

氏名 くに 重 しげ とおる 徹 教授



主な研究テーマ

□英語母語話者用の児童書の調査・分析及び日本人用英語教科書類との比較

平成30年度の研究内容とその成果

英語の多読学習には大きく分けて2種類の本が用いられる。1つは英語を母語としない日本人のような英語を外国語として学習する学習者向けに作られたものであり、もう1つは英語を母語とする幼児用の絵本、子供向けに書かれた読解教材、英語母語話者用の児童書などである。

数年前より、私が行っている大きな研究テーマは、英語母語話者の子供やヤングアダルト用に書かれた本（特に物語）の読解に必要な特有の方略を抽出し、それに基づき、最終的には英語母語話者と同様の読解方略の基礎が習得できる教材を開発することである。また、同時に、平成30年度にはこれらの図書を用いた英語多読の学習を取り入れると、なぜ学習者の英語学習に対するモチベーションが高まるのかを明らかにするために、学習者に学習後の感想を書いてももらったり、聞き取りをしたりすることを開始した。

この大きな研究を遂行するために、昨年度までの研究で、英語を母語とする幼児用の絵本、子供向けに書かれた読解教材、英

語母語話者用の児童書などを中心に調査・分析した。また、日本人用に作られた英語教科書類や多読用図書と英語母語話者用の本に見られる特徴を比較分析した。

調査・分析・比較の結果、英語母語話者の子供やヤングアダルト用に書かれた本（特に物語）には、日本人用に書かれた英語の教科書や本にはあまり見られない以下のような魅力的な言語的要素があることを明らかにすることができた。

- a) 日本人用に書かれた本にはあまり見られない、動作、表情、気持ちをvividに表す語彙が頻出する。
- b) 日本人用に書かれた本よりも圧倒的に押韻（脚韻、頭韻）が多く用いられている。そのため、リズム、ノリが出る。また、音素認知力（phonemic awareness）が高められ、読書能力の素地ができる。さらに、読書能力一般を高める効果がある。
- c) 日本人用に書かれた本よりも、言外の仮定条件を文脈に埋め込んだ仮定法（控えめで丁寧な表現）が頻出する。これにより、心の機微に触れることが

できる。

- d) 日本人用に書かれた本よりも，定型表現や陳腐な決まり文句 (cliché) だけではなく，flexibleでバラエティに富んだ程度，比較，比喩の表現が豊富に使われているため，表現に深みやユーモアが加わっている。
- e) 日本人用に書かれた本よりも，理解するのに言葉遊び(韻を用いたものなど)の素養やとんちが必要な要素が豊富に含まれている。
- f) 日本人用に書かれた本よりも，文脈からの推論や他の構文からの類推など，プロットを理解するのにひとひねりが必要な要素が大変豊富である。

これからの研究の展望

今後は，日本人用に作られた英語教科書類や多読用図書を英語母語話者用の本と比較分析し，英語母語話者用の本の読解に必要な方略のうち，日本人用の教材では習得しにくい項目を，具体例と共に抽出する研究を継続して実施し，英語母語話者と同様の読解方略を身につけるための教材作りをさらに進めたい。また，英語多読学習のどの部分が学習者の情意面にいい影響を与えているのかを，彼らの感想や聞き取りに基づいて分析してみたい。