

授業科目名	キャリアデザイン		授業形態	講義・演習		授業科目区分	キャリア形成科目 (キャリアデザイン科目)
担当教員名	中村 勇・キャリア形成支援室			補助担当者名		特任助教(予定)	
単位数	2 単位		履修年次	1		受け入れ人数	小クラス12人程度
授業の概要	本授業では、新入生が本学で学生生活を送る上で必要不可欠な情報や知識(認知)、スキル(技能)、マナー(態度)の修得を目指すとともに、各自の将来をみすえたキャリアプランを構想するための基礎的な考え方や態度を身につけることを目的としている。具体的には大学生活等の情報収拾、授業レポートの作成、各課題の作成や発表を行う。本授業を通して、一年次に最低限必要な情報や知識が獲得できるとともに、自己分析力や自己表現力の基礎が構築されることを期待している。						

授業の到達目標 及び成績評価の 方 法	授業の到達目標		成績評価の方法					
	D Pで 目指す 資質・ 能力 ()	コミュニケーション力、キャリアデザイン力 ()	授業期間			定期 試験	その他	割合 %
			授業	テスト	レポート			
	認知的領域	本学の教育方針について理解できる 本学での学び方について理解し活用できる						45
	情意的領域	自分自身や他学生の大学生活について興味関心を持ち、積極的にコミュニケーションを図ること、仲間と協力して情報を探求することができる						30
	技能的領域	レポート作成やプレゼンテーションの基礎的な技能を学び、表現することができる						25
成績評価の基準	授業参加、レポート、プレゼンテーション、授業ノートについて評価し、6割以上を合格とします。原則として1/3以上の欠席がないこと。							
テキスト、教材 参考書	テキスト・教材は授業時に紙媒体やWebClass等でのデジタル媒体で配布します							
履修条件・ 関連科目	1年次、前期に履修すること		備考(教員メッセージ含む)	本授業は学内外から様々な講師を招くためシラバスで提示したスケジュールが前後する場合があります。 また全休授業と小クラス単位での授業の2通りのスタイルで行うので、次回の授業場所や内容について掲示やWeb Class、クラスメートを通じて確認しておくこと。				
オフィス・アワー	キャリア支援係:月~金 9時~17時 中村勇:木曜日 12時~13時(会議等で変更あり) 小クラス担当教員の時間はそれぞれ確認すること							

授業計画

回	担当教員名	授業内容	授業時間外の指導等 (予習、復習、レポート等課題の指示)
1	中村 勇 キャリア形成支援室	【全体】オリエンテーション 【小クラス】オリエンテーション	授業の復習(最低30分)
2	"	【全体】自分の強みを測る(基礎的・汎用的能力: PROGテストの受験)	ここまで大学生活の振り返り(最低30分)
3	"	【小クラス】プレゼンテーション「ここまで生活を振り返って」	プレゼンの準備(発表原稿作成、発表練習)(最低30分)
4	"	【全体】健康な学生生活を送る(1) 学生課・保健管理センターからの案内 エイズ講演	講義の資料を元に復習(最低30分)
5	"	【全体】 【小クラス】自分を語る(1)準備	プレゼンの準備(発表原稿作成、発表練習)(最低30分)
6	"	【全体】健康な学生生活を送る(2) 学生支援室の案内、健康講座	講義の資料を元に復習、次回プレゼンの準備(最低30分)
7	"	【小クラス】自分を語る(2)プレゼンテーション1回目	プレゼンの準備(発表原稿作成、発表練習)(最低30分)
8	"	【小クラス】自分を語る(3)プレゼンテーション2回目	プレゼンの準備(発表原稿作成、発表練習)(最低30分)
9	"	【全体】キャンパスライフを考える(1)キャリア支援、国際交流	授業の復習(最低30分)
10	"	【全体】キャンパスライフを考える(2) SCCOTテスト	授業の復習(最低30分)
11	"	【全体】キャンパスライフを考える(3)	講義の資料を元に復習(最低30分)
12	"	【全体】自分の強みを知る(PROGテストのフィードバック)	授業の復習(最低30分)
13	"	【小クラス】私のキャンパスライフを語る(1)	プレゼンの準備(発表資料作成、発表練習)(最低30分)
14	"	【小クラス】私のキャンパスライフを語る(2)	プレゼンの準備(発表資料作成、発表練習)(最低30分)
15	"	【小クラス】まとめ	ここまで生活を振り返る(発表の準備)(最低30分)