

授業科目名 (ナンバリングコード)	生徒・進路指導論 (151A0-1309)		授業形態	講義	授業科目区分	教職科目 (教職)				
担当教員名	栗山 靖弘				補助担当者名					
単位数	2 単位		履修年次	3年次	受け入れ人数	150人程度				
授業の概要	生徒指導の意義や原理、学校現場での実際の進め方について理解することを目的とする。生徒指導の課題は時代とともに変遷している。そのため、生徒指導上の今日的課題を理解し、個別・集団での指導法や、教員間および専門家・関係機関との連携について理解する。さらに、生徒の人間形成を長期的な視点から支援することを目指す教育活動として、進路指導・キャリア教育の意義と指導法について理解する。									
授業の到達目標 及び成績評価の 方 法	授業の到達目標			成績評価の方法						
	D P で 目指す 資質・ 能力	指導者基礎力、一般教養・倫理、専門的な知識・教養	授業期間				定期 試験	その他	割合 %	
			授業	テスト	レポート	発表				
		■認知的領域	講義内容を理解し、生徒・進路指導について自分の考えを述べることができる。 学校教育を取り巻く諸問題について、その社会的背景や解決のためのアプローチを考察することができる。			○				60
		■情意的領域	毎回、授業に出席し、主体的に参加する。 課題に意欲的に取り組む。	○						40
□技能的領域										
成績評価の基準	授業参加状況、レポートを総合的に判断して評価します。									
テキスト、教材 参 考 書	テキスト：文部科学省、2010、『生徒指導提要』（337円＋税） 参考書：その他の参考書等は、必要に応じて授業中に随時紹介・配付します。									
履修条件・ 関連科目	教職関連科目全般		備考(教員メッセージ含む)		教員を志望している学生が受講していることを前提に講義を行います。					
オフィス・アワー	随時対応。事前にメールでアボを取ってください。研究棟6階 605教員研究室									
授業計画										
回	担当教員名	授業内容			授業時間外の指導等 (予習、復習、レポート等課題の指示)					
1	栗山 靖弘	生徒指導の意義と原理			テキストの予習(30分)、授業資料の復習(30分)					
2	〃	教育課程と生徒指導			テキストの予習(30分)、授業資料の復習(30分)					
3	〃	生徒理解と集団・個別指導の方法			テキストの予習(30分)、授業資料の復習(30分)					
4	〃	学校における生徒指導体制			テキストの予習(30分)、授業資料の復習(30分)					
5	〃	学級担任・教科担任の立場と役割等			テキストの予習(30分)、授業資料の復習(30分)					
6	〃	居場所としての学級(規範意識の醸成および自己肯定感の育成)			テキストの予習(30分)、授業資料の復習(30分)					
7	〃	生徒指導の実際一現場の教師の経験から			授業の復習(60分)					
8	〃	生徒指導の諸課題①生徒文化と少年非行			テキストの予習(30分)、授業資料の復習(30分)					
9	〃	生徒指導の諸課題②情報・消費社会のなかの生徒			テキストの予習(30分)、授業資料の復習(30分)					
10	〃	生徒指導の諸課題③いじめ問題			テキストの予習(30分)、授業資料の復習(30分)					
11	〃	生徒指導の諸課題④不登校			テキストの予習(30分)、授業資料の復習(30分)					
12	〃	生徒指導の諸課題⑤グループでの事例検討			テキストの予習(30分)、授業資料の復習(30分)					
13	〃	進路指導とキャリア教育①キャリア教育の意義と位置づけ			テキストの予習(30分)、授業資料の復習(30分)					
14	〃	進路指導とキャリア教育②ガイダンスとしての進路指導			テキストの予習(30分)、授業資料の復習(30分)					
15	〃	授業のまとめ			授業資料の復習(60分)					