

授業科目名 (ナンバリングコード)	コア特講演習・実習（フィールドワーク型）	授業形態	演習・実習	授業科目区分	共通科目 (共通領域)
担当教員名	研究科教務委員会			補助担当者名	
単位数	2～3 単位	履修年次	—	受け入れ人数	2～3
授業の概要 及び達成目標	<p>今日、小学校における体育科教育では、教師の「実践的指導力」の向上が求められている。本授業では、大学内で行う演習等で身につけた知識や指導スキルを活用し、大学外で実際に小学校の体育授業の指導補助や授業支援を行う。学校現場での複数回の指導補助や授業支援の実習を通して、小学校における教員のニーズに対応した、体育科教育における学習支援（コーディネイト）を行えることを目標としている。</p> <p>本演習・実習は、事前・事後学修と大学外の集中的な実習先での活動が中心になる。修得できる単位は最大3単位とし、その場合の実習は60時間以上とする。</p>				
成績評価の方法	<input type="checkbox"/> 学期末試験の成績（％） <input checked="" type="checkbox"/> 授業（演習・実習）への取り組み状況（60％） <input checked="" type="checkbox"/> レポート等の提出状況（40％）を総合的に評価する。				
成績評価の基準	授業・打ち合わせへの積極的な取り組み，レポート，実習（模擬授業）の内容により総合的に判断する。				
テキスト、教材 参考書	適宜，提示する。				
履修条件・ 関連科目	中学校の保健体育科の教員免許状を有していること	備考(教員メッ セージ含む)	フィールドワーク型の演習・実習を実施する受入先は、原則、鹿屋市内の小学校とする。		
オフィス・アワー					
授業計画					
回	担当教員名	授業内容		授業時間外の指導等 (予習、復習、レポート等課題の指示)	
1	研究科教務委員会	オリエンテーション コア実習の目的・意義・内容		授業の復習(30分)	
2	〃	事前学修（理論学習，模擬授業，教材開発等）		事前学修の準備と復習(60分)	
3	〃	事前学修（理論学習，模擬授業，教材開発等）		事前学修の準備と復習(60分)	
4	〃	事前学修（理論学習，模擬授業，教材開発等）		事前学修の準備と復習(60分)	
5	〃	事前学修（理論学習，模擬授業，教材開発等）		事前学修の準備と復習(60分)	
6	〃	<ul style="list-style-type: none"> ・小学校体育授業担当教員とのグループディスカッション ・共同での単元計画・指導案作成 ・授業（補助） ・授業の省察 ※演習・実習の期間 <ul style="list-style-type: none"> ・2単位の場合は、実習30コマ（30時間：積み上げ） ・4単位の場合は、実習60コマ（60時間：積み上げ） 		実習の準備と整理(120分)	
7	〃	<ul style="list-style-type: none"> ・小学校体育授業担当教員とのグループディスカッション ・共同での単元計画・指導案作成 ・授業（補助） ・授業の省察 		実習の準備と整理(120分)	
8	〃	<ul style="list-style-type: none"> ・小学校体育授業担当教員とのグループディスカッション ・共同での単元計画・指導案作成 ・授業（補助） ・授業の省察 		実習の準備と整理(120分)	
9	〃	<ul style="list-style-type: none"> ・小学校体育授業担当教員とのグループディスカッション ・共同での単元計画・指導案作成 ・授業（補助） ・授業の省察 		実習の準備と整理(120分)	
10	〃	<ul style="list-style-type: none"> ・小学校体育授業担当教員とのグループディスカッション ・共同での単元計画・指導案作成 ・授業（補助） ・授業の省察 		実習の準備と整理(120分)	
11	〃	<ul style="list-style-type: none"> ・小学校体育授業担当教員とのグループディスカッション ・共同での単元計画・指導案作成 ・授業（補助） ・授業の省察 		実習の準備と整理(120分)	
12	〃	<ul style="list-style-type: none"> ・小学校体育授業担当教員とのグループディスカッション ・共同での単元計画・指導案作成 ・授業（補助） ・授業の省察 		実習の準備と整理(120分)	
13	〃	<ul style="list-style-type: none"> ・小学校体育授業担当教員とのグループディスカッション ・共同での単元計画・指導案作成 ・授業（補助） ・授業の省察 		実習の準備と整理(120分)	
14	〃	小学校体育授業補助体験の実践発表①		発表の準備(60分)	
15	〃	小学校体育授業補助体験の実践発表②		発表の振り返り(60分)	
16	〃	全体省察			

授業科目名 (ナンバリングコード)	コア特講演習・実習 (インターンシップ型)	授業形態	演習・実習	授業科目区分	共通科目 (共通領域)
担当教員名	研究科教務委員会			補助担当者名	
単位数	2~4 単位	履修年次	—	受け入れ人数	2-3
授業の概要 及び達成目標	<p>本演習・実習は、修士課程の学生を対象とし、「国民のニーズに応じた適切なスポーツ指導指導やプログラム開発及びマネジメント、トップアスリートに対する科学的なトレーニング指導やメニュー開発ができる能力を備えた高度専門職業人として中核的な役割を担う人材を養成する」ために、大学内で身につけた知識や指導・研究スキルを活用し、大学外で実際に指導・研究、実務の実習を行うものである。産業界（研究機構を含む）と連携するものは「インターンシップ型」の実習では、大学外で実際に研究・開発機関等で研究・開発補助や研究・開発支援を行う。研究・開発機関での研究・開発補助や研究・開発支援の実習を通して、研究・開発機関等のニーズに対応した、研究・開発等を行えることを目標とする。</p> <p>本演習・実習は、事前・事後学修と大学外の集中的な実習先での活動が中心になる。修得できる単位は最大4単位とし、その場合の実習は90時間以上とする。</p>				
