

授業科目名	教育実習		授業形態	実習	授業科目区分	教職科目 (専門)	
担当教員名	浜田 幸史・梶 ちか子・鷗木 親志				補助担当者名		
単位数	5 単位		履修年次	4 年次	受け入れ人数	100名程度	
授業の概要	<p>「中学校教諭一種免許状(保健体育)」並びに「高等学校教諭一種免許状(保健体育)」の取得希望者は、こちらの科目を選択する。 教育実習の意義、目的、指導方法を理解するとともに、学習指導案の作成等を通して教育実習の概要をつかむ。また、実習校での授業実践や学級活動及び生徒指導等の実践活動を通して学校教育についての理解を深めるとともに、教職に対する意識を高める。(実習の授業風景を撮影できるよう、実習校に事前に承諾を得ておくこと。)</p>						
授業の到達目標及び成績評価の方法	授業の到達目標			成績評価の方法			
	D Pで 目指す 資質・ 能力	指導者基礎力、コミュニケーション力、専門的な知識・教養 (指導者基礎力、コミュニケーション力、専門的な知識・教養 (事業運営力、リーダーシップ))	授業期間				割合 %
			授業	テスト	レポート	発表	
			定期 試験	その他			
認知的領域	・教育実習の意義、目的、内容、指導法等について理解している。					20	
情意的領域	・教科指導及び学級活動や生徒指導等に積極的に取り組もうとする。					30	
技能的領域	・学習指導案の作成及び実習校での実践活動に意欲的に取り組むことができる。					50	
成績評価の基準	<p>学内での事前指導及び事後指導において出席状況が3分の2以上あることを条件に、作成された学習指導案、期間記録、レポート、授業分析、所感文と実習校における評価を基に総合的に評価する。</p>						
テキスト、教材参考書	<p>・鹿屋体育大学「教育実習の手引き」及び「教育実習の手引き別冊保健体育学習ハンドブック」 ・文部科学省「中学校学習指導要領解説(保健体育編)」及び「高等学校学習指導要領解説(保健体育編・体育編)」 ・国立教育政策研究所「評価規準の作成、評価方法等の工夫改善のための参考資料【中学校保健体育】」及び「評価規準の作成、評価方法等の工夫改善のための参考資料【高等学校保健体育】」</p>						
履修条件・関連科目	履修要項にある「教育実習参加資格」～を満たすこと。また、3年次編入生は、同じく履修要項の「3年次終了時において教育実習受講資格についての特例措置」の3年次終了時において満たさなければならない諸要件の～を満たすこと。	備考(教員メッセージ含む)	<p>例年、取得単位不足で教育実習参加資格を満たさず、実習を辞退する者がいます。教育実習を引き受けていただいている学校へも多大な迷惑をかけることとなりますので、確実な参加ができるよう取得単位数を確認しておいてください。 ○実務経験のある教員による授業科目：学校現場における教員経験者が授業及び実習を担当</p>				
オフィス・アワー	随時：浜田(研究棟6階608教員研究室)						
授業計画							
回	担当教員名	授業内容			授業時間外の指導等 (予習、復習、レポート等課題の指示)		
1	浜田 幸史 鷗木 親志	オリエンテーション 教育実習の意義・目的・内容			授業内容の復習(30分)		
2	〃	単元計画及び学習指導案の作成指導			学習指導案の作成(3時間)		
3	〃	学習指導案の作成指導			学習指導案の作成(3時間)		
4	〃	外部講師による講話(「教育実習を行うに当たって」)			授業内容の復習・レポート作成(1時間)		
5	〃	教育実習への最終確認と教師としての心構え			授業内容の復習・携行品等の確認(1時間)		
6	〃	(6～12回は実習校での実践活動) 教育実習			実習校での授業準備・実践・振り返り等(実態に応じて各自で時間設定)		
7	〃	教育実習			実習校での授業準備・実践・振り返り等(実態に応じて各自で時間設定)		
8	〃	教育実習			実習校での授業準備・実践・振り返り等(実態に応じて各自で時間設定)		
9	〃	教育実習			実習校での授業準備・実践・振り返り等(実態に応じて各自で時間設定)		
10	〃	教育実習			実習校での授業準備・実践・振り返り等(実態に応じて各自で時間設定)		
11	〃	教育実習			実習校での授業準備・実践・振り返り等(実態に応じて各自で時間設定)		
12	〃	教育実習			実習校での授業準備・実践・振り返り等(実態に応じて各自で時間設定)		
13	〃	事後指導(教育実習の振り返り お礼状の作成等)			お礼状の作成等(3時間)		
14	〃	事後指導(所感文の作成、研究授業の分析、期間記録作成等)			所感文の作成、研究授業の分析、期間記録作成等(3時間)		
15	〃	事後指導(所感文の作成、研究授業の分析、期間記録作成等)			所感文の作成、研究授業の分析、期間記録作成等(3時間)		