

| 授業科目名 (ナンバリングコード) | スポーツ科学英語特講Ⅱ | 授業形態 | | 講義 | | 授業科目区分 | | 共通科目 (共通領域) | |
|----------------------|--|---|--|--------|---|--------|--|----------------|--|
| 担当教員名 | 吉重 美紀・国重 徹 | | | 補助担当者名 | なし | | | | |
| 単位数 | 2 単位 | 履修年次 | 1 年次 | | 受け入れ人数 | 10人 | | | |
| 授業の概要 及び達成目標 | <p>社会のグローバル化に伴い、英語でプレゼンテーションをする機会は益々増えてきた。本講義・演習は英語で考えをまとめ、それを発表するプレゼンテーション技術を育成するに留まらず、授業内外での多読・多聴等による英語力の向上を目標とする。今まで蓄積した英語をベースに、授業中のタスクをしながら、提案や説得ができる (persuasive)、あるいは効果的に情報伝達ができる (informative) 英語力を養いつつ、プレゼンテーションの技術も徐々にアップできるように学習を進める。プレゼンテーションの作成にあたり、英語でのパラグラフ・ライティングについても学ぶ。本授業を通して、本学の教育目標やカリキュラムポリシーにおける「国内はもとより国際社会で活躍できる語学力とコミュニケーション能力」の涵養が期待される。なお、新型コロナウイルスの感染状況により、対面授業が難しいと判断した場合は、オンラインによる遠隔授業とする。</p> | | | | | | | | |
| 成績評価の方法 | <p>ほぼ毎時間行う英語によるプレゼンテーション (70%) 授業への取り組み状況 (20%) レポート等の提出状況 (10%) を総合的に評価する。</p> | | | | | | | | |
| 成績評価の基準 | 上記事項をふまえて、総合的に評価する。 | | | | | | | | |
| テキスト、教材 参考書 | <p>教材は、毎回の授業で配布します。遠隔授業の場合は、WebClassに資料を提示します。 参考図書：『使える理系英語の教科書-ライティングからプレゼン、ディスカッションまで』 (森村久美子著、2012、東京大学出版会)</p> | | | | | | | | |
| 履修条件・ 関連科目 | 国重が行っているオンラインによるマンツーマン英会話 にできるだけ参加していただきたい。 | 備考(教員メッ セージ含む) | 使える英語のプレゼンテーション技術を身につけられるよう、一緒に学びましょう。 | | | | | | |
| オフィス・アワー | 国重：木曜日 昼休み及び12:40～13:00、吉重：火曜日 昼休みおよび16:00～17:00 | | | | | | | | |
| 授業計画 | | | | | | | | | |
| 回 | 担当教員名 | 授業内容 | | | 授業時間外の指導等 (予習、復習、レポート等課題の指示) | | | | |
| 1 | 国重 徹 | 授業のオリエンテーション、 Introduction, An example of informative presentation: Japan's Education System | | | 今回の授業の復習、発表準備、多読多聴 (60分) | | | | |
| 2 | 〃 | An example of persuasive presentation: Exercise and Physical Fitness | | | 今回の授業の復習、発表準備、多読多聴 (60分) | | | | |
| 3 | 〃 | Preparation of the first presentation of your own: My Hometown | | | 今回の授業の復習、発表準備、多読多聴 (60分) | | | | |
| 4 | 〃 | Giving your own presentation (First round): My Hometown | | | 今回の授業の復習、発表原稿、スライドの修正、発表準備、多読多聴 (120分) | | | | |
| 5 | 〃 | Giving your own presentation (Second round): My Hometown Preparation of the second presentation of your own: My research | | | 今回の授業の復習、次回のプレゼンの発表準備、多読多聴 (120分) | | | | |
| 6 | 〃 | Giving your own presentation (First round): My Research | | | 今回の授業の復習、発表原稿、スライドの修正、発表準備、多読多聴 (120分) | | | | |
| 7 | 〃 | Giving your own presentation (Second round): My Research Review | | | 今回の授業の復習、多読多聴 (60分) | | | | |
| 8 | 吉重 美紀 | 後半の進め方と評価、プレゼンテーションスキルと構成等、 informative presentation の実際 (DVD)、次回テーマのブレイン・ストーミング | | | Informative Presentation(time order)の発表準備:原稿作成、P.P.作成等(1.5時間) | | | | |
| 9 | 〃 | Informative presentation: The History of -原稿のピア・レビュー、修正、発表、 Effective Visualsとは? 次回発表課題 (My Laboratory)のブレイン・ストーミング | | | The History of -発表原稿のfinal draft作成、次回発表(My Laboratory)準備(1.5時間) | | | | |
| 10 | 〃 | Informative presentation :My Laboratoryのピア・レビュー、修正、発表、 海外からの訪問者に研究室を紹介できるよう。 | | | 前回発表原稿のfinal draft作成、My Laboratoryをゼミ室で実際に発表(2時間) | | | | |
| 11 | 〃 | Informative presentation : Classification分類に関するブレイン・ストーミング | | | 前回発表原稿のfinal draft作成、分類の発表準備:原稿作成、P.P.作成等 (2時間) | | | | |
| 12 | 〃 | Presentaion : classification / grouping原稿のPeer Review、修正、発表。Problem and Solution(問題と解決) によるpersuasive presentationについてブレイン・ストーミング | | | 前回課題発表原稿のfinal draft作成、Problem and Solution発表準備 (2時間) | | | | |
| 13 | 〃 | Persuasive presentation :Problem and Solution(例: Exercise and Fitness)原稿のpeer review、発表 Comparison比較・対照法によるpersuasive presentationについて | | | 前回課題のfinal draft作成、比較・対照法による発表準備(2時間) | | | | |
| 14 | 〃 | Persuasive presentation:Comparison原稿のピアレビュー、発表 Persuasive Presentationsに必要なもの(DVD)、Cause and Effect(原因と結果) によるpersuasive presentationについて | | | 前回課題発表原稿のfinal draft作成、6つの論理展開から最終発表の準備 (3時間) | | | | |
| 15 | 〃 | Last Presentation (Informative or Persuasive) 本授業のまとめ | | | 最終発表原稿の修正と提出 (1.5時間) | | | | |