

授業科目名 (ナンバリングコード)	体育学実験Ⅱ－スポーツ心理学 (132B0-2302)		授業形態	演習		授業科目区分		専門科目 (実験演習科目)		
担当教員名	中本 浩揮・亀井 誠生					補助担当者名				
単位数	4 単位		履修年次	2 年次		受け入れ人数		－		
授業の概要	スポーツ・武道、ならびに体育・健康づくりの専門家を目指す体育学専攻の学生にとって、「生理学」、「バイオメカニクス」、「衛生・公衆衛生学」、「栄養学」、「心理学」など、親密に関連している自然科学領域それぞれにおいて、科学的支援力や表現力を身につけることは必須である。 本実験演習Ⅱ「スポーツ心理学」では、体育学実験Ⅰを発展させ、スポーツ心理学の基本的な研究方法の基礎知識及び手法を学習するとともに、データ分析及び解釈について発表・議論し、科学的な表現力・支援力を身に付けることを目指す。									
授業の到達目標 及び成績評価の 方法	授業の到達目標			成績評価の方法						
	D P で 目指す 資質・ 能力	科学的支援力、科学的表現力、専門的な知識・教養	授業期間				定期 試験	その他	割合 %	
			授業	テスト	レポート	発表				
■認知的領域	・それぞれの実験において、測定技術およびその評価法について理解する。 ・体育・スポーツ心理学における研究法の全体像について理解する。	○						30		
■情意的領域	・測定に携わりながら、与えられた課題に対して自主的に取り組む。 ・実習を通して、自然科学分野に興味・関心を持つ。	○			○			30		
■技能的領域	・仮説に基づいたデータ分析ができる。 ・実験結果を整理し、スポーツサイエンスの知見に基づいたレポート作成、発表を行うことができる。			○	○			40		
成績評価の基準	出席回数は2/3以上の受講生を対象とし、レポート内容（A、B、C等）に、測定技術の習得度、実験への取組状況、議論への参加状況を加味して総合的に成績を評価する（60点以上を合格）。									
テキスト、教材 参 考 書	テキスト（資料）は、その都度配付する。									
履修条件・ 関連科目	スポーツ心理学を履修していることが望ましい。		備考(教員メッセージ含む)		特になし。					
オフィス・アワー	随時、だが事前にメールにて連絡をすること。 707研究室（中本:nakamoto@nifs-k.ac.jp）、603教室（幾留:ikudome@nifs-k.ac.jp）									
授業計画										
回	担当教員名		授業内容			授業時間外の指導等 (予習、復習、レポート等課題の指示)				
1	中本 浩揮 亀井 誠生		オリエンテーション							
2	〃		基礎：体育・スポーツ心理学研究法 1			体育・スポーツ心理学研究法の特徴についてまとめよ 予習・復習30分				
3	〃		基礎：体育・スポーツ心理学研究法 2			体育・スポーツ心理学研究法の特徴についてまとめよ 予習・復習30分				
4	〃		基礎：心理プロセスの推定方法 1 反応時間			反時間によって心理プロセスを推定する方法についてまとめよ 予習・復習30分				
5	〃		基礎：心理プロセスの推定方法 2 視線計測			視線計測によって心理プロセスを推定する方法についてまとめよ 予習・復習30分				
6	〃		基礎：心理プロセスの推定方法 3 脳波			脳波によって心理プロセスを推定する方法についてまとめよ 予習・復習30分				
7	〃		基礎：心理プロセスの推定方法 4 経頭蓋磁気刺激			経頭蓋磁気刺激によって心理プロセスを推定する方法についてまとめよ 予習・復習30分				
8	〃		基礎：心理プロセスの推定方法 5 動作計測			動作計測によって心理プロセスを推定する方法についてまとめよ 予習・復習30分				
9	〃		基礎：心理プロセスの推定方法 6 質問紙研究法			質問紙法の長所・短所についてまとめよ 予習・復習30分				
10	〃		演習：質問紙研究法 1			信頼性・妥当性についてまとめよ 予習・復習30分				
11	〃		演習：質問紙研究法 2			4つの尺度水準についてまとめよ 予習・復習30分				
12	〃		演習：質問紙研究法 3			予備調査データを収集せよ 予習・復習30分				
13	〃		演習：質問紙研究法 4			調査結果を元にグラフを作成せよ 予習・復習30分				
14	〃		演習：質問紙研究法 5			本調査データを収集せよ 予習・復習30分				
15	〃		演習：質問紙研究法 6			調査結果についてのレポートを作成せよ 予習・復習30分				