

授業科目名 (ナンバリングコード)	総合的な学習の時間の指導法 (151A0-1304)		授業形態	講義		授業科目区分		教職科目 (教職)	
担当教員名	山本 一生・栗山 靖弘					補助担当者名			
単位数	1 単位		履修年次	3年次		受け入れ人数		100名程度	
授業の概要	授業の前半では、学習指導要領や実践事例の理解を通じて、総合的な学習／探究の時間の目標・内容・評価等についての理解を深める。後半では、指導計画の作成をベースに、発表とディスカッションを行い、総合的な学習／探究の時間の単元構成ができるようになることを目指す。								
授業の到達目標 及び成績評価の 方 法	授業の到達目標			成績評価の方法					
	D Pで 目指す 資質・ 能力	指導者基礎力、一般教養・倫理、専門的な知識・教養(コミュニケーション力、キャリアデザイン力、課題解決力)	授業期間				定期 試験	その他	割合 %
			授業	テスト	レポート	発表			
					○				
					○	○			
■認知的領域	「総合的な学習の時間」の基礎的な意義・目標・内容について、説明することができる。 「総合的な学習の時間」における課題解決のプロセスと指導方法を説明することができる。							60	
□情意的領域									
■技能的領域	他の受講者とコミュニケーションを取りながら、「総合的な学習の時間」の指導計画を作成することができる。							40	
成績評価の基準	レポート、発表および授業への積極的な参加の度合いを総合的に評価する。								
テキスト、教材 参 考 書	・毎回、資料を配布する。 ・テキストは以下のものを購入すること。 ①「中学校学習指導要領(平成29年告示)解説 総合的な学習の時間編」(文部科学省、2019年、228円＋税) ②「高等学校学習指導要領(平成30年告示)解説 総合的な探究の時間編」(文部科学省、2019年、270円＋税) ・その他、参考文献は適宜紹介する。								
履修条件・ 関連科目	教職科目全般			備考(教員メッセージ含む)		中学校・高等学校の教員免許状の取得を目指している者は履修すること。			
オフィス・アワー	山本：随時(事前にメールでアポをとること)、308教員研究室 栗山：随時(事前にメールでアポをとること)、605教員研究室								
授業計画									
回	担当教員名	授業内容				授業時間外の指導等 (予習、復習、レポート等課題の指示)			
1	栗山 靖弘	総合的な学習／探究の時間の目標と意義				授業資料の復習(30)			
2	〃	総合的な学習／探究の時間の目標と内容① (横断的・総合的な課題と学習)				授業資料の復習(30)			
3	〃	総合的な学習／探究の時間の目標と内容② (地域や学校の特色に応じた課題)				授業資料の復習(30)			
4	〃	総合的な学習／探究の時間の授業方法				授業資料の復習(30分)			
5	山本 一生	総合的な学習／探究の時間の評価				授業資料の復習(30分)			
6	〃	総合的な学習／探究の時間の年間指導計画・単元計画の事例				授業資料の復習(30分)			
7	〃	総合的な学習／探究の時間の単元計画の作成				授業資料の復習(30分)			
8	〃	単元計画の発表とディスカッション				最終レポートに向けて、授業内容全体を復習する (1時間)			