導実習を柱とした教育プログラムを評価するために、実践的な指導力やマネジメント力等を評価する方法(ルーブリックの作成)を検討・整備する。

小項目 ①学士課程○学生の主体的な学修の確立に向け、学士課程教育の質的転換に取り組む。

中期計画
0304

学生の主体的な学修を確保するため、能動的学習(アクティブ・ラーニング)等を取り入れた授業科目を平成31年度までに全体の100%にする。また、学生の事前準備・授業受講・事後展開を通じた主体的な学修に要する学修総時間を確保・増加する。さらに、教育課程全体及び授業科目毎に修得すべきミニマムな学修課題を明確にして学生に周知し、主体的な学修の方向付けを支援する。

2016

年度計画04-1

自己評価判定 III

各授業科目について実施可能なアクティブ・ラーニングのあり方を検証する。

2016

年度計画04-2

自己評価判定 III

授業計画(シラバス)の作成や授業改善の研修を実施するとともに、学生の学修総時間を把握する。

2016

年度計画04-3

自己評価判定 III

教育課程全体及び授業科目に修得すべきミニマムな課題を調査する。

小項目 ① 学士課程○厳格な成績評価や卒業認定を行う。

中期計画
0305

授業科目毎の達成目標の水準と成績評価基準との関連を教育課程全体で統一化することについて、平成30年度までに検討し、平成31年度までに運用する。また、履修科目の成績の平均値(GPA)を活用した履修指導(履修登録数の制限等)を検討し、平成30年度までに運用する。

2016

年度計画05-1

自己評価判定 III

授業科目毎の達成目標の水準と成績評価基準との関係性を教育課程全体での統一化を検討する。

2016

年度計画05-2

自己評価判定 III

GPA評価の卒業要件や履修指導(履修登録数の制限等)への活用方法を検討する。

小項目 ①学士課程○主体的な学修へと繋げるように学修の成果の把握・評価を推進する。

中期計画
0306

授業科目群毎にGPA評価や可視化された汎用的能力及び実践的指導力を学生へフィードバックし、学修の振り返り及び改善へと繋げる。小クラス指導体制の充実・強化により、学生の学修の振り返り・改善のポートフォリオシートの提出率を全体の70%以上とする。

2016

年度計画06-1

自己評価判定 III

授業科目毎の成績分布等の公表の仕方等を検討する。

2016

年度計画06-2

自己評価判定 III

卒業時に必要とされる汎用的能力及び実践的指導力の修得度を定期的に評価する方法を検討する。

2016

年度計画06-3

自己評価判定 III

授業科目群毎にGPAや可視化された汎用的能力及び実践的指導力を学生へフィードバックし、学修の振り返り及び改善へとつなげるための学生の学修の振り返り・改善のポートフォリオシート作成のシステムを検討する。

小項目 ②大学院課程○国民のニーズに応じた適切なスポーツ指導やプログラム開発及びマネジメント、トップアスリートに対する科学的なトレーニング指導やメニュー開発ができる能力を備えた高度専門職業人として中核的な役割を担う人材を養成するために、体系的な教育課程を編成し、実施する。

中期計画
0307

カリキュラム・ポリシー及びディプロマ・ポリシーとコースワークスや研究指導等との関係・役割を体系的に明確にするとともに、授業科目等を精選する。さらに、学部教育から大学院教育まで一貫した視点での教育課程の編成等になっているかを学生の授業理解度・満足度より確認し、改善する。

2016

年度計画07

自己評価判定 III

カリキュラム・ポリシー及びディプロマ・ポリシーとコースワークスや研究指導等との関係性・役割の見直し及び学部教育から大学院教育まで一貫した視点での教育課程の編成等であるか点検する。

小項目 ②大学院課程○新たな社会の創造・成長のために、国内外の大学等と連携し、スポーツ・健康に関する事業や研究プロジェクト等を通しての国際的な貢献や大学体育及び大学スポーツを先導し実践的研究の推進を図ることができる人材を養成する体系的な教育課程を編成し、実施する。

中期計画
0308

スポーツ・健康に関する事業や研究プロジェクト等を通しての国際的な貢献や大学体育及び大学スポーツの教育研究を先導できる人材を養成するために、筑波大学等と連携し、修士課程及び3年制博士課程により編成される共同専攻を平成28年度に設置する。また、共同専攻や連携大学院の実績及び外部評価結果に基づき、学際的及び実践的な大学院教育の充実を図るために、教育課程の不断の見直しを行う。

