

授業科目名 (ナンバリングコード)	教育実習Ⅱ (152C0-6301)		授業形態	実習	授業科目区分	教職科目 (専門)				
担当教員名	浜田 幸史・梶 ちか子・鶴木 親志				補助担当者名					
単位数	4 単位		履修年次	4年次	受け入れ人数	－				
授業の概要	「高等学校教諭一種免許状（保健体育）」のみの取得希望者は、教育実習Ⅰではなく、本授業を選択する。 実習前には、教育実習の意義や目的を正しく理解し、学習指導案の作成等を通して、適切な生徒対応や学習指導等について説明できるようにする。実習中は、授業実践をはじめとして教育活動全般に主体的に関わり、教職についての見識を深めることに努める。実習後は、自身の取組を振り返り、より高い実践力を身に付けるためにできることを整理する。 なお、事後指導や教職実践演習での授業分析等に活用するために、教育実習における研究授業等の様子を撮影できるよう、実習校に事前に承諾を得る。									
授業の到達目標 及び成績評価の 方 法	授業の到達目標			成績評価の方法						
	D Pで 目指す 資質・ 能力	指導者基礎力、コミュニケーション力、専門的な知識・教養 (事業運営力、リーダーシップ)	授業期間				定期 試験	その他	割合 %	
			授業	テスト	レポート	発表				
		■認知的領域	教育実習の意義や目的を理解し、適切な生徒対応や学習指導等について説明している。	○		○				
		■情意的領域	学習指導案作成、授業実践をはじめとする教育活動全般、事後の振り返り等に主体的に取り組もうとする。	○						
■技能的領域	生徒の実態に応じた学習指導案を作成し、適切な生徒対応や学習指導等について説明することができる。 基本的な指導技術を用い、自分なりの工夫を図って授業を行うことができる。また、自分なりの視点をもって授業分析ができる。	○		○						
成績評価の基準	授業の到達目標に則り、上記のと通りの割合で、授業への参画状況や、学習指導案、事後レポート、事後提出物（所感、手引き、評価票、出勤簿）の内容、実習成績から総合的に評価します。また、事前指導において3分の2以上の出席がない場合、履修放棄と見なし、教育実習への参画を認めません。事前・事後指導において3分の2以上の出席がない場合も履修放棄と見なします。なお、定期試験は行いません。									
テキスト、教材 参 考 書	鹿屋体育大学『教育実習の手引き』及び『教育実習の手引き別冊保健体育学習ハンドブック』 文部科学省『中学校学習指導要領（平成29年告示）解説 保健体育編』及び『高等学校学習要領（平成30年告示）解説保健体育編 体育編』 国立教育政策研究所教育課程研究センター『「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料【中学校 保健体育】』									
履修条件・ 関連科目	原則として、保健体育科教育法Ⅰ、Ⅱ、Ⅲ、Ⅳを履修し、その単位を修得しており、履修要項「教育実習参加資格」を満たしていることを履修条件とします。 事前指導（教員から指示された回）にスーツ等で出席すること、教育実習前に時間的なゆとりをもって学習指導案を作成し提出することを遵守してもらいます。なお、学習指導案については、教員の指導助言を受け、一定レベル以上のものを作成してもらいます。		備考(教員メッセージ含む)		実務経験のある教員による授業科目です。学校現場に適応できるよう指導していきます。 単位修得不足で教育実習参加資格を満たすことができず、教育実習を辞退せざるを得ないケースがあります。教育実習校へ多大な迷惑をかけることになりますので、確実に参加できるよう、確認をお願いします。					
オフィス・アワー	随時：浜田（研究棟6階608教員研究室） 梶（研究棟7階703教員研究室）									
授業計画										
回	担当教員名	授業内容			授業時間外の指導等 (予習、復習、レポート等課題の指示)					
1	浜田 幸史 梶 ちか子 鶴木 親志	オリエンテーション 教育実習の意義・目的・内容			授業内容の復習（30分）					
2	〃	単元計画及び学習指導案の作成指導			学習指導案の作成（3時間）					
3	〃	学習指導案の作成指導			学習指導案の作成（3時間）					
4	〃	外部講師による講話「教育実習を行うに当たって」			授業内容の復習・レポート作成（1時間）					
5	〃	教育実習への最終確認と教師としての心構え			授業内容の復習・携行品等の確認（1時間）					
6	〃	教育実習（6～12回は実習校での実践活動）			実習校での授業準備・実践・振り返り等（実態に応じて各自で時間設定）					
7	〃	教育実習			実習校での授業準備・実践・振り返り等（実態に応じて各自で時間設定）					
8	〃	教育実習			実習校での授業準備・実践・振り返り等（実態に応じて各自で時間設定）					
9	〃	教育実習			実習校での授業準備・実践・振り返り等（実態に応じて各自で時間設定）					
10	〃	教育実習			実習校での授業準備・実践・振り返り等（実態に応じて各自で時間設定）					
11	〃	教育実習			実習校での授業準備・実践・振り返り等（実態に応じて各自で時間設定）					
12	〃	教育実習			実習校での授業準備・実践・振り返り等（実態に応じて各自で時間設定）					
13	〃	事後指導（教育実習の振り返り、礼状の作成等）			礼状の作成等（3時間）					
14	〃	事後指導（所感の作成、研究授業の分析、期間記録作成等）			所感の作成、研究授業の分析、期間記録作成等（3時間）					
15	〃	事後指導（所感の作成、研究授業の分析、期間記録作成等）			所感の作成、研究授業の分析、期間記録作成等（3時間）					