

|                  |  |  |               |  |  |                  |          |         |
|------------------|--|--|---------------|--|--|------------------|----------|---------|
| 授業科目名            | スポーツ指導実践概論   |  | 授業形態          | 講義   | 授業科目区分                                     | 専攻科目<br>(指導実践科目) |          |         |
| 担当教員名            | 前田 博子・中垣内 真樹・金高 宏文・濱田 幸二・北村 尚浩・濱田 初幸・竹中 健太郎・塩川 勝行・坂口 俊哉  |  |               |  | 補助担当者名                                     |                  |          |         |
| 単位数              | 1 単位   |  | 履修年次          | 1年次  |  | 受け入れ人数           | 200名程度   |         |
| 授業の概要            | 本講義では、3年次で履修する学外者を対象とした「スポーツ指導実習（必修）」に向け、認知（知識）的、情意（態度）的な準備を行う。選択できるスポーツ指導実習には、スポーツコーチ実習あるいは武道指導実習と、生涯スポーツ指導実習がある。しかし、多様な指導場面を理解するために、各実習の概略等を理解することを求める。授業では、まず受講生自身の大学入学までに受けたスポーツ指導体験を振り返り、スポーツ指導等への興味・関心を高める。その後、スポーツ指導実習に臨んだ学生の体験講話を手がかりに、受講生自身の将来のスポーツ指導者像や実習の選択を考え、来るスポーツ指導実習への準備を図る。また、スポーツ指導で求められる適切な人間関係を結ぶコミュニケーション力の基礎についても学ぶ。 |  |               |  |  |                  |          |         |
| 授業の到達目標及び成績評価の方法 | 授業の到達目標  |  |               | 成績評価の方法  |  |                  |          |         |
|                  | D Pで目指す<br>資質・<br>能力   | 実技指導力、指導者基礎力、専門的な知識・<br>教養<br><br>( )  | 授業期間          |  |  |                  | 定期<br>試験 | 割合<br>% |
|                  |  |  | 授業            | テスト  | レポート                                       | 発表               |          |         |
|                  | 認知的領域  | ・<br>自分自身が受けたスポーツ指導を振り返り、自らが関わろうとする将来のスポーツ指導への手がかり・指針を説明する。<br>・<br>スポーツ指導の基礎的な理論やスキルを理解する。<br>・<br>さまざまなスポーツ活動の場について理解する。 |               |  |  |                  |          | 60      |
| 情意的領域            | スポーツ指導及び実習に関わる事象や理論について興味・関心を持ち、それを積極的にかつ受講生同士で協力して探求しようとする。   |  |               |  |  |                  | 40       |         |
| 技能的領域            |  |  |               |  |  |                  |          |         |
| 成績評価の基準          | 毎時行なう授業内で行う授業レポートと宿題（40点：5点×8回）と、3回の時間外レポート（60点：20点×3回）による要求課題の達成度を基に評価する。   |  |               |  |  |                  |          |         |
| テキスト、教材参考書       | 毎時間、WebClassを用いて、授業ワークを行う。そのため、iPadもしくはPCを持参すること。資料等は、WebClassにて配布する。  |  |               |  |  |                  |          |         |
| 履修条件・関連科目        | 本授業後に開講する「キャリアデザイン」も合わせて受講することが望まれます。  |  | 備考(教員メッセージ含む) | スポーツ指導実習の理解とともに、卒業後のスポーツや武道等との関わり方を積極的に考えて欲しい。 |  |                  |          |         |
| オフィス・アワー         |  |  |               |  |  |                  |          |         |
| 授業計画             |  |  |               |  |  |                  |          |         |
| 回                | 担当教員名  | 授業内容   |               |  | 授業時間外の指導等<br>(予習、復習、レポート等課題の指示)            |                  |          |         |
| 1                | 前田 博子<br>金高 宏文   | スポーツ指導実習について / スポーツ指導に必要な知識とスキル  |               |  | WebClassで授業内容の復習と宿題（30分以上）                 |                  |          |         |
| 2                | 金高 宏文<br>塩川 勝行   | 指導対象への対応について考える（コミュニケーション演習を含む）  |               |  | 1回目レポート（20点）提出、WebClassで授業内容の復習と宿題（30分以上）  |                  |          |         |
| 3                | 濱田 幸二<br>塩川 勝行   | スポーツ活動の現場について / スポーツ指導実習報告   |               |  | WebClassで授業内容の復習・レポート作成（1時間）               |                  |          |         |
| 4                | 濱田 初幸<br>竹中 健太郎  | 武道活動の現場について / 武道指導実習報告   |               |  | 2回目レポート（20点）提出。WebClassで授業内容の復習と宿題（30分以上）。 |                  |          |         |
| 5                | 前田 博子<br>北村 尚浩   | コミュニティ・スポーツの現場について / 生涯スポーツ指導実習報告  |               |  | WebClassで授業内容の復習と宿題（1時間）                   |                  |          |         |
| 6                | 前田 博子<br>中垣内 真樹  | 健康づくりの現場について / 生涯スポーツ指導実習報告  |               |  | WebClassで授業内容の復習と宿題（1時間）                   |                  |          |         |
| 7                | 坂口 俊哉  | 野外活動の現場について / 生涯スポーツ指導実習報告   |               |  | WebClassで授業内容の復習と宿題（1時間）                   |                  |          |         |
| 8                | 金高 宏文  | 授業のまとめと学習の振り返り（コミュニケーション演習を含む）   |               |  | 3回目レポート（20点）提出。                            |                  |          |         |