2016

年度計画08

自己評価判定 III

筑波大学と連携し、修士課程及び3年制博士課程で共同専攻を平成28年度に設置し、教育課程を実施する。

小項目 ②大学院課程○大学院教育の「可視化」を進め、多様なキャリアパスを確立する。

中期計画
0309

産業界や地域社会等が大学院教育に対する認識を深め、学生が将来のキャリアパスを描くことができるような情報発信や支援プログラムを整備し、平成30年度までに実施する。

2016

年度計画09-1

自己評価判定 III

優れた大学教員を養成するとともに、大学教育の質の向上を図るために、博士課程大学院生のティーチング・フェロー(教員の指導下で、一部授業を行うことができる)制度を検討する。

2016

年度計画09-2

自己評価判定 III

産業界と連携したインターンシップや地域社会等と連携したフィールドワーク等が行える教育・研究環境(SCO-OP実習等)のあり方を検討する。

中項目 教育の実施体制等に関する目標

小項目 ○全学的な教学マネジメントを確立する。

中期計画
0310

教育企画・評価室が中心となり、学生の学修行動・授業科目の理解度・満足度の把握、学習到達度評価(GPA等を含む)、教養教育や専門教育の成果の可視化評価(ルーブリック)を手がかりに、教育プログラムの改善につながる全学的な教学の改革サイクルを確立する。

2016

年度計画10

自己評価判定 III

教育企画・評価室が中心となり、学生の学修行動・授業科目の理解度・満足度の把握、学習到達度評価(GPA等を含む)及び教養教育や専門教育の成果の可視化評価(ルーブリック)のあり方を整理する。

小項目 ○学生の主体的な学修を確立するため、教育環境を整備する。

中期計画
0311

アクティブ・ラーニング等や学内における学生の主体的な学修・協働学習を支援する環境の整備を行う。

2016

年度計画 11-1

自己評価判定 III

能動的学修(アクティブ・ラーニング)等が行える多様な学習・指導環境や学内における学生の主体的な学修や協働学習の場の整備計画を策定する。

2016

年度計画 11-2

自己評価判定 III

TAに加え、学修支援のための学部生(スチューデント・アシスタント:SA)の活用環境を検討する。

中期計画
0312

教育企画・評価室が中心となり、学修成果の可視化等に関わる情報収集を行い、教学改善が図れる教学IR機能を強化するための体制を整備する。

2016

年度計画 12

自己評価判定 III

学修成果の可視化が図れる教学システムを整備する。

小項目 ○学生の主体的な学修を確立するため、教員の教育能力及び指導能力等を向上させる。

中期計画
0313

教員の教育・指導技術等に関する評価システムを構築するとともに、優れた教員を顕彰する制度を平成30年度までに確立する。

2016

年度計画13

自己評価判定 III

教員の教育・指導技術等に関する評価項目等について検討する。また、教員を顕彰する仕組みについて検討する。

中期計画
0314

アクティブ・ラーニング等の学生の主体的な学修を確立するための認識共有、授業方法の改善、授業準備に向けて、教員に対する研修セミナー等を含むファカルティ・ディベロップメント(FD)事業を推進する。

2016

年度計画14-1

自己評価判定 III

学内外で実施している能動的学修のワークショップ研修会等に教員が参画するよう研修内容や方法等について検討する。

2016

年度計画14-2

自己評価判定 III

FDを推進するファカルティ・ディベロッパー等の専門家の学内養成及び学士課程教育の改革サイクルの充実を図るための仕組みを検討する。

小項目 ○連携大学院を含め、各教員の役割分担と連携体制を明確にし、有機的・組織的な大学院教育・研究体制を確立する。

中期計画
0315

各教員の教育・研究指導等のワークロードを適切に評価するとともに、学部教育から大学院教育まで一貫した教育課程の編成を行うために、大学院における教育研究体制の再編を行う。また、教員の資質やグローバル化に対する教育・研究力の向上を図るため、大学院教育に携わる教員の研修参加を積極的に支援する。

