

授業科目名	スポーツコーチング学特講演習（海洋スポーツ）	授業形態	演習	授業科目区分	応用科目 (スポーツ総合科学)
担当教員名	中村 夏実・榮樂 洋光			補助担当者名	
単位数	2 単位	履修年次	-	受け入れ人数	-
授業の概要 及び達成目標	<p>現在、海洋スポーツにおける普及振興の分野では、子どもの発育発達における体験活動の重要性、多様な生涯スポーツ種目のニーズが高まっている。また、競技スポーツの分野では、海上および水上環境であってもテクノロジーを活用したコーチングが可能となってきた。</p> <p>加えて、現在の日本社会において、「海洋基本計画」にもとづく我が国の海洋立国政策を背景に、国民の海洋への理解を深めるためにも、海洋スポーツ活動や水辺活動に造詣の深い人材が求められている。</p> <p>本授業では、このような社会的なニーズに応えられる、実践力を養うため、以下の内容を中心に演習を行う。</p> <p>海洋スポーツ種目（セーリング、ローイング、スキューバダイビング）の技術向上のための、指導法や安全管理についての問題点を探求する。</p> <p>海洋スポーツ行事・イベントの企画と運営に参画することにより海洋スポーツの意義と課題を考察する。</p> <p>海洋スポーツコーチングに関する国内及び海外の文献講読を行う。</p> <p>海洋スポーツにおける調査・実験研究の方法を実習し、エビデンスを用いたコーチング方法を演習する。</p>				
成績評価の方法	学期末試験の成績（％） 授業への取り組み状況（60％） レポート等の提出状況（40％）を総合的に評価する。				
成績評価の基準	授業への取り組み状況については1回の授業で4点（合計60点、第1回オリエンテーション除く）、レポートについては40点で評価し、総点60点以上を合格とする。				
テキスト、教材 参考書	海洋スポーツ指導者のための安全ハンドブック他、必要に応じて教材・資料を配付する。				
履修条件・ 関連科目		備考(教員メッ セージ含む)	荒天時の対応に備えて、連絡先等の個人情報をお聞きします。 医師により、水中での活動を控えるように指示されている方は、受講前に必ずご相談ください。		
オフィス・アワー	中村・榮樂 随時 事前に海洋スポーツセンター0994-47-2758に電話連絡または natsumi@nifs-k.ac.jp ; eiraku@nifs-k.ac.jp にメールをお願いします				

授業計画

回	担当教員名	授業内容	授業時間外の指導等 (予習、復習、レポート等課題の指示)
1	中村 夏実 榮樂 洋光	オリエンテーション、海洋スポーツ総論	参考書・資料等の復習 (1時間)
2	"	総合学習（海洋スポーツ教室・イベントの企画と実際）	天候等により変更あり 参考書・資料等の復習及び予習（1時間）
3	"	総合学習（海洋スポーツ教室・イベントの企画と実際）	天候等により変更あり 参考書・資料等の復習及び予習（1時間）
4	"	総合学習（海洋スポーツ教室・イベントの企画と実際）	天候等により変更あり
5	"	総合学習（海洋スポーツ教室・イベントの企画と実際）	天候等により変更あり 参考書・資料等の復習及び予習（1時間）
6	"	総合学習（海洋スポーツ教室・イベントの企画と実際）	天候等により変更あり 参考書・資料等の復習及び予習（1時間）
7	"	総合学習（海洋スポーツ教室・イベントの企画と実際）	天候等により変更あり 課題提出（レポート1回目） レポートの作成（2時間）
8	"	海洋スポーツに関するコーチングのための文献購読	文献購読および抄録作成（2時間）
9	"	海洋スポーツに関するコーチングのための文献購読	文献購読および抄録作成（2時間）
10	"	海洋スポーツに関するコーチングのためのデータ収集・分析	天候により変更あり 機器操作方法の自主練習や授業内で収集したデータの整理（2時間）
11	"	海洋スポーツに関するコーチングのためのデータ収集・分析	天候により変更あり 機器操作方法の自主練習や授業内で収集したデータの整理（2時間）
12	"	海洋スポーツに関するコーチングのための文献購読	文献購読および抄録作成（2時間）
13	"	海洋スポーツに関するコーチングのための文献購読	文献購読および抄録作成（2時間）
14	"	海洋スポーツに関するコーチングのためのデータ収集・分析	天候により変更あり 機器操作方法の自主練習や授業内で収集したデータの整理（2時間）
15	"	海洋スポーツに関するコーチングのためのデータ収集・分析	天候により変更あり 機器操作方法の自主練習や授業内で収集したデータの整理（2時間）
16	"	まとめ	課題提出（レポート2回目） レポートの作成（2時間）