授業科目名 (ナンバリングコード)	特別支援教育 (151A0-1302)	授業形態	講義	授業科目区分	教職科目 (教職)			
担当教員名	栗山 靖弘			補助担当者名				
単位数	1 単位	履修年次	1年次	受け入れ人数	100名程度			
授業の概要	通常の学級にも在籍している発達障害や軽度知的障害をはじめとする様々な障害等により特別の支援を必要とする幼児・児童・生徒が抱える学習上又は生活上の困難さの解決及び学校適応の促進のために、特別支援教育に関する制度の理念と仕組み、教育課程、発達障害等の特徴や支援、支援体制の構築について理解する。							
授業の到達目標 及び成績評価の 方法	授業の到達目標		成績評価の方法					
	D Pで 目指す 資質・ 能力	指導者基礎力、一般教養・倫理、専門的な知識・教養	授業期間		定期 試験	その他	割合 %	
			授業	テスト	レポート	発表		
	■認知的領域	講義内容を理解し、意見をレポートに記述することができる。 特別支援教育に関する基礎的知識を身につけている。			○			80
	■情意的領域	授業に毎回参加し、グループワーク等に主体的に参加する。	○					20
□技能的領域								
成績評価の基準	授業への参加およびレポートを総合して評価する。 また、3回以上欠席した場合には単位は認定されない。							
テキスト、教材 参考書	特別支援学校学習指導要領（幼稚部・小学部・中学部・高等部）							
履修条件・ 関連科目	教職科目全般	備考(教員メッセージ含む)	レポート(授業時間と最終)が課されます。					
オフィス・アワー	随時：事前にメールでアポをとってください。 605教員研究室							
授業計画								
回	担当教員名	授業内容		授業時間外の指導等 (予習、復習、レポート等課題の指示)				
1	栗山 靖弘	インクルーシブ教育システム		授業資料の復習 (30分)				
2	"	特別支援教育に関する教育課程と個別の教育支援計画・個別の指導計画		授業資料の復習 (30分)				
3	"	障害のある子どもの特徴		授業資料の復習 (30分)				
4	"	障害のある子どもへの支援		授業資料の復習 (30分)				
5	"	視覚障害・聴覚障害・知的障害・肢体不自由・病弱のある子どもの特徴		授業資料の復習 (30分)				
6	"	母国語や貧困の問題等により特別の教育的ニーズのある子どもの特徴		授業資料の復習 (30分)				
7	"	関係機関や家庭と連携した支援体制の構築		授業資料の復習 (30分)				
8	"	授業のまとめ		授業資料の復習 (30分)				