

授業科目名	運動学概論			授業形態	講義	授業科目区分	専門科目 (基礎科目B)		
担当教員名	金高 宏文					補助担当者名			
単位数	1 単位			履修年次	2 年次	受け入れ人数	160名程度		
授業の概要	運動を教える者と学ぶ者とが共有する場の現象は、自然科学の客観的な方法だけでは捉えられない。運動の世界は、人間の視覚や聴覚、体性感覚などが融合された共同主観性世界（動感）と物理・生理・生化学的な客観的事実として形成されている。運動学とは、感覚（主観）的な運動意識現象を現象学的に動感と動感形態の省察から捉えようとしたものであり、効果的な運動指導のために欠くことのできない実践的な運動理論を提供している。本講義では、運動学の主な内容を概括するとともに、受講生自身が発生・習熟した運動技能を振り返り、かつ今後の運動の発生・習熟を展望しながら、運動を理解し、指導するための実践能力の基礎を育成する。								
授業の到達目標 及び成績評価の 方法	授業の到達目標			成績評価の方法					
	D Pで 目指す 資質・ 能力	実技指導力、指導者基礎力、専門的な知識・ 教養 （課題解決能力）	授業期間				定期 試験	その他	割合 %
			授業	テスト	レポート	発表			
				○	○				
			○						
■認知的領域	・運動の発生・習熟に関する理論の概略について説明できる。 ・自分自身の動感の構造分析、発生分析できる。		○				68		
■情意的領域	・運動に関わる事象や理論について興味・関心を持ち、それを積極的に受講生同士で協力して探求する。	○					32		
□技能的領域									
成績評価の基準	毎時間、WebClassを用いて、授業ワークを行う（学修カルテに入力する）。そのため、i-PadもしくはPCを持参すること。ワーク課題は、書き込み度で評価する。また、授業内容等の理解は、2回の課題レポートに対する達成度を基に評価する。								
テキスト、教材 参 考 書	iPadを持参すること。授業に必要な資料は、「WebClass」よりダウンロードすること。参考図書として「教師のための運動学・運動指導の実践理論（金子・吉田・三木編：大修館，1996，@2,060円）」，「新しい体育授業の運動学（三木四郎：明和出版，2005，@2,000円）」，「スポーツ運動学-身体知の分析論（金子明友：明和出版，2009，@3,400円）」「器械運動の動感指導と運動学（三木四郎：明和出版，2015，@2,200円）」「スポーツ運動学入門（金子一秀：明和出版，2015，@2,200円）」を推薦する。								
履修条件・ 関連科目	講義室収容人数の関係から1年生の受講は認めない。トレーニング科学概論、スポーツトレーニング実践論を履修しておくことが望ましい。			備考(教員メッセージ含む)	・将来、スポーツや武道に積極的に関わろうと考えている学生を受講を望む， ・毎時行なう作業問題は、授業開始と同時に実施するので、遅刻しないこと。				
オフィス・アワー	火曜日 15：00-16：00 大学院棟3階 教員室4								
授業計画									
回	担当教員名	授業内容				授業時間外の指導等 (予習、復習、レポート等課題の指示)			
1	金高 宏文	オリエンテーション：運動指導に求められる理論を知る。運動，運動学とは...				WebClass で授業内容の復習（15分）			
2	＂	運動構造論：運動学習の段階・位相論-運動の動作と動感／運動の発生と習熟				WebClass で授業内容の復習と1回目レポート作成に向けて準備（30分）			
3	＂	運動分析論1：動き（動感）を分節し，構造分析する。				WebClassで授業内容の復習と1回目レポート作成に向けて準備（30分）			
4	＂	運動分析論2：運動形態（フォーム・動作等）の図形的違いを比較分析する。				1回目レポート（20点）提出とWebClass で授業内容の復習（15分）			
5	＂	運動分析論3：運動質の評価カテゴリーを用いて動感形態(フォーム・動作等)を分析する。				WebClass で授業内容の復習と2回目レポート作成に向けて準備（30分）			
6	＂	運動転移論：新たな運動感覚（動感）を導く練習・指導の組立て方				WebClass で授業内容の復習と2回目レポート作成に向けて準備（30分）			
7	＂	運動発達論：誕生から大人になるまでの運動発生と習熟の軌跡				WebClass で授業内容の復習と2回目レポート作成に向けて準備（30分）			
8	＂	補足及びまとめの小テスト（8点）と授業評価				2回目レポート（40点）提出			