2016

年度計画 15-1

自己評価判定 III

各教員の教育・研究指導等のワークロードを適切に評価する。また、大学院教育に携わる教員の資質やグローバルに対する教育・研究力の向上等を支援する方策を検討する。

2016

年度計画 15-2

自己評価判定 III

俯瞰力、かつ学部教育から一貫した独創性を備えた大学院教育を実現するために、大学院における教育研究体制の検証を行う。

中項目 学生への支援に関する目標

小項目 ○キャリア支援も含め、学習支援に対する学生のニーズを把握し、支援体制を総合的に整備する。

中期計画
0316

学習支援やキャリア支援では、キャリアカウンセラー等の専門のスタッフの常駐や大学院生・学部上級生によるサポート体制を平成30年度までに確立する。

2016

年度計画16

自己評価判定 III

キャリア支援について、キャリアカウンセラー等の専門のスタッフを常駐させる。また、「地(知)の拠点大学による地方創生推進事業(COC+)」を含めた就職支援並びにワークスタディを活用した支援体制を検討する。

小項目 ○学生自身が、心身ともに健全で安全な学生生活を送ることができる良好な修学環境を整備する。

中期計画
0317

学生が抱える多様な問題に適切かつ迅速に対応できるように、学生相談支援室を中心として、関係する教職員・組織との情報の共有化を推進し、学内外の専門家・機関との連携を強化するなど、迅速な解決に向けて有効に対応できる学生相談体制を構築する。

2016

年度計画17

自己評価判定 III

学生が抱える多様な問題について、適切に対応できる学生相談体制とするための改善策を策定する。また、障がい学生支援室を中心とした障がい学生への支援体制を検討する。

中期計画
0318

学生生活実態調査の結果、学内設置の意見箱に寄せられた意見・要望のほか、学生と職員との意見交換会等により学生の多様なニーズを把握し、快適かつ安全な修学環境を確保するとともに、第2期に実施した授業料・入学科免除等の実績等を踏まえ、経済的に困窮している学生への給付的支援を拡充させる。

2016

年度計画18-1

自己評価判定 III

良好な修学環境を確保するため、学生の多様なニーズを多角的に収集・把握し、適切に対応できる改善策を策定する。

2016

年度計画18-2

自己評価判定 III

第2期中期目標期間での実績を踏まえ、経済的に困窮している学生への支援を多面的に確実に実施する。

中期計画
0319

競技力向上のために課外活動に対して積極的な支援を行う。特にオリンピック(平成28年リオデジャネイロ大会・平成32年東京大会)をはじめとする国際大会出場に向けた選手に対して、活動に必要な経費(国際大会出場に係る移動旅費や海外派遣に係る経費等)を支援する。

2016

年度計画19-1

自己評価判定 III

課外活動支援の現状を成果の面から把握した上で、さらなる競技力向上に向けた支援策を検討する。

2016

年度計画19-2

自己評価判定 IV

高い競技成績が期待できる学生を重点的に支援し、リオデジャネイロ大会の日本代表候補者として輩出するなどの高い成果を上げる。

中項目 入学者選抜に関する目標

小項目 ○大学入学者選抜改革に対応し、入学者受入方針(アドミッション・ポリシー)を点検し、入学希望者の能力・意欲・適性等に関し、多面的・総合的な評価を行えるようにする。

中期計画
0320

ディプロマ・ポリシー及びカリキュラム・ポリシーに対応できるように、追跡調査を基にアドミッション・ポリシーの再点検を行い、入学者選抜に係る具体的な評価方法を明確に示す。

2016

年度計画20

自己評価判定 III

アドミッション・ポリシーを点検するため、ディプロマ・ポリシー及びカリキュラム・ポリシーに対応できる追跡調査項目を検討する。

中期計画
0321

入学者選抜において、理論と実践とを連結する能力を有し、かつ人間的な魅力に満ちた指導者になり得る人材を養成するため、多面的・総合的な評価を行える選抜方法を確立する。

2016

年度計画21

自己評価判定 III

入学者選抜について、これまで蓄積した入試データを参考にしつつ、アドミッション・ポリシーに適うような多面的・総合的な評価を行える選抜方法となっているかを点検するための評価項目について検討する。

大項目 I-2 研究に関する目標

中項目 研究水準及び研究の成果等に関する目標

小項目 ○体育・スポーツ・武道及び健康に関する独創的、先端的、総合的な学術研究を進め、学際領域における実践的な研究を推進する。

中期計画
0322

グローバルなスポーツ研究イノベーション拠点の形成を目指して、平成27年度に運用を開始したスポーツパフォーマンス研究棟を活用し、スポーツ医科学・情報工学分野と連携・融合したさまざまな研究プロジェクトを実施する。(戦略性が高く意欲的な計画)

