

授業科目名	体育スポーツ実践的研究演習 I	
科目番号	0BVA103 / 02JD102	
単位数	2.0単位	
標準履修年次	1年次	
時間割	筑波:秋学期 鹿屋:後期、木曜1限	
担当教員	金高 宏文,高橋 仁大,前田 明,山本 正嘉	
授業概要	体育およびスポーツにおける実践的な研究とは何かを理解し、自身でも論文の作成ができるようになるための方法論を学ぶ。当該研究の発表の場である『スポーツパフォーマンス研究』に掲載された過去の論文を購読し、それを題材として実践的研究とは何か、またどのように論文をまとめるべきかについて理解を深めるとともに、自身のデータや事例をもとに実践的研究の論文としてまとめる作業を行う。	
備考	鹿屋体育大学開講	
授業形態	演習	
学位プログラム・コンピテンスとの関係	「知の創成力」に関連する。	
授業の到達目標(学修成果)	体育およびスポーツにおける実践的な研究能力とは何かについて、①過去の研究者が発表した論文を講読することにより理解し、②自らが携わるフィールドでのデータや事例を元に、実践的な研究論文としてどうまとめるかを考えることにより、その研究能力を身につけることを目指す。具体的な実践的な研究論文や発表の要約ができることと、自らかが考え取り組む実践的研究論文について発表・質疑応答ができること。	
キーワード	理論知、実践知、科学知、身体知、個別性、普遍性、事例研究、実証研究、問題・課題、トライアングレーション、反証性、事実、解釈、有用性、共感性、説明(論理)性、仮説、ストーリー、リミテーション	
授業計画	1. 演習の趣旨説明:実践的研究とは何か	金高、高橋、前田、山本
	2. 実践的研究における研究方法を探る	金高、高橋、前田、山本
	3. 研究発表の視聴や論文の講読と討議(例:陸上競技)	金高、高橋、前田、山本
	4. 研究発表の視聴や論文の講読と討議(例:水泳競技)	金高、高橋、前田、山本
	5. 研究発表の視聴や論文の講読と討議(例:体操競技)	金高、高橋、前田、山本
	6. 研究発表の視聴や論文の講読と討議(例:球技スポーツ・ゴール型)	金高、高橋、前田、山本
	7. 研究発表の視聴や論文の講読と討議(例:球技スポーツ・ネット型)	金高、高橋、前田、山本
	8. 研究発表の視聴や論文の講読と討議(例:球技スポーツ・ベースボール型)	金高、高橋、前田、山本
	9. 研究発表の視聴や論文の講読と討議(例:自転車競技)	金高、高橋、前田、山本
	10. 研究発表の視聴や論文の講読と討議(例:水上スポーツ)	金高、高橋、前田、山本
	11. 研究発表の視聴や論文の講読と討議(例:学校体育等)	金高、高橋、前田、山本
	12. 研究発表の視聴や論文の講読と討議(例:武道)	金高、高橋、前田、山本
	13. 実践研究の発表(1)①	金高、高橋、前田、山本
	14. 実践研究の発表(1)②	金高、高橋、前田、山本
	15. 実践的研究の展望と課題	金高、高橋、前田、山本
履修条件	特になし	
成績評価方法	積極的な討議への参加度(30%)や適切な要約度(20%)から評価する。「スポーツパフォーマンス・カンファレンス(SPERC)」での発表(40%)や『スポーツパフォーマンス研究』をはじめとする実践的な研究論文を掲載する雑誌への執筆・投稿も積極的にを行い、成果があればそれも評価に加える(10%)。	
学修時間の割り当て及び授業外における学修方法	<ul style="list-style-type: none"> ・授業内容をWeb公開できるように、持ち回りで授業の要点をまとめ、受講生同士で要点を校閲・構成す授業後毎回宿題を課すので、次回に小レポート(要約等)として提出すること。 ・指定した教科書の体育・スポーツ分野における実践研究の考え方と論文の書き方を事前に読んでおくこと。 ・実践研究の発表の準備をすること。 	
教材・参考文献・配布資料等	『体育・スポーツ分野における実践研究の考え方と論文の書き方』市村出版(2018) 『アスリート・コーチ・トレーナーのためのトレーニング科学』山本正嘉、市村書店(2021)	
	『スポーツパフォーマンス研究』(http://www.sports-performance.jp/)にこれまでに掲載された研究論文	
オフィスアワー	随時だが、事前にアポイントをとることが望ましい。 金高(大学院棟3階4教員室) 高橋(研究棟8階809教員研究室) 前田(スポーツパフォーマンス研究センター長室) 山本(スポーツトレーニング教育研究センター2階センター長室)	
その他(受講生にのぞむことや受講上の注意点等)	スポーツパフォーマンス研究などの実践研究のジャーナルへの投稿を望む。	
他の授業科目との関連	大学体育スポーツにおける実践的研究能力を醸成する科目	