

授業科目名	コープ特殊研究・実習（30時間）		授業形態	演習・実習	授業科目区分	共通 (共通領域)
担当教員名	研究科教務委員会・金高 宏文				補助担当者名	
単位数	2 単位		履修年次	1	受け入れ人数	2-3
授業の概要 及び達成目標	今日、小学校における体育科教育では、教師の「実践的指導力」の向上が求められている。本授業では、大学内で行う演習等で身につけた知識や指導スキルを活用し、大学外で実際に小学校の体育授業の指導補助や授業支援を行う。学校現場での複数回の指導補助や授業支援の実習を通して、小学校における教員のニーズに対応した、体育科教育における学習支援（コーディネート）を行えることを目標としている。					
成績評価の方法	□ 学期末試験の成績（％） ■ 授業への取り組み状況（60％） ■ レポート等の提出状況（40％） を総合的に評価する。					
成績評価の基準	授業・打ち合わせへの積極的な取り組み、レポート、実習（模擬授業）の内容により総合的に判断する。					
テキスト、教材 参 考 書	適宜、提示する．					
履修条件・ 関連科目	中学校の保健体育科の教員免許状を有していること。 授業補助等の実習時間数（30時間、60時間、90時間）に応じて単位数（2～4単位）を選択できるものとする。			備考(教員メッセージ含む)	実習先は原則として鹿屋市内の小学校とする	
オフィス・アワー	メールにて随時受け付けます（金高：kintaka@nifs-k.ac.jp）					
授業計画						
回	担当教員名	授業内容			授業時間外の指導等 (予習、復習、レポート等課題の指示)	
1	研究科教務委員会	オリエンテーション コープ実習の目的・意義・内容			授業の復習(30分)	
2	〃	事前学修（理論学習、模擬授業、教材開発等）			事前学修の準備と復習(60分)	
3	〃	事前学修（理論学習、模擬授業、教材開発等）			事前学修の準備と復習(60分)	
4	〃	事前学修（理論学習、模擬授業、教材開発等）			事前学修の準備と復習(60分)	
5	〃	事前学修（理論学習、模擬授業、教材開発等）			事前学修の準備と復習(60分)	
6	〃	・ 小学校体育授業担当教員とのグループディスカッション ・ 共同での単元計画・指導案作成 ・ 授業（補助） ・ 授業の省察			実習の準備と整理(120分)	
7	〃	・ 小学校体育授業担当教員とのグループディスカッション ・ 共同での単元計画・指導案作成 ・ 授業（補助） ・ 授業の省察			実習の準備と整理(120分)	
8	〃	・ 小学校体育授業担当教員とのグループディスカッション ・ 共同での単元計画・指導案作成 ・ 授業（補助） ・ 授業の省察			実習の準備と整理(120分)	
9	〃	・ 小学校体育授業担当教員とのグループディスカッション ・ 共同での単元計画・指導案作成 ・ 授業（補助） ・ 授業の省察			実習の準備と整理(120分)	
10	〃	・ 小学校体育授業担当教員とのグループディスカッション ・ 共同での単元計画・指導案作成 ・ 授業（補助） ・ 授業の省察			実習の準備と整理(120分)	
11	〃	・ 小学校体育授業担当教員とのグループディスカッション ・ 共同での単元計画・指導案作成 ・ 授業（補助） ・ 授業の省察			実習の準備と整理(120分)	
12	〃	・ 小学校体育授業担当教員とのグループディスカッション ・ 共同での単元計画・指導案作成 ・ 授業（補助） ・ 授業の省察			実習の準備と整理(120分)	
13	〃	・ 小学校体育授業担当教員とのグループディスカッション ・ 共同での単元計画・指導案作成 ・ 授業（補助） ・ 授業の省察			実習の準備と整理(120分)	
14	〃	小学校体育授業補助体験の実践発表			発表の準備(60分)	
15	〃	小学校体育授業補助体験の実践発表			発表の振り返り(60分)	
16	〃	全体省察				