2016
年度計画22

自己評価判定 **IV**

スポーツパフォーマンス研究棟などの高度な研究機器・設備を十分に活用して、異なる分野と融合した研究プロジェクトを実施する。

中期計画
0323

トップアスリートの育成・強化を目的とする、Top Athlete Support System(TASS)プロジェクト等を通じて、学生の競技力向上に直接寄与する研究を推進すると同時に、その研究成果を広く社会へフィードバックする。

2016
年度計画23

自己評価判定 **III**

学内の課外活動団体やTASSプロジェクト等を通じ、スポーツトレーニング教育研究センター及びスポーツパフォーマンス研究棟などの研究機器・設備を活用して、ジュニアからトップアスリートまでを含めた様々な種目・様々なレベルの選手の体力測定を行い、その成果を現場の選手、コーチ等にフィードバックすることで競技力向上のための支援を行う。また、その研究成果を『スポーツパフォーマンス研究』などの実践研究系の研究誌に公表する。

中期計画
0324

総合型地域スポーツクラブをはじめとする地域スポーツの多様なプラットフォームにおいて、健康の維持増進を目指した様々なスポーツ活動等に関する支援を行う。また、地域における健康の維持増進、生活習慣病予防に関する研究をPromotion of Active Life Style (PALS)プロジェクト等により実施するとともに、地方自治体等と連携して普及に努めてきた貯筋運動を国内だけでなく、海外で実施するグローバル貯筋研究プロジェクトを推進する。(戦略性が高く意欲的な計画)

2016
年度計画24-1

自己評価判定 **III**

総合型地域スポーツクラブなど地域スポーツの様々なプラットフォームの形成に向けた現状を調査する。

2016
年度計画24-2

自己評価判定 **III**

本学が開発・普及してきた「貯筋運動プロジェクト」を地元自治体等と連携して普及に努める。また、アジア諸国を始め連携の取れる海外の大学間で研究プロジェクトを推進する。

中期計画
0325

実践的活動による検証も踏まえ、子どもから中高年者のスポーツによる健康づくりの原理を明らかにし、人々のライフステージや体力、生活環境に応じた運動処方を開発する。

2016
年度計画25

自己評価判定 **III**

研究協力校と連携し、スポーツトレーニング教育研究センター及びスポーツパフォーマンス研究棟を活用し、子どもの体力向上を目的とした運動プログラムの開発に向けた基礎的資料を収集する。

中項目 研究実施体制等に関する目標

小項目 ○研究活動の質の向上と活性化のための体制を整備する。

中期計画
0326

学長のリーダーシップの下、最先端のスポーツ科学を駆使した教育研究及びスポーツパフォーマンス研究を実施するための研究者の戦略的
人員配置を実施し、学内の共同研究体制を強化する。

2016

年度計画26

自己評価判定 III

スポーツパフォーマンス研究を推進するための研究者の配置や運営体制を整備する。また、学内の共同研究体制及び学内共同研究施設について検討を
開始する。

大項目 I-3 社会との連携や社会貢献及び地域を志向した教育・研究に関する目標

中項目 社会との連携や社会貢献及び地域を志向した教育・研究に関する目標

小項目 ○地域への多様な学習機会の提供等により、生涯学習の普及や地域の活性化に貢献する。

中期計画
0327

大学の教育研究資源を活用し、地域の課題・ニーズに対応した公開講座等を年間15講座開設するなど、大学開放事業に発展的に取り組む。

2016
年度計画27

自己評価判定 III

実施事業の参加者数や満足度など、地域のニーズを調査・把握し、それに基づいた公開講座等の開設を検討・実施する。また、スポーツ・武道文化の振興・発展に寄与するために、武道や海洋スポーツの普及を目的とした大学開放事業を地域と連携して継続的に実施する。

中期計画
0328

大学を基盤とする総合型地域スポーツクラブ(NIFSスポーツクラブ)をはじめ、ジュニアの育成など地域のニーズを踏まえた活動を推進し、地域スポーツの振興に寄与するために、施設使用及び指導者派遣等について、継続的に支援する。

2016
年度計画28

自己評価判定 III

NIFSスポーツクラブにおける各事業部門への指導者の派遣や施設の貸与等を継続的に行い、同クラブの運営を支援する。

小項目 ○産学官連携等の事業を積極的に展開し、地域産業の活性化に貢献する。また、地方創生に繋がる科学技術イノベーションを創出する仕組みを構築する。

中期計画
0329

地方自治体や企業等との共同研究・研究交流等を通じて、知的財産を創出し、活用する。また、地域社会において産学官での受託事業等における連携を活用し、地域発イノベーションの創出を双方向で取り組む。

