

授業科目名 (ナンバリングコード)	コーチング学特講【TSC】	授業形態	講義	授業科目区分	基礎科目 (スポーツ総合科学)
担当教員名	永原 隆・下川 美佳・村田 憲亮			補助担当者名	
単位数	2 単位	履修年次	—	受け入れ人数	—
授業の概要 及び達成目標	コーチングの概念について理解し、コーチングに必要な知識や理論を身に付ける。また、自身や他者の経験と授業で学んだ知識や理論を関連付け、議論することを通してコーチングの実践を振り返り、理解を深めるとともにコーチング実践能力の向上を図る。				
成績評価の方法	□学期末試験の成績 (%) ■授業への取り組み状況 (60%) ■レポート等の提出状況 (40%) を総合的に評価する。				
成績評価の基準	自らが積極的に目標を作り、自らが考えること、課題を理論的にまとめることを基準にする。その充実度や積極性が評価尺度となる。				
テキスト、教材 参考書	その都度、教員または受講生が準備する。必要とする参考資料は随時紹介、配布する。詳しい資料は「WebClass」より授業後にダウンロードすること。 参考図書として「Reference Book(日本印刷株式会社、@4,000円)」				
履修条件・ 関連科目	特になし	備考(教員メッ セージ含む)	指導者に相応しい幅広い知識の習得を心掛けること。		
オフィス・アワー	随時可能ですが、事前にアポイントを取るほうが確実です。 永原：随時 大学院棟3階 教員室1 下川：随時 研究棟 5F 505教員研究室 村田：随時 研究棟 8F 801教員研究室				
授業計画					
回	担当教員名	授業内容		授業時間外の指導等 (予習、復習、レポート等課題の指示)	
1	永原 隆 村田 憲亮 下川 美佳	オリエンテーション			
2	〃	コーチングとは		予習(授業内容に関する自身の意見をまとめる・30分)	
3	〃	コーチの役割と求められる知識およびスキル		予習(授業内容に関する自身の意見をまとめる・30分)	
4	〃	コーチングにおける対他者力と対自己力		予習(授業内容に関する自身の意見をまとめる・30分)	
5	〃	スポーツの意義と価値		予習(授業内容に関する自身の意見をまとめる・30分)	
6	〃	コーチや選手をとりまく環境と問題		予習(授業内容に関する自身の意見をまとめる・30分)	
7	〃	スポーツ指導者の法的責任とスポーツ倫理		予習(授業内容に関する自身の意見をまとめる・30分)	
8	〃	スポーツトレーニングの基本的な考え方と理論体系		予習(授業内容に関する自身の意見をまとめる・30分)	
9	〃	各種トレーニング		予習(授業内容に関する自身の意見をまとめる・30分)	
10	〃	スポーツと栄養		予習(授業内容に関する自身の意見をまとめる・30分)	
11	〃	スポーツに関する医学的知識		予習(授業内容に関する自身の意見をまとめる・30分)	
12	〃	アンチ・ドーピング		予習(授業内容に関する自身の意見をまとめる・30分)	
13	〃	コーチング環境の特徴		予習(授業内容に関する自身の意見をまとめる・30分)	
14	〃	スポーツ組織のマネジメント		授業の振り返りと総括レポートの準備(60分)	
15	〃	補足とまとめ		授業の振り返りと総括レポートの作成(120分)	