

授業科目名	教育課程論		授業形態	講義	授業科目区分	教職科目 (教職)	
担当教員名	浜田 幸史・未 定・鷗木 親志				補助担当者名		
単位数	1 単位	履修年次	3年次		受け入れ人数	180名程度	
授業の概要	教育課程編成の原理・原則や編成の基準、今日的課題への対応、諸外国における教育課程のモデル等を概説し、学校における教育課程の位置付け並びに教育課程の歴史の変遷を理解する。また、これらの知識を活用した教育課程の実際についての課題ノートを作成し、プレゼンテーションができるようにする。						
授業の到達目標 及び成績評価の 方法	授業の到達目標			成績評価の方法			
	DPで 目指す 資質・ 能力	一般教養・倫理、専門的な知識・教養 (一般教養・倫理、専門的な知識・教養 (指導者基礎力))	授業期間		定期 試験	その他	割合 %
			授業	テスト	レポート	発表	
	認知的領域	・学習指導要領総則を理解している。 ・教育課程の概念を説明している。					50
	情意的領域	・教育課程の理解に向けて、学習ノートや課題ノートを活用して意欲的に取り組もうとする。 ・授業に主体的に出席する。					30
技能的領域	・提示されたテーマ等について、プレゼンテーション資料を作成し発表することができる。					20	
成績評価の基準	授業の到達目標に則り、上記に示した割合で出席状況や学習ノート、課題ノート、テーマに基づいてのレポートやプレゼンテーション等を総合的に評価する。						
テキスト、教材 参考書	テキスト ・文部科学省「中学校学習指導要領解説（総則編）」及び「高等学校学習指導要領解説（総則編）」						
履修条件・ 関連科目	「中学校教諭一種免許状（保健体育）」、「高等学校教諭一種免許状（保健体育）」を取得しようとする者は受講すること。 教職科目全般	備考(教員メッセージ含む)	教育課程編成の一般方針や歴史の変遷などを学びます。 時間割等を編成するための拠り所になります。 ○実務経験のある教員による授業科目：学校現場における教員経験者				
オフィス・アワー	随時：浜田（研究棟 6階608教員研究室）						
授業計画							
回	担当教員名	授業内容			授業時間外の指導等 (予習、復習、レポート等課題の指示)		
1	浜田 幸史 未 定 鷗木 親志	教育課程とは何か 学校区分による日本の教育課程の編成			授業内容の復習（30分）		
2	〃	諸外国の教育課程の様々なモデルを考える			諸外国の教育課程についての検索（2時間）		
3	〃	日本の教育課程の変遷から学習指導要領総則を概観する			授業内容の復習（30分）		
4	〃	保健体育科から見た総則の意義、教育課程の構造（体育的行事や教育課程外に位置付けられた部活動について）			授業内容の復習（30分）		
5	〃	学習指導要領総則を要約する レポート課題			レポート作成（2時間）		
6	〃	学習指導要領総則を要約する（プレゼンテーション） レポート提出			授業内容の復習（30分）		
7	〃	学習指導要領総則を要約する（プレゼンテーション）			授業内容の復習（30分） 学習ノート評価		
8	〃	全体まとめと学期末試験			学期末試験内容の復習（1時間）		