担当数値名 中村	授業科目名		キャリアデザインI			授業	授業形態 講義・演習		習	授業科目区分		キャリア形成科目 (キャリアデザイン科目		
事業の	() 2///92	-92-H)	Ħ	
	担当教員名中村		中村	勇・キャ!	リア形成支援室				$\overline{}$	補助担当者名		山口 大貴		
### ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ##	単位数			2 単位		履修	履修年次 1年2		:	受け入れ人数		小クラス12人程度		
日本の 日本	授業の	将ポ	本授業では、新入生が本学で学生生活を送る上で必要不可欠な情報や知識(認知)、スキル(技能)、マナー(態度)の修得を目指すとともに、各自の 将来をみすえたキャリアプランを構想するための基礎的な考え方や態度を身につけることを目的としている。具体的には大学生活等の情報収拾、授業レ ポートの作成、各課題の作成や発表を行う。本授業を通して、一年次に最低限必要な情報や知識が獲得できるとともに、自己分析力や自己表現力の基礎 が構築されることを期待している。											
接索の影響 できます 投票 投票 投票 投票 投票 投票 投票 投					授業の到達目標					成績評価の方	法			
投資の開催日報				-	コミュニケーション力、キャリアラ	ャリアデザイン力		授業期間			7		割合	
日前後 日か良・神子のからかっている。 日か日・中でのからからで、	及び	及び成績評価の		資質·			授業	テスト	レポート	発表	試験		%	
6 節駆	方						0		0	0			45	
砂部板 な技能を呼び、表現することができる 型業分析、レボート、ブレゼンテーション、授業 / 一トについて評価し、6割以上を合格とします。原別として1/3以上の欠席がないこと。					心を持ち、積極的にコミュニケーションを ること、仲間と協力して情報を探求するこ		0		0	0			30	
デキスト、教材 参 考 書 フキスト・教材は投資時に報席体やWebClass等でのデジタル関係を配布します							0		0	0			25	
## # # # # # # # # # # # # # # # # # #	成績評価の基準		ing.	授業参加、	参加、レポート、プレゼンテーション、授業ノートについて評価し、6割以上を合格とします。原則として1/3以上の欠点							以上の欠席がない	いこと。	
マージ合む ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・			ţ	テキスト・教材は授業時に紙媒体やWebClass等でのデジタル媒体で配布します										
中村男: 木曜日 12時~13時(会議等で変更あり)				1年次、前	期に履修すること		セージ含む) 示したスケジュールが前後す ●また全体授業と小クラス単 ルで行うので、次回の授業場					る場合があります。 位での授業の2通りのスタイ 所や内容について掲示やWeb		
回 担当教員名 授業内容 授業時間外の指導等 (予習、復習、は「・等課題の指示) 1 中村 勇 キャリア形成支援室 模人: 授業の案内 授業資料を復習し次回の予習を行う (最低30・) 分案資料を復習し次回の予習を行う (最低30・) 分 整康な学生生活を送る (1) 授業資料を復習し次回の予習を行う (最低30・) 分 要適料を復習し次回の予習を行う (最低30・) 分 整康な学生生活を送る (2) 授業資料を復習し次回の予習を行う (最低30・) 分 整康な学生生活を送る (2) 授業資料を復習し次回の予習を行う (最低30・) 分 要適料を復習し次回の予習を行う (最低30・) 6 " 基本的なプレゼンテーションの仕方を学ぶ ブレゼンの準備を行う (最低30・) 7 " 自分更を振り返る (1) ブレゼンの準備を行う (最低30・) 8 " 自分更を振り返る (2) プレゼンの準備を行う (最低30・) 9 " キャンパスライフを考える (1) 授業資料を復習し次回の予習を行う (最低30・) 分 業資料を復習し次回の予習を行う (最低30・) 分 業資料を復習し次回の予習を行う (最低30・) 分 業資料を復習し次回の予習を行う (最低30・) 12 " 【全体】自分の強みを知る (PROGテストのフィードバック) 授業資料を復習し次回の予習を行う (最低30・) 分 と対しのの予習を行う (最低30・) 13 " キャンパスライフをデザインする (1) プレゼンの準備を行う (一時問程度) 14 " キャンパスライフをデザインする (2) プレゼンの準備を行う (最低30・) 15 " まとめ ここまでの生活を振り返り課題に取り組む (-	オフ	ィス・アワー		中村勇:オ	木曜日 12時-13時(会議等で変更あ									