2016

年度計画29

自己評価判定 III

知的財産の創出、取得及び活用のために広く各種機関、研究会等からの情報収集に努めるとともに学内で講習会等を開催する。

小項目 ○生涯スポーツの普及・振興、人々のアクティブライフスタイルの形成及び競技力の向上等に寄与するため、体育学に関する研究成果を社会へ還元する。

中期計画
0330

国民の健康や体力づくり、スポーツ実践・文化の発展に寄与する研究プロジェクトを設置して組織的に取り組み、その研究成果を国民の健康増進や競技力向上のために情報発信する。

2016

年度計画30

自己評価判定 III

PALS (Promotion of Active Life Style) 及びTASS (Top Athlete Support System) プロジェクトの研究成果を生かして地域社会との連携・協力の下、運動による身心の健康の保持推進や競技力向上に関する研究を推進し、その結果を情報発信する。

大項目 I-4 グローバル化に関する目標

中項目 グローバル化に関する目標

小項目 ○国際交流や連携事業を通して大学のグローバル化を推進し、グローバルに活躍できる人材の養成を行う。

中期計画
0331

国際交流協定の締結校数を10%拡充するとともに、外国人研究者及び留学生の受入れを20%拡充する。

2016
年度計画31

自己評価判定 III

現在の国際交流協定校との人的交流、海外からの研究者の受入れの現状を集約・整理するとともに、海外向け広報活動の現状を調査する。また、交流協定校との人的交流、海外からの研究者及び留学生の受入れ増加に伴う受入れ体制の改善点や整備すべき点を明らかにする。

中期計画
0332

大学のグローバル化に向けた教育研究を発展的に取り組むため、文部科学省補助事業である国際スポーツ・アカデミー形成支援事業などを活用し、主にアジアの若手指導者や研究者を育成するとともに、教職員及び学生のグローバル化に繋がる環境を整備する。(戦略性が高く意欲的な計画)

2016
年度計画32-1

自己評価判定 III

グローバル化に向けて交流協定校との共同研究プロジェクトの企画を立案・実施(試行)する。

2016
年度計画32-2

自己評価判定 III

将来の外国人研究者及び留学生の受入れ増加につなげるため、過去及び当該年度の国際スポーツ・アカデミー形成支援事業参加者を対象とし、SNSを活用したネットワーク作りのための準備を行う。また、国際スポーツ・アカデミー形成支援事業参加者の受入れ体制(授業実施施設・設備)を充実する。

中期計画
0333

2020年開催の「東京オリンピック・パラリンピック」に向けて、関係機関と連携し、競技スポーツにおける指導者等の育成及び研究活動に積極的に取り組む中で、スポーツ界でグローバルに活躍できる人材を養成する。

2016
年度計画33

自己評価判定 III

2020年開催の「東京オリンピック・パラリンピック」に向けた学内外での国際交流に関するプロジェクトや研究活動に大学院生を参画させ、理解度・満足度に関するアンケートを実施する。

大項目 II 業務運営の改善及び効率化に関する目標

中項目 組織運営の改善に関する目標

小項目 ○学長のリーダーシップを十分発揮できる戦略的・機能的な運営体制を構築する。

中期計画
0334

学長をトップとしたIR体制を整備し、本学のミッションに基づき、体育・スポーツ分野における強みを活かした戦略的な法人運営を行う。

2016
年度計画 34

自己評価判定 **IV**

本学の強みを活かした戦略的な法人運営とするため、学長をトップとしたIR戦略室を設置するとともに、大学の機能強化について検討する体制の整備を行う。また、本学のオリンピック・パラリンピック戦略推進室を活用して、本学の強みを活かした法人運営を行う。

中期計画
0335

本学のミッションの実現に向け、さらに戦略的な法人運営を行うため、学長のリーダーシップ経費の機能的な予算編成・配分システムを整備し、運用を開始する。

2016
年度計画 35

自己評価判定 **IV**

予算編成・予算配分システムを評価・見直しを行い、戦略的な法人運営に資する予算基盤確立のための基本方針を策定する。

中期計画
0336

人事・給与システムの弾力化に取り組み、教員の10%以上に年俸制を導入するとともに、本学のミッション遂行のため策定した人事マネジメント方針に基づき、若手、女性、外国人等多様な人材の確保等、戦略的な人員配置を行う。