成績評価の方法	<input type="checkbox"/> 学期末試験の成績 (%) <input checked="" type="checkbox"/> 授業 (演習・実習) への取り組み状況 (60%) <input checked="" type="checkbox"/> レポート等の提出状況 (40%) を総合的に評価する。				
成績評価の基準	<ul style="list-style-type: none"> ・事前学習、大学と実習先との往還で行う演習活動、実習活動、事後活動を総合的に判断して評価する。 ・実習先での実習者の資質・能力も評価も加える。 				
テキスト、教材 参考書	適宜、提示する。				
履修条件・ 関連科目	インターンシップ型の演習・実習する研究・開発機関等で求められる資質・能力の要件があると研究指導教員が認める学生であること。	備考(教員メッセージ含む)	インターンシップ型の演習・実習する受入先は、原則、国内の研究・開発機関等とする。		
オフィス・アワー					
授業計画					
回	担当教員名	授業内容	授業時間外の指導等 (予習、復習、レポート等課題の指示)		
1	研究科教務委員会	オリエンテーション コア実習の目的・意義・内容	授業の復習と演習・実習計画等の立案(60分)		
2	〃	インターンシップ型の実習先の事前学修 (研究計画の立案も含む等)	事前学修の準備と復習(60分)		
3	〃	インターンシップ型の実習先の事前学修 (研究計画の立案も含む等)	事前学修の準備と復習(60分)		
4	〃	インターンシップ型の実習先の事前学修 (研究計画の立案も含む等)	事前学修の準備と復習(60分)		
5	〃	インターンシップ型の実習先の事前学修 (研究計画の立案も含む等)	事前学修の準備と復習(60分)		
6	〃	<ul style="list-style-type: none"> ・インターンシップ型の実習先でのグループディスカッション・ミーティングへの参加 ・インターンシップ型実習先での研究・開発活動 ・インターンシップ型実習先での視察研修 ※演習・実習の期間 ・2単位の場合は、実習60コマ (60時間:2週間) ・4単位の場合は、実習90コマ (90時間:3週間)	<ul style="list-style-type: none"> ・日々の実習のタイムスケジュール管理等 (30分) ・日々の実習の振り返り (30分) 		
7	〃	<ul style="list-style-type: none"> ・インターンシップ型の実習先でのグループディスカッション・ミーティングへの参加 ・インターンシップ型実習先での研究・開発活動 ・インターンシップ型実習先での視察研修 	<ul style="list-style-type: none"> ・日々の実習のタイムスケジュール管理等 (30分) ・日々の実習の振り返り (30分) 		
8	〃	<ul style="list-style-type: none"> ・インターンシップ型の実習先でのグループディスカッション・ミーティングへの参加 ・インターンシップ型実習先での研究・開発活動 ・インターンシップ型実習先での視察研修 	<ul style="list-style-type: none"> ・日々の実習のタイムスケジュール管理等 (30分) ・日々の実習の振り返り (30分) 		
9	〃	<ul style="list-style-type: none"> ・インターンシップ型の実習先でのグループディスカッション・ミーティングへの参加 ・インターンシップ型実習先での研究・開発活動 ・インターンシップ型実習先での視察研修 	<ul style="list-style-type: none"> ・日々の実習のタイムスケジュール管理等 (30分) ・日々の実習の振り返り (30分) 		
10	〃	<ul style="list-style-type: none"> ・インターンシップ型の実習先でのグループディスカッション・ミーティングへの参加 ・インターンシップ型実習先での研究・開発活動 ・インターンシップ型実習先での視察研修 	<ul style="list-style-type: none"> ・日々の実習のタイムスケジュール管理等 (30分) ・日々の実習の振り返り (30分) 		
11	〃	<ul style="list-style-type: none"> ・インターンシップ型の実習先でのグループディスカッション・ミーティングへの参加 ・インターンシップ型実習先での研究・開発活動 ・インターンシップ型実習先での視察研修 	<ul style="list-style-type: none"> ・日々の実習のタイムスケジュール管理等 (30分) ・日々の実習の振り返り (30分) 		
12	〃	<ul style="list-style-type: none"> ・インターンシップ型の実習先でのグループディスカッション・ミーティングへの参加 ・インターンシップ型実習先での研究・開発活動 ・インターンシップ型実習先での視察研修 	<ul style="list-style-type: none"> ・日々の実習のタイムスケジュール管理等 (30分) ・日々の実習の振り返り (30分) 		
13	〃	<ul style="list-style-type: none"> ・インターンシップ型の実習先でのグループディスカッション・ミーティングへの参加 ・インターンシップ型実習先での研究・開発活動 ・インターンシップ型実習先での視察研修 	<ul style="list-style-type: none"> ・日々の実習のタイムスケジュール管理等 (30分) ・日々の実習の振り返り (30分) 		
14	〃	インターンシップ型の実習の取組発表	発表の準備(60-120分)		
15	〃	インターンシップ型の実習の取組の振り返り 総括	発表の振り返り(60分)		