

|                          |                                                                                                                                                                                            |                               |                                                                                          |               |      |                                  |          |              |         |    |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------|----------------------------------|----------|--------------|---------|----|
| 授業科目名                    | 生徒・進路指導論                                                                                                                                                                                   |                               |                                                                                          | 授業形態          | 講義   |                                  | 授業科目区分   | 教職科目<br>(教職) |         |    |
| 担当教員名                    | 栗山 靖弘                                                                                                                                                                                      |                               |                                                                                          |               |      |                                  | 補助担当者名   |              |         |    |
| 単位数                      | 2 単位                                                                                                                                                                                       |                               |                                                                                          | 履修年次          | 3    |                                  | 受け入れ人数   | 150人程度       |         |    |
| 授業の概要                    | 生徒指導の意義や原理、学校現場での実際の進め方について理解することを目的とする。生徒指導の課題は時代とともに変遷している。そのため、生徒指導上の今日的課題を理解し、個別・集団での指導法や、教員間および専門家・関係機関との連携について理解する。さらに、生徒の人間形成を長期的な視点から支援することを目指す教育活動として、進路指導・キャリア教育の意義と指導法について理解する。 |                               |                                                                                          |               |      |                                  |          |              |         |    |
| 授業の到達目標<br>及び成績評価の<br>方法 | 授業の到達目標                                                                                                                                                                                    |                               |                                                                                          | 成績評価の方法       |      |                                  |          |              |         |    |
|                          | D Pで<br>目指す<br>資質・<br>能力                                                                                                                                                                   | 指導者基礎力、一般教養・倫理、専門的な知識・教養      | 授業期間                                                                                     |               |      |                                  | 定期<br>試験 | その他          | 割合<br>% |    |
|                          |                                                                                                                                                                                            | (指導者基礎力、一般教養・倫理、専門的な知識・教養)    | 授業                                                                                       | テスト           | レポート | 発表                               |          |              |         |    |
|                          |                                                                                                                                                                                            | ■ 認知的領域                       | 講義内容を理解し、生徒・進路指導について自分の考えを述べることができる。<br>学校教育を取り巻く諸問題について、その社会的背景や解決のためのアプローチを考察することができる。 |               |      | ○                                |          |              |         | 60 |
|                          |                                                                                                                                                                                            | ■ 情意的領域                       | 毎回、授業に出席し、主体的に参加する。<br>課題に意欲的に取り組む。                                                      | ○             |      |                                  |          |              |         | 40 |
| □ 技能的領域                  |                                                                                                                                                                                            |                               |                                                                                          |               |      |                                  |          |              |         |    |
| 成績評価の基準                  | 授業参加状況、レポートを総合的に判断して評価します。                                                                                                                                                                 |                               |                                                                                          |               |      |                                  |          |              |         |    |
| テキスト、教材<br>参 考 書         | テキスト：文部科学省, 2010, 『生徒指導提要』(337円＋税)<br>参考書：その他の参考書等は、必要に応じて授業中に随時紹介・配付します。                                                                                                                  |                               |                                                                                          |               |      |                                  |          |              |         |    |
| 履修条件・<br>関連科目            | 教職関連科目全般                                                                                                                                                                                   |                               |                                                                                          | 備考(教員メッセージ含む) |      | 教員を志望している学生が受講していることを前提に講義を行います。 |          |              |         |    |
| オフィス・アワー                 | 随時対応。事前にメールでアボを取ってください。研究棟6階 605教員研究室                                                                                                                                                      |                               |                                                                                          |               |      |                                  |          |              |         |    |
| 授業計画                     |                                                                                                                                                                                            |                               |                                                                                          |               |      |                                  |          |              |         |    |
| 回                        | 担当教員名                                                                                                                                                                                      | 授業内容                          |                                                                                          |               |      | 授業時間外の指導等<br>(予習、復習、レポート等課題の指示)  |          |              |         |    |
| 1                        | 栗山 靖弘                                                                                                                                                                                      | 生徒指導の意義と原理                    |                                                                                          |               |      | テキストの予習(30分)、授業資料の復習(30分)        |          |              |         |    |
| 2                        | 〃                                                                                                                                                                                          | 教育課程と生徒指導                     |                                                                                          |               |      | テキストの予習(30分)、授業資料の復習(30分)        |          |              |         |    |
| 3                        | 〃                                                                                                                                                                                          | 生徒理解と集団・個別指導の方法               |                                                                                          |               |      | テキストの予習(30分)、授業資料の復習(30分)        |          |              |         |    |
| 4                        | 〃                                                                                                                                                                                          | 学校における生徒指導体制                  |                                                                                          |               |      | テキストの予習(30分)、授業資料の復習(30分)        |          |              |         |    |
| 5                        | 〃                                                                                                                                                                                          | 学級担任・教科担任の立場と役割等              |                                                                                          |               |      | テキストの予習(30分)、授業資料の復習(30分)        |          |              |         |    |
| 6                        | 〃                                                                                                                                                                                          | 居場所としての学級(規範意識の醸成および自己肯定感の育成) |                                                                                          |               |      | テキストの予習(30分)、授業資料の復習(30分)        |          |              |         |    |
| 7                        | 〃                                                                                                                                                                                          | 生徒指導の実際ー現場の教師の経験から            |                                                                                          |               |      | 授業の復習(60分)                       |          |              |         |    |
| 8                        | 〃                                                                                                                                                                                          | 生徒指導の諸課題 生徒文化と少年非行            |                                                                                          |               |      | テキストの予習(30分)、授業資料の復習(30分)        |          |              |         |    |
| 9                        | 〃                                                                                                                                                                                          | 生徒指導の諸課題 情報・消費社会のなかの生徒        |                                                                                          |               |      | テキストの予習(30分)、授業資料の復習(30分)        |          |              |         |    |
| 10                       | 〃                                                                                                                                                                                          | 生徒指導の諸課題 いじめ問題                |                                                                                          |               |      | テキストの予習(30分)、授業資料の復習(30分)        |          |              |         |    |
| 11                       | 〃                                                                                                                                                                                          | 生徒指導の諸課題 不登校                  |                                                                                          |               |      | テキストの予習(30分)、授業資料の復習(30分)        |          |              |         |    |
| 12                       | 〃                                                                                                                                                                                          | 生徒指導の諸課題 グループでの事例検討           |                                                                                          |               |      | テキストの予習(30分)、授業資料の復習(30分)        |          |              |         |    |
| 13                       | 〃                                                                                                                                                                                          | 進路指導とキャリア教育 キャリア教育の意義と位置づけ    |                                                                                          |               |      | テキストの予習(30分)、授業資料の復習(30分)        |          |              |         |    |
| 14                       | 〃                                                                                                                                                                                          | 進路指導とキャリア教育 ガイダンスとしての進路指導     |                                                                                          |               |      | テキストの予習(30分)、授業資料の復習(30分)        |          |              |         |    |
| 15                       | 〃                                                                                                                                                                                          | 授業のまとめ                        |                                                                                          |               |      | 授業資料の復習(60分)                     |          |              |         |    |