2016
年度計画 36

自己評価判定 **III**

人事マネジメント方針に基づき、IR戦略室等からの提案を踏まえながら、年俸制の実施及び機能的な事務組織とするための事務職員のキャリアプランを策定する。

中期計画
0337

経営協議会や地方自治体との連携協議会等を利用し、地域社会や全国的視野でのスポーツ界の意見・ニーズを把握し、対応状況をHPで公表する。

2016
年度計画 37

自己評価判定 **III**

経営協議会や地方自治体の連携協議会等で出された学外者からの意見を本学の大学運営の改善に活かすとともに、対応状況を公表する。

中期計画
0338

学内共同教育研究施設(センター)の役割機能・特徴を明確化し、目的に合った教育研究施設とするためのセンターの人員配置等の見直しを平成30年度までに実施する。

2016
年度計画 38

自己評価判定 **III**

本学の強み・特色を活かした教育研究施設とするために、学内共同教育研究施設(センター)の設置目的・役割と現在の活動状況の実績を調査し、評価・検証を行う。

小項目 ○教員の資質向上を図るために、評価システムを充実し、適正な評価とその有効活用を推進する。

中期計画
0339

教員の評価システムの検証を行い、より適切な評価制度に改善する。また、教員評価の結果については、重点的研究資金の配分や給与等の処遇へ適切に反映させる。

2016

年度計画39

自己評価判定 **IV**

現行の教員の自己点検・評価(教員業績)の評価基準や評価結果通知方法等について、継続的に検証を行い、より適切な評価制度とする。また、評価結果についても引き続き、教員研究費の重点配分や給与への処遇、年俸改定に適切に反映させる。

小項目 ○監事のサポート体制を整備し、監事機能を強化する。

中期計画
0340

監事のサポート体制を強化するために、監査室の検証・改善を行うとともに、監事監査結果に対し、学長のリーダーシップの下、指摘事項の改善を図り、大学運営に確実に反映させる。

2016

年度計画40

自己評価判定 III

監査室長を中心として、監査室体制の検証を行うとともに、監事と監査室の意見交換会等を実施することにより連携を強化する。また、監事監査結果による指摘事項の共通理解を図り、速やかに改善し、大学運営に反映させる。

中項目 教育研究組織の見直しに関する目標

小項目 ○男女共同参画を推進する。

中期計画
0341

男女共同参画推進のため、女性が働きやすい職場環境を整備するとともに、管理職に占める女性の割合を20%以上にする。

2016

年度計画 41

自己評価判定 III

女性が働きやすい環境作りと男女共同参画推進の啓発を行う。

小項目 ○学長のリーダーシップの下、適切な教員の人事マネジメントを実行し、教育研究組織を強化する。

中期計画
0342

本学のミッションの遂行のために策定した人事マネジメント方針に基づき、戦略的授業科目構成への対応、年俸制の導入、将来を見据えた年齢構成の偏りの是正等を実施する。

2016

年度計画42

自己評価判定 III

IR戦略室、教育企画・評価室等から提供される情報、分析データ等により、人事マネジメントを実施する。また、教員選考の手続きを見直すための検討を行う。

小項目 ○学生や社会のニーズを踏まえて、柔軟に教育研究組織の見直しを行う。

中期計画
0343

教学IRを推進するための組織である「教育企画・評価室」において、学修行動及び修学の可視化や教育内容・方法等の改善を行い、グローバル化の推進やスポーツ科学の進展など体育系大学の特色をこれまで以上に発揮できる教育研究組織を整備する。

2016

年度計画 43

自己評価判定 III

教育企画・評価室において情報収集・分析したIRデータや学生及び社会のニーズ等を踏まえて、教育課程の見直し等の検討を開始する。

中項目 事務等の効率化・合理化に関する目標

小項目 ○事務業務の見直し及び職員の能力向上と意識改革を推進することにより、事務組織及び機能の効率化・合理化を進める。

中期計画
0344

事務機能が最大限に発揮されるように、業務全般の再点検・見直しをIR戦略室のデータを活用して行い、効率化・合理化を進める。また、事務の高度化やIR手法に対応するため、能力開発や専門的能力向上を目的とした研修を計画的に実施する。

