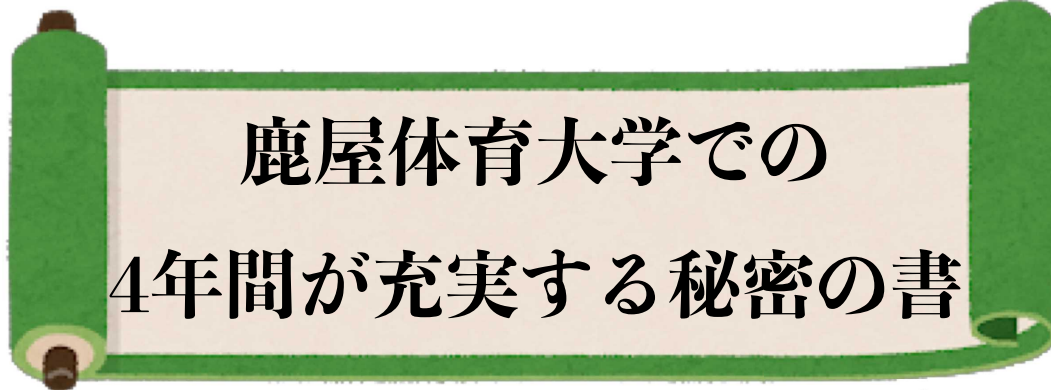




外伝 - 鹿屋体育大学マークの秘密 -

宇宙を創造させる**紺碧の空**・地球の中から湧き出る**桜島のエネルギー**と
日の丸・若者の健全な**肉体と精神の躍動**をイメージしたデザインである。



鹿屋体育大学での 4年間が充実する秘密の書



目次

- 一 高校と大学の違いの巻
- 二 やりたいことの見つけ方の巻
- 三 鹿屋体育大学の目標の巻
- 四 身につけるべき12の力の巻
- 五 ^{ピーディーシーエー}PDCAサイクルの巻
- 六 ^{ニフス}NIFSpass ^{パス}(学修の振り返り)の巻
- 七 ^{ジーピーエー}GPAの巻
- 八 ^{スコット}SCCOTの巻
- 九 ^{プログ}PROGの巻
- 十 真・実践的指導力の巻
- 十一 部活動で育む力の巻
- 十二 キャリアデザインの巻
- 十三 大学外での学びの巻
- 十四 4年間のデザインの巻
- 十五 学修スペースの巻
- 十六 挑戦の巻

登場人物



かのや仙人

鹿屋体育大学のことを
なんでも教えてくれる仙人。
もみあげと髭がつながっている
チャーミングな仙人。



勘八くん
(かんぱちくん)

鹿屋体育大学に入学した
気になることは腕を組んで
首をかしげて質問する
チャーミングな大学生。



かのや仙人

ほっほっほ。
全ての話を始める前に
まずは鹿屋体育大学の略称に
なっている「NIFS」の意味から
説明しておこうかの。
自分の所属する大学を知ることが
大切なことなのじゃ。



^{ニフス}
NIFSの意味



National Institute Fitness and Sports の略称
健康づくり(体力) やスポーツや武道を学ぶ国立の
大学のことじゃ。

N: National → 国立

I: Institute of → 大学(研究所)

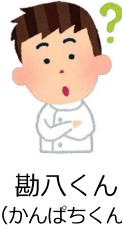
F: Fitness and → 健康づくり(体力)

S: Sports → スポーツ(武道を含む)

一：高校と大学の違いの巻



ほっほっほ。
君が今年入学した
勘八（かんぱち）くんじゃな。
わしは、かのや仙人じゃ。
早速じゃが、勘八くんは、
高校と大学の違いは
知っているかの？



はじめまして。
高校と大学の違い？
大学は自分で好きな授業を
受けるって聞きました。
夏休みが長いって
聞いたこともあるけど、
あとは何が違うんだろう。

高校

大学

学び



与えられた問題の
解決方法を身につける



自ら課題を発見し、
解決していく

時間割



決められた授業を受ける
スケジュールが決まっている



受けたい授業を受ける
自分でスケジュールを決める

休み



春：約2週間
夏：約1ヶ月



春：約2ヶ月
夏：約2ヶ月

充実ポイント



大学は「自分で決めて行動することができる」
すなわち・・・なんでもできる！しかし・・・
自ら行動しなければ、何もできないのじゃ！

二：やりたいことの見つけ方の巻



なんだか大学生活が不安に
なってきました・・・
自分で決めるって一体どうしたら
いいんですか？



ほっほっほ。安心するのじゃ。
みんな同じ気持ちじゃ。
自分が大学4年間で
何を身につけ、どう成長したいか
を考えてみると良いぞ。



プレゼンうまい
リーダーシップ
マネジメントもできる



どんな成長？

専門的な知識
指導方法 栄養学
トレーニング方法



何を身につける？



かのや仙人。。
僕・・・
特にやりたいことがないです。
部活は頑張りたいけど
他にやりたいことはなくて・・・



ほっほっほ。
やりたいことがない場合は
まずは目の前のことを全力でやっ
てみることじゃ。
何がやりたいかは、やってみないと
わからないのじゃ。

やってみるのよー！

充実ポイント



色々なことを
全力でやってみる！



やりたいことが見つかる。



やりたいことがない人



ぐーたらしよーぜ！



何もしない。。



気づいたら卒業。。

三：鹿屋体育大学の目標の巻



さっき目の前のことを全力でやってみるって言うだけで、鹿屋体育大学では何を学ぶことができるの？
スポーツの勉強？



ほっほっほ。
体育大学ではあるがスポーツに限らず大学4年間のうちに**12個の力**を身につけることができるのじゃ。

【鹿屋体育大学の教育目標】

充実ポイント

スポーツ・武道 及び 体育・健康づくり における
実践的かつ創造的で 市民性、国際性 を備えた **リーダー** を育てる

卒業までに身につける 12 の 資質・能力

専門的な知識・教養 	科学的支援力 	科学的表現力 	実技力 	実技指導力 	事業運営力
指導者基礎力 	課題解決力 	コミュニケーション力 	リーダーシップ 	一般教養・倫理 	キャリアデザイン力

