授業科	受業科目名		マッサ	マッサージ・テーピング論・実習英二		形態	講義・実習		授業科目区分補助担当者名		専門科目 (応用科目)	専門科目 (応用科目)	
担当孝			 英二								(2073114)		
単位数		24.		2 単位	履修:	年次	3年次		受け入れ人数		40人	40人程度	
授業の)概要			复やウォーミングアップ手段としての	スポーツマ	ッサージ法	と、スポーツ	によるケガ	の予防や再発	防止に役	立つテーピンク	だまを教授す	
		る。それ	1それの基準	本手技の習得を目標としている。 					成績評価の方	·法			
授業の到達目標 及び成績評価の 方 法			DPで 実技力、専門的な知識・教養						定期		その他	割合	
			目指す 資質・ 能力	()		授業	テスト	レポート	発表	試験		%	
		法	認知 的領域	スポーツマッサージ法では基本的手技の名称 とその具体的な手法について理解する。 テーピング法では、テーピングの目的や基本 手技の主砲について理解する。								10	
			情意 的領域	スポーツマッサージ法、セルフマッ やテーピング法実習に対し、意欲的 む。								20	
			技能 的領域	スポーツマッサージ法やテーピンク て、基本的な手技ができるようにな 。								70	
成績	責評価の基	準	出席状況、	授業への取り組み態度、およびテー	・ピング法の乳	実技試験に	て評価を行う	•	•				
	- -スト、教 * 考 書		参考資料に	は必要に応じて配布する。									
	優条件・	`	解剖生理学	 ≠を履修していることが望ましい。		備考(教員メッ	受講希望	置者が受け入れ	1人数を起	超過する場合は、	4月の前期	
関連科目						抽選 日ま 。抽 い。 行う		間のオリエンテーション時に履修希望者を対象とし会を行う。この抽選会に参加できない者は、必ず打でにメールなどで連絡すること(fujita@nifs-k.ac.jg 選日以降の履修相談にはいっさい応じることはできこの授業のすべての連絡は、基本的にWebClass上(必ず定期的にチェックすること)。 場合によりング実技に使用するテープは各自で準備する必要が					
オフ	ィス・アワ	7_											
		<i>)</i> –	随時:ます	『はメールにて相談を(fujita@nifs-k.	ac.jp)								
				,	授業	計画							
回		当教員名		,	21 7	計画			(予習、1		間外の指導等 ポート等課題の打	指示)	
1	担			,	授業	計画			(予習、行			旨示)	
	担	当教員名	ر - ا	‡	授業	計画			WebClassで た、授業終	复習、1/1		を行う。ま 関解できなか	
1	担	当教員名田英二	4 - オス	リエンテーション	授業	計画			WebClassで た、授業終う った点につい WebClassで た、授業終う	复習、レオの配付資料である。 の配付資料である。 の配付資料である。 の配付資料である。 の配付資料である。 の配付資料である。 である。	パート等課題の打 料を参考に予習 り返りを行い、理	を行う。ま 里解できなか 分)。 を行う。ま 里解できなか	
1 2	担	当教員名田 英二	4 - オ ス	・ リエンテーション ・ポーツマッサージの歴史について	授業	計画			WebClassで た、授業終う った点につい WebClassで た、授業終う った点につい WebClassで た、授業終う	复習、レガウン の配付派 できます できます できます できます できます できます できます できます	パート等課題の打 料を参考に予習 り返りを行い、 野を行うこと (302 料を参考に予習 り返りを行い、 野	を行う。ま 理解できなか 分)。 を行う。ま を行う。ま か)。 を行う。ま	
1 2 3	担	当教員名	7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7	サージの歴史について ポーツマッサージの歴史について ポーツマッサージの手技について	授業	言十画			WebClassで た、授業終う った点につい WebClassで た、授業終う った点につい WebClassで た、授業終う	复習、レガロの配付近によりでは、10ででは、	ドート等課題の対対を参考に予習のでは、現まであると(305 料を参考に予習のでは、現まであると(305 料を参考に予習のでは、現まであると(305 料を参考に予習のでは、現まであると(305 料を参考に予習のでは、現	を行う。ま 理解できなか 分)。 を行う。ま を行う。ま か)。 を行う。ま	
3 4	担	当教員名	7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7	リエンテーション ポーツマッサージの歴史について ポーツマッサージの手技について ポーツマッサージ実技	授業	計画			WebClassでた、授業終った点につい WebClassでた、授業終った点につい WebClassでた、授業終うった点につい WebClassでた、授業終う	复習、 1/1 の後に 1/2 のでは 1/2 のできます 1/2	ドート等課題の対対を参考に予習のでは、現まであると(305 料を参考に予習のでは、現まであると(305 料を参考に予習のでは、現まであると(305 料を参考に予習のでは、現まであると(305 料を参考に予習のでは、現	を行う。まかけっきなかけった。まなかけり。 を行うきをかけり。 を行でできなかけり。 を行でできなかけり。 を行でできなかけり。 を行できなかける。まなかける。まなかける。	