2016

年度計画 44-1

自己評価判定 III

大学経営を強化・推進するために事務組織の再編を行うとともに、業務の削減や効率化に向けた事務改革について、検討を行う体制を整備する。

2016

年度計画 44-2

自己評価判定 III

事務系職員に能力開発や専門的能力向上を目的とした学内外の研修計画を提示し、参加させる。また、キャリアアップを図るため、計画的な研修を行うとともに、事務系職員の意識向上やスキルアップのための研修支援制度についても構築する。

大項目 III 財務内容の改善に関する目標

中項目 外部研究資金、寄附金その他の自己収入の増加に関する目標

小項目 ○競争的研究資金や外部資金等の収入増を達成するための戦略を策定し、安定した経営基盤を強化する。

中期計画
0345

科学研究費助成事業への応募・採択増を推進するため、学内外の有識者からの説明会を計画的に開催するなど、科学研究費助成事業等競争的研究資金の獲得に全学的に取り組む。

2016
年度計画 45

自己評価判定 III

戦略的研究プロジェクト企画推進室において、科研費等競争的研究資金の獲得に向けた説明会、セミナー等を開催する。

中期計画
0346

共同研究・受託研究の受入件数増に向けて、企業や地域社会への広報活動、情報収集等に積極的に取り組む。

2016
年度計画 46

自己評価判定 IV

受託研究・共同研究の受入に向けて、企業や地域等への積極的な広報活動を展開する。

中項目 経費の抑制に関する目標

小項目 ○教職員の意識改革を通じて、管理的経費を抑制する。

中期計画
0347

光熱水量や管理的経費節減に向け、講義室や執務室の不要時の消灯による節電、パソコン会議によるペーパーレス化等、効果的な取組を継続的に実行するとともに、既存設備・物品の共用化等の利活用を推進する。

2016

年度計画 47

自己評価判定 III

経費節減について評価・検証するとともに、経費削減のための基本方針を策定する。

中項目 資産の運用管理の改善に関する目標

小項目 ○保有資産の効率的・効果的運用管理を行う。

中期計画
0348

既存の教育及び研究設備の適正な管理・運用状況を把握し、効果的・計画的な利活用対策を講じるとともに、不要設備の整理を推進する。また、収支状況を随時把握し、運用可能な額を積極的に運用する。

2016

年度計画 48

自己評価判定 III

教育及び研究設備の適正な管理・運用状況を把握し、利活用対策を講じるとともに、不要設備の整理を行う。また、財源の収支状況を随時把握し、運用可能な額を積極的に運用する。

大項目 IV 自己点検・評価及び当該状況に係る情報の提供に関する目標

中項目 評価の充実に関する目標

小項目 ○評価結果を大学運営の改善に活用するための体制を強化する。

中期計画
0349

自己点検・評価及び第三者評価の評価結果を大学運営の改善に反映させるため、IR戦略室においてIRデータに基づき分析を行い、その結果を大学運営の改善に活用する。併せて、PDCAサイクルを確実に実施する。また、自己点検・評価の作業効率を図るために、既存のシステムを活用し、評価に係るデータベースを計画的に強化する。

2016

年度計画 49-1

自己評価判定 III

自己点検・評価や第三者評価の評価結果に対し、IR戦略室を活用して分析を行い、大学運営の改善に反映させる。

2016

年度計画 49-2

自己評価判定 III

自己点検・評価の作業効率を上げるために、既存のシステムに加え、IRデータを活用して、機能強化を図るためのデータベースを設計する。

中項目 情報公開や情報発信等の推進に関する目標

小項目 ○大学の諸活動に関する情報を積極的に外部に発信し、社会に対する説明責任を果たす。

中期計画
0350

本学の国内における認知度及び社会的評価のさらなる向上を実現するために、社会的ニーズを踏まえた情報発信の強化も視野に入れ、特に、ホームページ・大学ポータルサイト及び東京サテライトキャンパス等を活用して、特色ある活動など大学の特徴を具体的かつ効果的に情報発信する。

2016

年度計画 50

自己評価判定 III

ホームページ・大学ポータルサイト等を活用し、充実した情報公開・情報発信を行う。また、戦略的な広報活動を行うため、これまでの広報の実態を評価・検証する体制の整備を行う。