(子習、復習、は「ト等課題の指示)						授業	性計画							
キャリア形成支援室) 2 " 自分の強みを測る 授業資料を復習し次回の予習を行う (最低30:30:30:30:30:30:30:30:30:30:30:30:30:3	回	担当	当教員名 授業内容											
3	1	, , , , , ,			『入:授業の案内		授業資料を復習し				欠回の予習を行う(最低30分			
4	2	"		É	自分の強みを測る					授業資料を復習し次回の予習を行う(最低30分)				
基本的なレポートの書き方を学ぶ 授業資料を復習し次回の予習を行う(最低30分)	3	"		侹	健康な学生生活を送る(1)					授業資料を復習し次回の予習を行う(最低30分				
1	4	"		偩	健康な学生生活を送る(2)					授業資料を復習し次回の予習を行う(最低30分)				
7 " 自分史を振り返る (1) プレゼンの準備を行う (最低30分) 8 " 自分史を振り返る (2) プレゼンの準備を行う (最低30分) 9 " キャンパスライフを考える (1) 授業資料を復習し次回の予習を行う (最低30分) 10 " キャンパスライフを考える (2) 授業資料を復習し次回の予習を行う (最低30分) 11 " キャンパスライフを考える (3) 授業資料を復習し次回の予習を行う (最低30分) 12 " 【全体】自分の強みを知る (PROGテストのフィードバック) 授業資料を復習し次回の予習を行う (最低30分) 13 " キャンパスライフをデザインする (1) プレゼンの準備を行う (一時間程度) 14 " キャンパスライフをデザインする (2) プレゼンの準備を行う (最低30分) 15 " まとめ ここまでの生活を振り返り課題に取り組む (-	5	//		基	基本的なレポートの書き方を学ぶ					授業資料を復習し次回の予習を行う(最低30分)				
8 " 自分史を振り返る (2) プレゼンの準備を行う (最低30分) 9 " キャンパスライフを考える (1) 授業資料を復習し次回の予習を行う (最低30分) 10 " キャンパスライフを考える (2) 授業資料を復習し次回の予習を行う (最低30分) 11 " キャンパスライフを考える (3) 授業資料を復習し次回の予習を行う (最低30分) 12 " 【全体】自分の強みを知る (PROGテストのフィードバック) 授業資料を復習し次回の予習を行う (最低30分) 13 " キャンパスライフをデザインする (1) プレゼンの準備を行う (一時間程度) 14 " キャンパスライフをデザインする (2) プレゼンの準備を行う (最低30分) 15 " まとめ ここまでの生活を振り返り課題に取り組む (一)	6	″		基	基本的なプレゼンテーションの仕方を学ぶ					プレゼンの準備を行う(最低30分)				
9 " キャンパスライフを考える (1) 授業資料を復習し次回の予習を行う (最低30%) 10 " キャンパスライフを考える (2) 授業資料を復習し次回の予習を行う (最低30%) 11 " キャンパスライフを考える (3) 授業資料を復習し次回の予習を行う (最低30%) 12 " 【全体】自分の強みを知る (PROGテストのフィードバック) 授業資料を復習し次回の予習を行う (最低30%) 13 " キャンパスライフをデザインする (1) プレゼンの準備を行う (一時間程度) 14 " キャンパスライフをデザインする (2) プレゼンの準備を行う (最低30分) 15 " まとめ ここまでの生活を振り返り課題に取り組む (一)	7													
10	8				自分史を振り返る(2)					プレゼンの準備を行う(最低30分)				
11	9	"		+	キャンパスライフを考える (1)					授業資料を復習し次回の予習を行う(最低30分)				
12	10	"		+	キャンパスライフを考える(2)					授業資料を復習し次回の予習を行う(最低30分)				
13 パ	11	"		4	キャンパスライフを考える (3)					授業資料を復習し次回の予習を行う(最低30分)				
14 " キャンパスライフをデザインする(2) プレゼンの準備を行う(最低30分) 15 " まとめ ここまでの生活を振り返り課題に取り組む(-	12	"			【全体】自分の強みを知る(PROGテストのフィードバック)					授業資料を復習し次回の予習を行う(最低30分)				
15 " まとめ ここまでの生活を振り返り課題に取り組む (-	13	13 "		*	キャンパスライフをデザインする (1)					プレゼンの準備を行う (一時間程度)				
	14	14 "		*	キャンパスライフをデザインする (2)					プレゼンの準備を行う(最低30分)				
	15	15 "		ŧ	とめ						上活を振り)返り課題に取り	組む(一時	