1 2 3 4	担	当教員名田 英二 """""""""""""""""""""""""""""""""""	ゴ コ オ ス ス ス	・リエンテーション ・ポーツマッサージの歴史について ・ポーツマッサージの手技について ・ポーツマッサージ実技 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	授業		グ法		WebClassでた、授業終了った点につい WebClassでた、授業終了った点につい WebClassでた、授業終了った点につい WebClassでた、授業終了いた、授業終了いた。 WebClassでた、授業終了いた、授業終了	复習、 1/1 のぞれて ので後て 配もも復 では、 1 ので後で 配もを復 では、 1 ので後で 配もを復 では、 1 できるできる。 できるできる。 できるできる。 1 できる。	ドート等課題の打 料を参考に予習 ジェリを行い、 野を行うこと(30分 料を参考に予習 ジェリを行い、 野を行うこと(30分 料を参考に予習 ジェリを行い、 野に行うこと(30分 料を参考に予選 ジェリを行い、 野に行うこと(30分 料を参考に予選 ジェリを行い、 野に行うこと(30分 料を参考に予選 ジェリをを考に下り、 野に行うこと(30分	を行う。まなかまなから、 を理解でする。 を理解がいる。 とを理解がいる。 とを理解がいる。 とを理解がいる。 とを理解がいる。 とを理解がいる。 とを理解がいる。 とを理解がいる。 とを理解がいる。 とを理解がいる。 とを理解がいる。 とを理解がいる。 とを理解がし。 とを性をとを性をとを性をとを性をとを性をとを性をとを性をとを性をとを性をとを性	
1 2 3 4 5 6	担	当教員名田 英二 """""""""""""""""""""""""""""""""""	ス ス ス ス ス	・リエンテーション ・ポーツマッサージの歴史について ・ポーツマッサージの手技について ・ポーツマッサージ実技 ・・ビングオリエンテーション ・部のアーチに対するテーピング法	授業		グ法		WebClassでた、授業終うかた点につい WebClassでた、授業終うかた点につい WebClassでた、授業終うがた、授業につい WebClassでた、授業終うがに、授業終うができた、授業につい WebClassでた、授業終うができた、授業終うができた、授業終うができた。	复習、 い の 後い の の 後い で の で 後い で 配 も 復 間 も 復 間 も 復 間 も 復 間 も 復 間 も 復 間 も 復 間 も 復 間 も 復 間 も 復 間 も 復 間 も 復 間 も 優 に の で 後い の の 後い の で は の で 後い の で で で で で で で で で で で で で で で で で で	パート等課題の対 料を参考に予選 り返りを行い、更 を行うこと(300) 料を参考に予選 り返りを行い、更 を がありを がありを がありを がありを がありを がありを がありを があ	を行でで きまか まか ま	
1 2 3 4 5 6	担	当教員名田 英二 """""""""""""""""""""""""""""""""""	ス ス ス ス ア 足 題	・リエンテーション ・ポーツマッサージの歴史について ・ポーツマッサージの手技について ・ポーツマッサージ実技 ・一ピングオリエンテーション ・部のアーチに対するテーピング法	受業内容		グ法		WebClassでた、授業終ういた、技術についた。 WebClassでた、方た点についた、授業についたで、投資にのいたで、大きなでは、できたでは、できたでは、できたでは、できたでは、できたでは、できたでは、できたでは、できたでは、できたでは、できないできた。 できない WebClassできない WebClassできないできない。 WebClassできないできない。 WebClassできないできない。 WebClassできないできない。 WebClassできない。 WebClassできないのできない。 WebClassできない。 WebClassできない。 WebClassできない。	复習、 いか の後い の後い の後い のぞい のぞい のぞい のぞい のぞい のぞい のぞい のぞい のぞい のぞ	ドート等課題の打 料を参考にい、 野を行い、 野を行うこと(305 料を参考にい、 野をりをこと(305 料を参を行い、 野をりをこと(305 料を参考に予い、 野をりをして、 野がありまたと(305 料を参考にい、 野がありまたと(305 料をりをでし、 のので、 野がありまたと(305 料をかっこと(305 料をかっこと(305 料をかっこと(305 料をかっこと(305 料をかっこと(305 料をかっこと(305 料をかっこと(305 料をがっこと(305 料をがったと(305 りで、 りで、 りで、 りで、 りで、 りで、 りで、 りで、 りで、 りで、	を理解)。 を理解)。 を理解)。 を理解)。 できている。 うきでいる でいる でいる でいる でいる でいる でいる でいる でいる でいる	