大項目 V その他業務運営に関する重要目標

中項目 施設設備の整備・活用等に関する目標

小項目 ○我が国におけるスポーツ・健康科学分野の先導的役割を果たすため、教育研究及び競技力向上等の基盤となるキャンパス環境を向上させる。

中期計画
0351

教育研究の充実、競技力の向上及び本学の機能に即したキャンパス環境の向上を図るため、国の財政措置の状況を踏まえ、計画的に施設整備を推進する。

2016

年度計画51

自己評価判定 III

キャンパスマスタープラン及び施設整備計画に基づき、計画的に施設整備を実施する。

中期計画
0352

施設の効率的な運用を図るため、施設整備計画に基づき、良好な教育研究環境や体育大学の特性を踏まえた安全性に配慮した適切な維持管理を実施するとともに、体育大学の特性を踏まえた施設の有効活用を推進する。

2016

年度計画52

自己評価判定 III

施設整備計画に基づき、利用者の安全性に配慮した良好な教育環境を提供するために適切な維持管理を実施する。また、教育環境の変化やニーズに合わせた改修を実施し有効活用を図る。

中期計画
0353

環境に優しい持続可能なキャンパスの実現を目指し、「鹿屋体育大学における地球温暖化対策に関する実施計画」並びに国の財政措置の状況を踏まえ、照明のLED化や高効率型空調機器の採用及び空調温度の適正管理等により温室効果ガスの削減に取り組む。

2016

年度計画53

自己評価判定 III

「地球温暖化対策に関する実施計画(平成28～32年度)」に基づき、温室効果ガス削減に取り組む。

中項目 安全管理に関する目標

小項目 ○適切な安全管理及び危機管理を行い、社会に対する説明責任を果たす。

中期計画
0354

教職員及び学生の安全と健康の意識を向上させるため、労働安全関係法令に基づく安全衛生点検を実施し、学内の安全確保や教職員及び学生の健康管理に取り組む。

2016

年度計画54

自己評価判定 III

労働安全関係法令に基づく安全衛生点検を実施し、学内の安全確保や教職員及び学生の適切な健康管理を推進する。

小項目 ○情報セキュリティを確保し、情報システムの安定的・効率的な運用を行う。

中期計画
0355

情報セキュリティポリシーの物理的、人的、技術的なセキュリティにかかる遵守事項に則り、サイバー攻撃、情報漏洩等を防止するための情報セキュリティ対策を推進する。

2016

年度計画55

自己評価判定 **IV**

情報セキュリティ対策の改善に努めるとともに、教職員への情報セキュリティポリシーの啓発活動を行う。

中項目 法令遵守等に関する目標

小項目 ○法令遵守のための組織的取組を行い、社会に対する説明責任を果たす。

中期計画
0356

教職員及び学生への啓発・研修等のハラスメント防止対策を推進し、ハラスメントのない快適な教育研究・職場環境を確保する。

2016

年度計画 56

自己評価判定 III

ハラスメントの防止を目的として、教職員を対象とした講習会や新入生オリエンテーション等で学生向けの啓発活動を実施する。

中期計画
0357

教職員に対して、不正経理の防止を含む予算の適切な執行や個人情報の適正な管理を徹底するとともに、内部監査により実施状況を確認する。

2016

年度計画 57-1

自己評価判定 III

教職員に対して、不正経理の防止を含む予算の適切な執行を行うために、説明会の開催や誓約書を提出させる。

2016

年度計画 57-2

自己評価判定 III

監査室において、内部監査等の監査業務を厳正に行い、不正経理の防止や個人情報の適正管理を徹底する。

中期計画
0358

契約事務に関する適正性や透明性・競争性の確保についての点検等を実施し、契約の適正化を推進するとともに、資産の管理状況についても再点検を行う。

2016

年度計画 58-1

自己評価判定 III

「国立大学法人鹿屋体育大学随意契約見直し計画」に基づき、透明性・競争性の確保のため、情報の公開や契約事務について再点検・見直しを行う。

2016

年度計画 58-2

自己評価判定 III

監査室において、内部監査等の監査業務を厳正に行い、契約事務の適正性について点検する。

小項目 ○研究活動における不正行為の防止対策、組織体制を整備する。

中期計画
0359

公正な研究活動や研究費の執行を推進するために、随時、不正行為に関する規則等の見直しを行い、「公的研究費使用の手引き」等に不正防止に関する内容を充実させる。また、不正行為の防止や研究倫理の向上を図るための研修会等を毎年度実施する。

2016

年度計画59-1

自己評価判定 III

研究費不正防止室を中心に、研究費不正防止に関する規則・手引き等の見直しを随時、実施する。

2016

年度計画59-2

自己評価判定 III

研究費不正防止室を中心とした全学的な実施体制を検証するとともに、大学院生も視野に含めた研究者向けの講習会等の啓発活動を実施する。