

授業科目名	道徳の理論と指導法			授業形態	講義		授業科目区分	教職科目 (教職)						
担当教員名	栗山 靖弘・未 定						補助担当者名							
単位数	2 単位			履修年次	2		受け入れ人数	150人程度						
授業の概要	道徳と道徳教育について、その意義や原理、道徳性の発達の側面から理解する。また、現代社会における道徳教育の課題について考え、学校で取り組む道徳教育の役割と指導法、そして評価についての知識と技能を身につける。													
授業の到達目標 及び成績評価の 方 法	授業の到達目標			成績評価の方法										
	D Pで 目指す 資質・ 能力	指導者基礎力、一般教養・倫理、専門的な知識・教養		授業期間				定期 試験	その他	割合 %				
		(指導者基礎力、一般教養・倫理、専門的な知識・教養)		授業	テスト	レポート	発表							
		■認知的領域		授業内容を理解し、自分の考えを述べることができる。 道徳教育を実践するための基本的な知識を身につけている。			○							70
		■情意的領域		授業に毎回出席し、主体的に授業に参加する。 課題に対して意欲的に取り組む。	○									30
□技能的領域														
成績評価の基準	授業への参加状況・レポート・課題提出状況を総合的に評価します。													
テキスト、教材 参 考 書	テキスト：文部科学省『中学校学習指導要領 特別の教科 道徳編』(平成29年告示)156円＋税 参考書：必要に応じて、授業中に随時紹介します。また、参考資料は適宜配布します。													
履修条件・ 関連科目	教職科目全般			備考(教員メッセージ含む)		授業内での小レポート作成、「特別の教科 道徳」の学習指導案の作成課題、模擬授業があります。								
オフィス・アワー	随時対応。事前にメールでアボを取ってください。研究棟6階 605教員研究室													
授業計画														
回	担当教員名	授業内容				授業時間外の指導等 (予習、復習、レポート等課題の指示)								
1	栗山 靖弘 未 定	オリエンテーションー道徳教育とは何か				授業資料の復習(30分)								
2	〃	道徳教育の意義と課題				授業資料の復習(30分)								
3	〃	道徳性の発達に関する理論				授業資料の復習(30分)								
4	〃	道徳教育の歴史 戦前の修身教育				授業資料の復習(30分)								
5	〃	道徳教育の歴史 戦後教育における道徳教育				授業資料の復習(30分)								
6	〃	学習指導要領と道徳教育				授業資料の復習(30分)								
7	〃	道徳科の内容と指導法				授業資料の復習(30分)								
8	〃	道徳科の内容と指導法				授業資料の復習(30分)								
9	〃	道徳科の内容と指導法				授業資料の復習(30分)								
10	〃	道徳科の内容と指導法				授業資料の復習(30分)								
11	〃	学校における道徳教育の取り組み				授業資料の復習(30分)								
12	〃	道徳教育の年間計画と学習指導案				授業資料の復習(30分)								
13	〃	道徳の評価				授業資料の復習(30分)								
14	〃	模擬授業の準備				授業資料の復習(30分)と模擬授業の準備(1時間)								
15	〃	模擬授業				授業資料の復習(30分)および模擬授業の振り返り(30分)								