

授業科目名	スポーツ心理学特殊研究【TSC】		授業形態	講義	授業科目区分	専門科目 (スポーツ生命科学)
担当教員名	森 司朗				補助担当者名	
単位数	2 単位	履修年次	-		受け入れ人数	-
授業の概要 及び達成目標	競技力向上をめざすスポーツ教育現場、競技指導現場などフィールドで起こる問題となる事項を取り上げて、従来から明らかにされてきた学術的知見を参考にしながら、その実態をより客観的に把握する方法論ならびにその解決法を検討するとともに、介入調査や実験の可能性をさぐる。					
成績評価の方法	学期末試験の成績(%) 授業への取り組み状況(40%) レポート等の提出状況(60%) を総合的に評価する。					
成績評価の基準	各テーマでの基本的な知識や考え方の理解ならびに一步踏み込んだ問題意識の深さを基準にする。					
テキスト、教材 参考書	「現場で生きるスポーツ心理学」石井源信ほか編著 杏林書院 2012					
履修条件・ 関連科目		備考(教員メッセージ含む)				
オフィス・アワー						
授業計画						
回	担当教員名	授業内容			授業時間外の指導等 (予習、復習、レポート等課題の指示)	
1	森 司朗	オリエンテーション				
2	"	一流選手の特徴を分析する(1)			授業の予習と復習(1時間)	
3	"	一流選手の特徴を分析する(2)			授業の予習と復習(1時間)	
4	"	コーディネーション能力を科学する(1)			授業の予習と復習(1時間)	
5	"	コーディネーション能力を科学する(2)			授業の予習と復習(1時間)	
6	"	スポーツの指導法(1)モチベーションの方法			授業の予習と復習(1時間)	
7	"	スポーツの指導法(2)勝利至上主義の弊害			授業の予習と復習(1時間)	
8	"	スポーツの指導法(3)鍛え過ぎの是非			授業の予習と復習(1時間)	
9	"	スポーツの指導法(4)教え過ぎの是非			授業の予習と復習(1時間)	
10	"	優秀指導者の特徴を分析する(1)			授業の予習と復習(1時間)	
11	"	優秀指導者の特徴を分析する(2)			授業の予習と復習(1時間)	
12	"	優秀指導者の指導法・コーチング法から学ぶ			授業の予習と復習(1時間)	
13	"	オリンピックでの指導者・選手のストレスの実態			授業の予習と復習(1時間)	
14	"	スポーツメンタルトレーニングと心理サポート			授業の予習と復習(1時間)	
15	"	競技力向上と人間的成長をめざして			授業の予習と復習(1時間)	
16	"	レポート				