

同窓生との情報交換会(令和4年1月8日(土)開催)における参加者からの意見等について

| 番号 | 内容                                                                                | 意見交換会(現場)での回答(回答者)                                                                                                                 | 対応案                                                                                                                                                                |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | リカレント教育について、学びなおしたいという意欲があるので前向きに検討して欲しい。                                         | ①実際の学部や大学院の授業を1つのコンテンツとして提供する、②同窓生から学びなおしたい分野を募集する、③実際の職場で起こっている問題をもとに演習形式で行う等、様々な方法が考えられるため同窓生から意見を聞く機会を設け、進めていきたい。(金高)           | 令和4年度からの中期計画として、「体育・スポーツ・武道に興味や関心を持つ社会人が、数理・データサイエンスを含む新たな知識・技能を学ぶことや、蓄えた経験知を整理・分析するリカレント教育プログラムを構築し、運用する。」ことについて、検討することとなっており、ご意見を踏まえてリカレント教育プログラムの構築を検討したいと思います。 |
| 2  | 在学中やリカレント教育で、アスリートの引退後(セカンドキャリア)を見据えた授業があると良い。(引退後就職した際に苦労したため)                   | アスリートのセカンドキャリアについても、大切なこと(考えていかなければならない)だと思う。(北村)                                                                                  |                                                                                                                                                                    |
| 3  | リカレント教育という観点から、授業のアーカイブ化をして、卒業生ならいつでも見ることができるようにはどうか。                             | ここ数年はコロナの関係で遠隔授業を行っており、アーカイブとして録画している授業が多いためそれを利用できるのではないかと考えている。(金高)                                                              |                                                                                                                                                                    |
| 4  | 在学生在が卒業生にアプローチしやすいような環境を充実させて欲しい。また、卒業生が大学にアプローチできるような仕組みがあると良い(卒業後、就職後のキャリア支援など) | 卒業生からのアプローチについては、個別に対応しており、就職後に連絡をもらうことがあるが集約しきれておらず仕組みとしては整備されていないのが現状である。卒業生へのキャリア支援が、在学生の支援につながるのであれば、今後取り組んでも良いのではないかと考える。(金高) | 現在、キャリア形成支援センターで、同窓生(希望者)からの勤務先情報等の登録や同窓生及び在学生への情報共有の仕組みづくりについて検討中です。                                                                                              |