

授業科目名 (ナンバリングコード)	道徳の理論と指導法 (151A0-1303)		授業形態	講義		授業科目区分	教職科目 (教職)		
担当教員名	山本 一生・栗山 靖弘					補助担当者名			
単位数	2 単位		履修年次	3年次		受け入れ人数	150人程度		
授業の概要	道徳と道徳教育について、その意義や原理、道徳性の発達の側面から理解する。また、現代社会における道徳教育の課題について考え、学校で取り組む道徳教育の役割と指導法、そして評価についての知識と技能を身につける。								
授業の到達目標 及び成績評価の 方法	授業の到達目標			成績評価の方法					
	D Pで 目指す 資質・ 能力	指導者基礎力、一般教養・倫理、専門的な知識・教養	授業期間				定期 試験	その他	割合 %
			授業	テスト	レポート	発表			
					○				
■認知的領域	授業内容を理解し、自分の考えを述べることができる。 道徳教育を実践するための基本的な知識を身につけている。							70	
■情意的領域	授業に毎回出席し、主体的に授業に参加する。 課題に対して意欲的に取り組む。	○						30	
□技能的領域									
成績評価の基準	授業への参加状況・レポート・課題提出状況を総合的に評価します。								
テキスト、教材 参 考 書	テキスト：文部科学省『中学校学習指導要領 特別の教科 道徳編』(平成29年告示)156円＋税 参考書：必要に応じて、授業中に随時紹介します。また、参考資料は適宜配布します。								
履修条件・ 関連科目	教職科目全般		備考(教員メッセージ含む)		授業内での小レポート作成、「特別の教科 道徳」の学習指導案の作成課題、模擬授業があります。				
オフィス・アワー	随時対応。事前にメールでアポを取ってください。 栗山：研究棟6階 605教員研究室 山本：研究棟3階 308教員研究室								
授業計画									
回	担当教員名	授業内容			授業時間外の指導等 (予習、復習、レポート等課題の指示)				
1	山本 一生	オリエンテーションー道徳教育とは何か			授業資料の復習(30分)				
2	〃	道徳教育の意義と課題			授業資料の復習(30分)				
3	〃	道徳性の発達に関する理論			授業資料の復習(30分)				
4	〃	道徳教育の歴史①戦前の修身教育			授業資料の復習(30分)				
5	〃	道徳教育の歴史②戦後教育における道徳教育			授業資料の復習(30分)				
6	栗山 靖弘	学習指導要領と道徳教育			授業資料の復習(30分)				
7	〃	道徳科の内容と指導法			授業資料の復習(30分)				
8	〃	学校における道徳教育の取り組み			授業資料の復習(30分)				
9	〃	道徳教育の年間計画と学習指導案			授業資料の復習(30分)				
10	〃	道徳の評価			授業資料の復習(30分)				
11	山本 一生 栗山 靖弘	模擬授業の準備			授業資料の復習(30分)と模擬授業の準備(1時間)				
12	〃	模擬授業			授業資料の復習(30分)および模擬授業の振り返り(30分)				
13	〃	模擬授業			授業資料の復習(30分)および模擬授業の振り返り(30分)				
14	〃	模擬授業			授業資料の復習(30分)および模擬授業の振り返り(30分)				
15	〃	模擬授業			授業資料の復習(30分)および模擬授業の振り返り(30分)				