1 2 3 4 4 5 6 6 7 8 8 9	腰	当教員名	ス ス ス ス ス ア 足 題	・リエンテーション ・ポーツマッサージの歴史について ・ポーツマッサージの手技について ・ポーツマッサージ実技 ・一ピングオリエンテーション ・部のアーチに対するテーピング法 ・部に対するテーピングの基本テクニック	受業内容	5テーピング	グ法		WebClassでた、授業終うい WebClassでたったに力を 大った点につい WebClassできたったができる。 WebClassできたったができる。 WebClassでる。 WebClassでる。 WebClassでる。 WebClassでる。 WebClassでる。 WebCl	复習、 いか のぞい	ドート等課題の対 料を参考でいるの。 料をりをついるの。 料をりをついるの。 料をりをついるの。 料をりをついるの。 料をりをしているの。 料をりをしているの。 料をりをしているの。 料をりをできるといるの。 料をりをしているの。 料をりをしているの。 料をりをできるといるの。 料をりたできるできない。 料をりたできるできない。 料をりたできない。 はない	を と は か と まか と まか と まか	
1 2 3 4 5 6	腰	当教員名	ス ス ス ス ス ス ス ス 足 足 足 足 足 足 足 足 足 足 足 足	リエンテーション ボーツマッサージの歴史について ボーツマッサージの手技について ボーツマッサージ実技 ・ーピングオリエンテーション 部のアーチに対するテーピング法 部に対するテーピング法および肉ば 関節テーピングの基本テクニック	授業 授業 内容	5テーピング	グ法		WebClassでたったにったに対している。 WebClassでたったに対策にいいできた。 WebClassでたったに対策にいいできた。 WebClassでは対策にいいできた。 WebClassで終ったができたができた。 WebClassで終ったができた。 WebClassでは対策にいいできた。 WebClassでは対策にいいできた。 WebClassでは対策にいいできた。 WebClassでは対策にいいできた。 WebClassでは対策にいいできた。 WebClassでは対策にいいできた。 WebClassでは対策をいいできた。 WebClassできた。 WebClas	复習 の後い	ドート等課題の対 は、一ト等課題の対 料を参考でいるのが 料をりをしているのが はいるいが はいるのが はいるのが はいるのが	を 関介	
1 2 3 4 5 6 7 8	腰	当教員名	ユニュース スプラス スプラス 足 躍 足 足 足 足 に た に た に た に た に た に た に た に た	・リエンテーション ・ボーツマッサージの歴史について ・ボーツマッサージの手技について ・ボーツマッサージ実技 ・ーピングオリエンテーション ・部のアーチに対するテーピング法 ・部に対するテーピング法および肉は ・関節テーピングの基本テクニック ・関節のテーピング法: (基本のテーピング法: (バスケッ	授業 受業内容 - ピング) ト・ウィース メソッド)	5テーピング	ブ法		WebClassでたったにったったにったにった。 WebClassできたったが、 WebClassできたったが、 WebClassできたったが、 WebClassできない。 WebClassできな	复習 の後い	ドート等課題の対 は、一ト等課題の対 料を少をできます。 対したけである。 料のをいうである。 料のをいうである。 料のをいうである。 料のをいうである。 料のをいうである。 料のをいうである。 料のをいうである。 料のをいうである。 料のをいうである。 料のをいうである。 料のをいうである。 料のでは、 料のでは、 料のでは、 料のでは、 料のでは、 料のでは、 料のでは、 料のでは、 料のでは、 料のでは、 料のでは、 料のでは、 料のでは、 までいく までいく までい	を 関介	
1 2 3 4 4 5 6 6 7 8 8 9 110	腰	当教員名	インススステ足 選 足 足 足 服	リエンテーション ボーツマッサージの歴史について ボーツマッサージの手技について ボーツマッサージ実技 ・ーピングオリエンテーション 部のアーチに対するテーピング法 部に対するテーピングの基本テクニック 関節のテーピング法: (基本のテーピング法: (バスケッ)	授業 受業内容 - ピング) ト・ウィース メソッド)	5テーピング	グ法		WebClassでたったにったったにったにった。 WebClassできたったが、 WebClassできたったが、 WebClassできたったが、 WebClassできない。 WebClassできな	复習 の後い の後い のぞい のぞい のぞい のぞい のぞい のぞい のぞい のぞい のぞい のぞ	(*・ト等課題の対 は、・ト等課題の対 は、・ト等課題の対 は、・ト等課題の対 は、・ト等課題の対 は、・ト等課題の対 は、・トラン・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	を 関介	