

授業科目名	スポーツ・リハビリテーション医科学特殊研究演習	授業形態	演習	授業科目区分	専門科目 (スポーツ総合科学)
担当教員名	赤嶺 卓哉			補助担当者名	
単位数	2 単位	履修年次	-	受け入れ人数	-
授業の概要 及び達成目標	<p>実際のスポーツ現場を舞台とするアスレティック・リハビリテーションにおける、代表的なスポーツ外傷・障害を中心に取り扱い、考究する。実際に予防・復帰・再発防止などを行う際の重要事項について解説し、演習を行う。また、中高年健康維持スポーツ、身体障がい者スポーツ、リウマチ・骨関節疾患症例への水中リハビリテーション処方法などにも攻究し、演習を行う(双方向型)。</p> <p>さらに、上記の演習項目に関する題材を、論文化するための手法・技法の習熟をもめざす。</p>				
成績評価の方法	<p>学期末試験の成績(%) 授業への取り組み状況(40%) レポート等の提出状況(60%) を総合的に評価する。</p>				
成績評価の基準	<p>提出されたレポート(必須)の内容を評価する。出席・授業への取り組み状況を、適時に判定する。</p>				
テキスト、教材 参考書	<p>参考書...「スポーツ整形外科学」中嶋寛之編(南江堂)、「リウマチ症者のための水中運動教室テキスト」赤嶺卓哉他著(環境工学社)、「身体障害者スポーツ」Guttmann, L. 著(医歯薬出版)</p>				
履修条件・ 関連科目	特になし	備考(教員メッ セージ含む)			
オフィス・アワー	赤嶺:火曜日 12時00分~12時40分 研究棟4階 408研究室(要予約)				
授業計画					
回	担当教員名	授業内容	授業時間外の指導等 (予習、復習、レポート等課題の指示)		
1	赤嶺 卓哉	国内トップクラスの陸上長距離選手における下肢のスポーツ障害について	陸上長距離選手における下肢スポーツ障害についての資料を読む。(1時間)		
2	"	大学生陸上選手におけるシンスプリントについて	大学生陸上選手におけるシンスプリントについての資料を読む。(1時間)		
3	"	大学サッカー選手における足・足関節障害について	大学サッカー選手における足・足関節障害についての資料を読む。(1時間)		
4	"	中・高・大学生水泳選手の肩関節障害について - 水泳肩を中心に -	水泳肩についての資料を読む。(1時間)		
5	"	スポーツ選手の下肢筋群に対する電気刺激筋力増強法の効果について	電気刺激筋力増強法についての資料を読む。(1時間)		
6	"	減圧環境(510mmHg)の運動機能に及ぼす影響 - 競技力向上にむけて -	減圧環境下運動についての資料を読む。(1時間)		
7	"	中・高・大学生柔道選手の外傷・障害に対するアンケート調査	柔道選手における外傷・障害についての資料を読む。(1時間)		
8	"	若年者と中高年者における骨塩濃度の個人差と運動習慣の骨に及ぼす影響	骨塩濃度の個人差と運動習慣の骨に及ぼす影響についての資料を読む。(1時間)		
9	"	中高年の腰痛症例に対する多目的水流装置を用いた水中運動療法の効果	多目的水流装置を用いた水中運動療法についての資料を読む。(1時間)		
10	"	車椅子マラソン - 医・科学的研究と実践指導 -	車椅子マラソンについての資料を読む。(1時間)		
11	"	身体障がい者車椅子バスケットボールにおける運動の効果 - 健常者スポーツとの比較を含めて -	身体障がい者車椅子バスケットボールについての資料を読む。(1時間)		
12	"	腰痛患者における水泳中の背筋動作筋電図観察 - 腰痛者水泳教室における調査より -	腰痛患者における水泳中背筋動作筋電図観察についての資料を読む。(1時間)		
13	"	女性下肢変形性関節症、関節リウマチ症例に対する水中運動の効果について	水中運動効果についての資料を読む。(30分)		
14	"	肩関節症例の筋硬度(柔軟度)・体組成に与える水中運動の効果	筋硬度(柔軟度)・体組成に与える水中運動効果についての資料を読む、スポーツ・リハビリテーション医科学に関するレポート作成の準備をする。(2時間)		
15	"	一般中高齢者の運動の多寡別にみた骨密度の比較研究、本授業の総括とレポート	一般中高齢者の運動の多寡別にみた骨密度の比較研究についての資料を読む、スポーツ・リハビリテーション医科学に関するレポートを作成し提出する。(2時間)		