

授業科目名	コープ特講演習・実習 (30時間)	授業形態	演習・実習	授業科目区分	共通科目 (共通領域)
担当教員名	研究科教務委員会・金高 宏文			補助担当者名	
単位数	2 単位	履修年次	-	受け入れ人数	2-3
授業の概要 及び達成目標	今日、小学校における体育科教育では、教師の「実践的指導力」の向上が求められている。本授業では、大学内で行う演習等で身につけた知識や指導スキルを活用し、大学外で実際に小学校の体育授業の指導補助や授業支援を行う。学校現場での複数回の指導補助や授業支援の実習を通して、小学校における教員のニーズに対応した、体育科教育における学習支援(コーディネイト)を行えることを目標としている。				
成績評価の方法	学期末試験の成績(%) 授業への取り組み状況(60%) レポート等の提出状況(40%) を総合的に評価する。				
成績評価の基準	授業・打ち合わせへの積極的な取り組み, レポート, 実習(模擬授業)の内容により総合的に判断する。				
テキスト、教材 参考書	適宜, 提示する。				
履修条件・ 関連科目	中学校の保健体育科の教員免許状を有していること	備考(教員メッ セージ含む)	履修可能単位数は実習時間に応じて2~4単位とする。 実習先は原則として鹿屋市内の小学校とする。		
オフィス・アワー					
授業計画					
回	担当教員名	授業内容		授業時間外の指導等 (予習、復習、レポート等課題の指示)	
1	研究科教務委員会	オリエンテーション コープ実習の目的・意義・内容		授業の復習(30分)	
2	"	事前学修(理論学習, 模擬授業, 教材開発等)		事前学修の準備と復習(60分)	
3	"	事前学修(理論学習, 模擬授業, 教材開発等)		事前学修の準備と復習(60分)	
4	"	事前学修(理論学習, 模擬授業, 教材開発等)		事前学修の準備と復習(60分)	
5	"	事前学修(理論学習, 模擬授業, 教材開発等)		事前学修の準備と復習(60分)	
6	"	・小学校体育授業担当教員とのグループディスカッション ・共同での単元計画・指導案作成 ・授業(補助) ・授業の省察		実習の準備と整理(120分)	
7	"	・小学校体育授業担当教員とのグループディスカッション ・共同での単元計画・指導案作成 ・授業(補助) ・授業の省察		実習の準備と整理(120分)	
8	"	・小学校体育授業担当教員とのグループディスカッション ・共同での単元計画・指導案作成 ・授業(補助) ・授業の省察		実習の準備と整理(120分)	
9	"	・小学校体育授業担当教員とのグループディスカッション ・共同での単元計画・指導案作成 ・授業(補助) ・授業の省察		実習の準備と整理(120分)	
10	"	・小学校体育授業担当教員とのグループディスカッション ・共同での単元計画・指導案作成 ・授業(補助) ・授業の省察		実習の準備と整理(120分)	
11	"	・小学校体育授業担当教員とのグループディスカッション ・共同での単元計画・指導案作成 ・授業(補助) ・授業の省察		実習の準備と整理(120分)	
12	"	・小学校体育授業担当教員とのグループディスカッション ・共同での単元計画・指導案作成 ・授業(補助) ・授業の省察		実習の準備と整理(120分)	
13	"	・小学校体育授業担当教員とのグループディスカッション ・共同での単元計画・指導案作成 ・授業(補助) ・授業の省察		実習の準備と整理(120分)	
14	"	小学校体育授業補助体験の実践発表		発表の準備(60分)	
15	"	小学校体育授業補助体験の実践発表		発表の振り返り(60分)	
16	"	全体省察			