

授業科目名	日本語演習		授業形態	演習		授業科目区分	一般科目 (コミュニケーション科目)		
担当教員名	吉重 美紀					補助担当者名			
単位数	2 単位		履修年次	2年次(留学生)		受け入れ人数	10名程度		
授業の概要	専門分野の勉強・研究には、日本語による論理的思考に基づいた理解および表現能力が不可欠である。本授業では、日本社会への興味や関心に応えたり、それらを喚起したりできるように作成された読解教材を使って、読む力、考える力を身につける。日本社会についての知識だけでなく、そこから社会的なテーマについて自ら考えていく力を身につけることも目標とする。								
授業の到達目標 及び成績評価の 方法	授業の到達目標			成績評価の方法					
	D Pで 目指す 資質・ 能力	コミュニケーション力、一般教養・倫理、科学的表現力 (コミュニケーション力, 一般教養)	授業期間				定期 試験	その他	割合 %
			授業	テスト	レポート	発表			
	認知的領域	専門的な文章を読むために必要な語彙、表現、文法等を学ぶ。日本社会についての知識を深める。							30
	情意的領域	「文章を読む」「自分の考えをまとめ、話す」「他者の考えを聞く」というプロセスの中で、より広い視野を獲得しテーマについて主体的に考え続けようとする。日本語の多読本を積極的に読む。							30
技能的領域	読んだ内容をもとに、テーマについて考えたり、話したりできる。 自分で調べて、発表やディスカッションを行う。							40	
成績評価の基準	授業期間における演習への参加、小テスト、レポート、プレゼンテーション(3回)の各得点を合計し、60点以上の者を合格とする。								
テキスト、教材 参考書	『日本語学習者のための読解厳選テーマ10 中級』 (清水正幸、林真弓著、凡人社、2016、2000円+税)から資料配布								
履修条件・ 関連科目	日本語補講も同時に履修する事が望ましい。 7月、12月の日本語能力試験(N-1,N-2)に挑戦する事が望ましい。		備考(教員メッセージ含む)		図書館1階コミュニケーションルーム2を使用予定				
オフィス・アワー	火曜日 15時50分~16:50分 図書館2階 吉重教員室								
授業計画									
回	担当教員名	授業内容				授業時間外の指導等 (予習、復習、レポート等課題の指示)			
1	吉重 美紀	日本語プレイズメントテスト、インタビュー、コース説明				第7課 読み物1の予習(1時間)			
2	"	第7課 ストレス :1 ストレス対処法				第7課 読み物2の予習(1時間)			
3	"	第7課-2 ストレス・ゼロはいいことか				第7課レポート(1.5時間)			
4	"	日本語多読本レベル別の紹介、多読の実践				8-1 予習、多読(1.5時間)			
5	"	第8課 小学校の英語教育 1 英語教育は小学校から				8-2 予習、多読(1.5時間)			
6	"	8-2 小学校に英語は要らない				第1回プレゼンの準備、練習(2時間)			
7	"	第1回プレゼンテーション(ストレス解消法、外国語学習)				9-1 予習、多読(1.5時間)			
8	"	第9課 出産・子育て 1 イクメンですね				9-2 予習、多読(1.5時間)			
9	"	第9課 出産・子育て 1 イクメンですね				9-2 予習、多読(1.5時間)			
10	"	第10課 熟年世代の夫婦事情 1 熟年離婚物語				10-2 予習、多読(1.5時間)			
11	"	10-2 「熟年結婚」で人生再スタート				第2回プレゼンの準備、練習(2時間)			
12	"	第2回プレゼンテーション(多読本の読後感想)				4-1 予習、多読(1.5時間)			
13	"	第4課 怪談 1 おいでけ掘				4-2 予習、多読(1.5時間)			
14	"	第4課-2 オバケと幽霊				第3回プレゼンの準備、練習(2時間)			
15	"	第3回プレゼンテーション(日本と母国の比較:結婚、出産、夫婦の役割)				レポート提出、第3回プレゼンの振り返り(1.5時間)			