

|                          |  |  |               |         |                                 |                      |     |         |
|--------------------------|--|--|---------------|---------|---------------------------------|----------------------|-----|---------|
| 授業科目名                    | 歴史学  |  | 授業形態          | 講義      | 授業科目区分                          | 一般科目<br>(社会・文化・自然科目) |     |         |
| 担当教員名                    | 山田 理恵・未 定  |  |               |         | 補助担当者名                          |                      |     |         |
| 単位数                      | 1 単位   |  | 履修年次          | 2年次     | 受け入れ人数                          | 50名程度                |     |         |
| 授業の概要                    | <p>本授業では、歴史的事実に対する考え方や解釈のしかたを理解し、日本の歴史を、特に近代以降の日本の対外政策に焦点をあてて考察することを通して、国際関係のなかでの日本の歴史的位置づけや日本の文化に対する理解を深め、現代がかかえる諸問題を検討し国際平和の在り方を考える。</p> <p>それらによって、歴史学の考え方やとらえ方を修得するとともに、教養として必要な知識を身につけ、論理的に考え表現できる能力を身につけることが期待される。</p> |  |               |         |                                 |                      |     |         |
| 授業の到達目標<br>及び成績評価の<br>方法 | 授業の到達目標  |  |               | 成績評価の方法 |                                 |                      |     |         |
|                          | D Pで<br>目指す<br>資質・<br>能力   | 一般教養・倫理<br><br>( )   | 授業期間          |         |                                 | 定期<br>試験             | その他 | 割合<br>% |
|                          |  |  | 授業            | テスト     | レポート                            | 発表                   |     |         |
|                          | 認知的領域  | 歴史的事実に対する考え方や解釈のしかたを理解する。<br>史料批判および史料吟味について論じることができる。<br>現代社会がかかえる諸問題を分析し、国際平和の在り方を論じることができる。 |               |         |                                 |                      |     | 70      |
|                          | 情意的領域  | 授業に積極的に参加する。<br>課題に意欲的に取り組む。   |               |         |                                 |                      |     | 30      |
| 技能的領域                    |  |  |               |         |                                 |                      |     |         |
| 成績評価の基準                  | 毎授業時に実施する小レポート、授業に対する積極的な取り組み方等を総合的に評価する。  |  |               |         |                                 |                      |     |         |
| テキスト、教材<br>参考書           | 参考書は適宜紹介する。また必要に応じて資料を配付する。  |  |               |         |                                 |                      |     |         |
| 履修条件・<br>関連科目            |  |  | 備考(教員メッセージ含む) |         |                                 |                      |     |         |
| オフィス・アワー                 | 随時(山田:705研究室、* : * 研究室)  |  |               |         |                                 |                      |     |         |
| 授業計画                     |  |  |               |         |                                 |                      |     |         |
| 回                        | 担当教員名  | 授業内容   |               |         | 授業時間外の指導等<br>(予習、復習、レポート等課題の指示) |                      |     |         |
| 1                        | 山田 理恵  | 「歴史」に親しむ 激動の20世紀を振り返りながら   |               |         | 参考書等の予習および復習(30分以上)             |                      |     |         |
| 2                        | 〃  | 「歴史」とは何か   |               |         | 参考書等の予習および復習(30分以上)             |                      |     |         |
| 3                        | 〃  | 歴史的事実と史料   |               |         | 参考書・資料等の予習および復習(30分以上)          |                      |     |         |
| 4                        | 〃  | 「日本国」と「日本人」の誕生   |               |         | 参考書・資料等の復習および予習(30分以上)          |                      |     |         |
| 5                        | 〃  | 近代日本の対外政策  |               |         | 参考書・資料等の復習および予習(30分以上)          |                      |     |         |
| 6                        | 〃  | 近代日本の対外政策  |               |         | 参考書・資料等の復習および予習(30分以上)          |                      |     |         |
| 7                        | 〃  | 戦争と国際平和  |               |         | 参考書等の予習および復習(30分以上)             |                      |     |         |
| 8                        | 〃  | オリンピックと日本  |               |         | 参考書等の予習および復習、まとめ(40分以上)         |                      |     |         |