

授業科目名 (ナンバリングコード)	インストラクションデザイン演習	授業形態	講義	授業科目区分	共通科目 (共通領域)
担当教員名	研究科教務委員会・ヨーコ ゼッターランド			補助担当者名	
単位数	1 単位	履修年次	—	受け入れ人数	—
授業の概要 及び達成目標	本演習はスポーツ界における様々なジャンルについて取り上げ、問題点や改善点について概説・演習する。主に大学スポーツ、指導者養成問題、メディアとスポーツ等を扱う。各トピックについてのディスカッション、また「メディアとスポーツ」ではアスリートのメディア対応法として「メディア・トレーニング」を学び、プレゼンテーションの実戦を行う。				
成績評価の方法	□学期末試験の成績 (%) ■授業への取り組み状況 (50%) ■レポート等の提出状況 (50%) を総合的に評価する。				
成績評価の基準	授業の取り組み状況は授業での質疑応答の回数やその明瞭度やレポート等は、その課題に対する説明度より評価する。				
テキスト、教材 参考書	随時提供する。				
履修条件・ 関連科目	特になし。	備考(教員メッ セージ含む)	特になし。		
オフィス・アワー					
授業計画					
回	担当教員名	授業内容		授業時間外の指導等 (予習、復習、レポート等課題の指示)	
1	ヨーコ ゼッターランド	ガイダンス 大学スポーツの現状① 地域との連携・発展		アメリカ大学スポーツ (NCAA) について予習をする	
2	〃	大学スポーツの現状② 地域拠点としての活用方法		日本版NCAAについて予習する	
3	〃	大学スポーツの現状③ 情報の発信と方法			
4	〃	トップスポーツの現状① パラリンピック			
5	〃	トップスポーツの現状② 冬季五輪			
6	〃	トップスポーツの現状③ 夏季五輪			
7	〃	メディア・トレーニング① 講義			
8	〃	メディア・トレーニング② 実践			