

| 授業科目名<br>(ナンバリングコード) | スポーツ心理学特講【TSC】  |                            | 授業形態 | 講義     | 授業科目区分                          | 基礎科目<br>(スポーツ生命科学) |
|----------------------|---|----------------------------|------|--------|---------------------------------|--------------------|
| 担当教員名                | 森 司朗  |                            |      | 補助担当者名 |                                 |                    |
| 単位数                  | 2 単位  | 履修年次                       | —    |        | 受け入れ人数                          | —                  |
| 授業の概要<br>及び達成目標      | ジュニア期からの効果的な運動指導の在り方について、心理学的な立場から指導の基礎となる知識と理論を提供することを目的とした科目である。具体的には、「運動学習・指導」と「モチベーション」の2つの主なテーマに関して講義を進めていく。 |                            |      |        |                                 |                    |
| 成績評価の方法              | □学期末試験の成績 (%) ■授業への取り組み状況 (40%)<br>■レポート等の提出状況 (60%) を総合的に評価する。   |                            |      |        |                                 |                    |
| 成績評価の基準              | 各テーマでの基本的な知識や考え方の理解ならびに一步踏み込んだ問題意識の深さを基準にして評価する。  |                            |      |        |                                 |                    |
| テキスト、教材<br>参考書       | 「運動指導の心理学—運動学習とモチベーションからの席ん—」杉原隆 大修館書店  |                            |      |        |                                 |                    |
| 履修条件・<br>関連科目        | 特になし  | 備考(教員メッ<br>セージ含む)          |      |        |                                 |                    |
| オフィス・アワー             |   |                            |      |        |                                 |                    |
| 授業計画                 |   |                            |      |        |                                 |                    |
| 回                    | 担当教員名   | 授業内容                       |      |        | 授業時間外の指導等<br>(予習、復習、レポート等課題の指示) |                    |
| 1                    | 森 司朗  | オリエンテーション                  |      |        |                                 |                    |
| 2                    | 〃   | 運動に対する動機づけ1                |      |        | 授業の予習と復習 (1時間)                  |                    |
| 3                    | 〃   | 運動に対する動機づけ2                |      |        | 授業の予習と復習 (1時間)                  |                    |
| 4                    | 〃   | 内発的動機づけ1                   |      |        | 授業の予習と復習 (1時間)                  |                    |
| 5                    | 〃   | 内発的動機づけ2                   |      |        | 授業の予習と復習 (1時間)                  |                    |
| 6                    | 〃   | 内発的動機づけに関するプレゼンテーション       |      |        | プレゼンテーションの作成 (1時間)              |                    |
| 7                    | 〃   | メンタルトレーニング1                |      |        | 授業の予習と復習 (1時間)                  |                    |
| 8                    | 〃   | メンタルトレーニング2                |      |        | 授業の予習と復習 (1時間)                  |                    |
| 9                    | 〃   | メンタルトレーニングに関するプレゼンテーション    |      |        | プレゼンテーションの作成 (1時間)              |                    |
| 10                   | 〃   | 運動行動の構造からみた運動学習1           |      |        | 授業の予習と復習 (1時間)                  |                    |
| 11                   | 〃   | 運動行動の構造からみた運動学習2           |      |        | 授業の予習と復習 (1時間)                  |                    |
| 12                   | 〃   | 運動行動の構造からみた運動学習3           |      |        | 授業の予習と復習 (1時間)                  |                    |
| 13                   | 〃   | 運動行動からみた運動学習についてのプレゼンテーション |      |        | プレゼンテーションの作成 (1時間)              |                    |
| 14                   | 〃   | 運動学習理論の背景                  |      |        | 授業の予習と復習 (1時間)                  |                    |
| 15                   | 〃   | 運動学習理論に関するプレゼンテーション        |      |        | プレゼンテーションの作成 (1時間)              |                    |