授業科目名 (ナンバリングコード)	学校と教育の歴史 (151A0-1307)		授業形態	講義	授業科目区分	教職科目 (教職)		
担当教員名	山本 一生				補助担当者名			
単位数	2 単位		履修年次	1年次	受け入れ人数	160名程度		
授業の概要	先人が行ってきた教育実践やその思想を歴史的に概観し、教育の基本的概念や本質について考えるとともに、過去から現在に至るまでの学校の変遷を理解する。前半は主に西洋の教育思想を扱い、後半は日本の教育制度、特に学校制度の歴史を扱う。							
授業の到達目標 及び成績評価の 方法	授業の到達目標			成績評価の方法				
	D Pで 目指す 資質・ 能力	一般教養・倫理、専門的な知識・教養	授業期間				定期 試験	割合 %
			授業	テスト	レポート	発表		
	■認知的領域	講義内容について理解する。学校と教育の歴史における基礎的知識を身につけ、重要事項について説明できる。 教育の現代的課題について、歴史的視点から客観的に考えることができる。					○	70
	■情意的領域	授業に毎回出席をし、主体的に授業に参加する。 意欲的に課題に取り組む。	○					30
□技能的領域								
成績評価の基準	授業参加状況、小レポート、学期末試験を総合的に評価します。							
テキスト、教材 参考書	テキスト：『教育原理(よくわかる!教職エクササイズ)』ミネルヴァ書房、2018年 参考書：『増補改訂版 ワークで学ぶ教育学』ナカニシヤ出版、2020年ほか随時紹介します。							
履修条件・ 関連科目	教職課程を履修していること。	備考(教員メッ セージ含む)	特になし。					
オフィス・アワー	随時、研究棟3階308号室 ※ただし、訪問の際には事前にメール等でアポイントを取ること							
授業計画								
回	担当教員名	授業内容			授業時間外の指導等 (予習、復習、レポート等課題の指示)			
1	山本 一生	オリエンテーション、教育とは何か			授業資料の復習(30分)			
2	〃	人間と文化			授業資料の復習(30分)			
3	〃	古代ギリシア・ローマの教育			授業資料の復習(30分)			
4	〃	中世ヨーロッパの思想と教育①：キリスト教と教育			授業資料の復習(30分)			
5	〃	古代中国の思想、古代日本の教育			授業資料の復習(30分)			
6	〃	中世日本の教育			授業資料の復習(30分)			
7	〃	近世日本の教育：江戸時代の武士・庶民の教育			授業資料の復習(30分)			
8	〃	中世ヨーロッパの思想と教育②：ルネサンスとヒューマニズム			授業資料の復習(30分)			
9	〃	ヨーロッパの教育の近代化：子供の誕生・近代学校の誕生			授業資料の復習(30分)			
10	〃	近代教育制度の成立と展開			授業資料の復習(30分)			
11	〃	近代日本の教育①：学校制度の確立			授業資料の復習(30分)			
12	〃	近代日本の教育②：大正デモクラシーと教育			授業資料の復習(30分)			
13	〃	近代日本の教育③：戦時体制下の教育			授業資料の復習(30分)			
14	〃	戦後の日本の教育改革			授業資料の復習(30分)			
15	〃	これからの教育改革の動向：現代社会の教育課題			授業資料の復習(30分)			
16	〃	学期末試験			授業の復習			