

授業科目名	教育心理学			授業形態	講義	授業科目区分	教職科目 (教職)			
担当教員名	中本 浩揮					補助担当者名				
単位数	2 単位			履修年次	2年次	受け入れ人数	200名程度			
授業の概要	学校教育は児童生徒がより豊かな人生を送るための人格成長を発達過程を含めて考える必要がある。本授業では、そのような教育実践に欠かせない教育心理学の基礎知識として、個性を活かす児童生徒の理解、学習指導の方法、教育効果の評価を身に付ける。具体的には、個性を生かすための生徒理解として、発達、人格、動機づけ、学習指導の方法として、記憶のメカニズム及び学習理論の応用、さらに、教育効果の評価を適切に行うために学力観、教育評価の方法について学習する。									
授業の到達目標 及び成績評価の 方 法	授業の到達目標			成績評価の方法						
	D Pで 目指す 資質・ 能力	指導者基礎力、一般教養・倫理、専門的な知識・教養	授業期間				定期 試験	その他	割合 %	
		(指導者基礎力、一般教養・倫理、専門的な知識・教養)	授業	テスト	レポート	発表				
		■認知的領域	教育現場で実践するための心理学的知識を説明できる。 教育心理学の知識に基づいて、教育現場での課題について考えることができる。	○	○			○		70
		■情意的領域	教育心理学の知見を教育実習や教育現場、あるいはスポーツの指導現場を想定しながら積極的な姿勢で学ぶことができる。	○						20
■技能的領域	各領域の講義内容に対して、適切なまとめができる。	○		○				10		
成績評価の基準	小テスト、授業後の感想、レポート、及び学期末試験を実施する。これらを総合して成績評価を行う。出席2/3未満の者は放棄扱いとし評価しない。									
テキスト、教材 参 考 書	テキストは使用しないが、必要に応じて資料を配付する。 参考書：桜井茂男編「最新 たのしく学べる教育心理学」図書文化									
履修条件・ 関連科目	特になし			備考(教員メッセージ含む)		受講人数が多いため基本的に1年生の受講は認めない。 毎回小テストを行うので、前回授業の復習をして授業に望むこと。				
オフィス・アワー	随時(707教員室)									
授業計画										
回	担当教員名	授業内容				授業時間外の指導等 (予習、復習、レポート等課題の指示)				
1	中本 浩揮	オリエンテーション 教育心理学とは？				教育心理学の学修内容の復習(30分)				
2	〃	発達 発達の捉え方と発達の一般法則				小テストに向けての復習・考察ミニレポート(1時間)				
3	〃	発達 発達の規定因と教育観				小テストに向けての復習・考察ミニレポート(1時間)				
4	〃	発達 発達段階と発達課題～乳児期から幼児期まで～				小テストに向けての復習・考察ミニレポート(1時間)				
5	〃	発達 発達段階と発達課題～児童期から青年期まで～				小テストに向けての復習・考察ミニレポート(1時間)				
6	〃	人格 パーソナリティーの諸理論				小テストに向けての復習・考察ミニレポート(1時間)				
7	〃	人格 パーソナリティーの形成と測定				小テストに向けての復習・考察ミニレポート(1時間)				
8	〃	動機づけ 動機づけ諸理論				小テストに向けての復習・考察ミニレポート(1時間)				
9	〃	動機づけ 動機づけの規定因				小テストに向けての復習・考察ミニレポート(1時間)				
10	〃	動機づけ 教育と動機づけ				小テストに向けての復習・考察ミニレポート(1時間)				
11	〃	学習 記憶のメカニズム				小テストに向けての復習・考察ミニレポート(1時間)				
12	〃	学習 運動と記憶				小テストに向けての復習・考察ミニレポート(1時間)				
13	〃	学習 学習諸理論と教授方法				小テストに向けての復習・考察ミニレポート(1時間)				
14	〃	学級集団の理解				小テストに向けての復習・考察ミニレポート(1時間)				
15	〃	教育評価				期末試験に向けての復習(1時間)				
16	〃	学期末試験				期末試験に向けた復習(5時間)				