大学での様々な学修

講義 	実験 	関連実技 	介護実習 	ゼミナール 	就職活動
自主学习 	部活動 	スポーツ指導実習 	ボランティア 	教育実習 	



スポーツだけでなく、いろいろな力を身につけられるんだね！よくみると、科学的支援力や科学的表現力って一体どんな能力なの？



ほっほっほ。
難しい言葉もあるのうそれではわかりやすく具体的に説明してやるう右のページを見るのじゃ。

四：身につけるべき12の力の巻

専門的な知識・教養

AED OBLA
VO2max パーンアウト
SCC RICE



スポーツ等の指導者やリーダーに求められる基礎的・応用的な知識や幅広い教養を身につけている。

科学的支援力



アスリートへの科学的サポート、生涯スポーツにおける健康科学的サポートができる。

科学的表現力



論理的にレポート・論文等を作成できるとともに、他者に伝えるように表現できる。

実技力



スポーツや武道等の運動習得・改善過程を理解しながら目指すパフォーマンスを達成することができる（示範できる、身体表現できる）

実技指導力



スポーツ等の指導を行うことが出来る示範力、評価力、処方力、コーチング力、安全管理力を身につけている。

事業運営力



スポーツクラブ等の事業運営やプログラム開発を行うことができる。

指導者基礎力



プレーヤーの人間性・関係性・有能さ・自信を育てる指導ができる。

課題解決力



PDCA サイクルを円滑に回し、課題解決に向けた取組を実施できる

コミュニケーション力



異なる意見や感性を持つ人々と交わり、耳を傾け、柔軟に自らの意見を変容させることができる。外国の人と英語等を用いてコミュニケーションをとることができる。

リーダーシップ



集団を統率しつつ、人々の意欲を高め、成長させながら、その課題を遂行・先導することができる。

一般教養・倫理



社会で必要とされる基礎的な知識を持ち物事の良し悪しを判断し、人として守るべき秩序を守ることができる。

キャリアデザイン力



「働くこと」の意義を自分なりに考え、自ら主体的に判断して、キャリアを形成していくことができる。

五：PDCAサイクルの巻



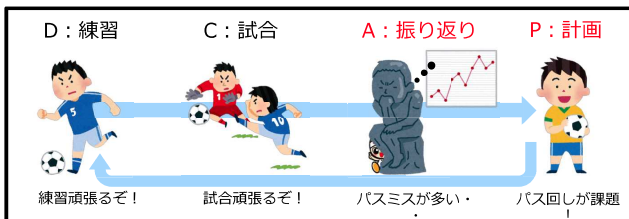
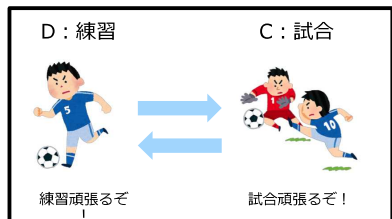
12個の力を身につけたら良いのか！
よーし！競技も勉強も頑張るぞ！
行動力には自信があるんだ！
全部の力を身につけるぞ！



ほっほっほ。
やる気満々のようじゃの
ただやる気だけでは空回りするぞい。
PDCAサイクルは知っているかの？
下の図を見てみるのじゃ。

とにかく練習あるのみ！ふんふんタイプ！

練習も振り返りもバッチリ！スマートタイプ！



これは部活動のサイクル？
僕はどっちかというと
「ふんふんタイプ」かな。
誰よりも練習は頑張ってたからね。



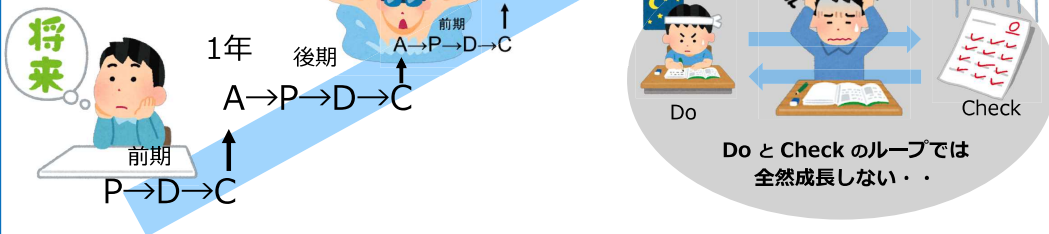
ほっほっほ。
D (練習) と C (試合) だけでなく
P (計画) D (練習) C (試合) A (振り返り) の
「スマートタイプ」の習慣を身につけることが
大切なのじゃ。
体育大生は、スポーツを通してPDCAの達人に
なれるのじゃ。

目標

充実ポイント



- A (Act) : 振り返り、改善案の検討
- P (Plan) : 目標、計画づくり
- D (Do) : 正課活動 (授業)、課外活動
- C (Check) : 試験、試合



六：NIFSpass (学修の振り返り) の巻



スポーツのA (振り返り) や
P (計画) は、わかるけど、
大学での学びって
何を振り返っていいか
よくわからないなあ。

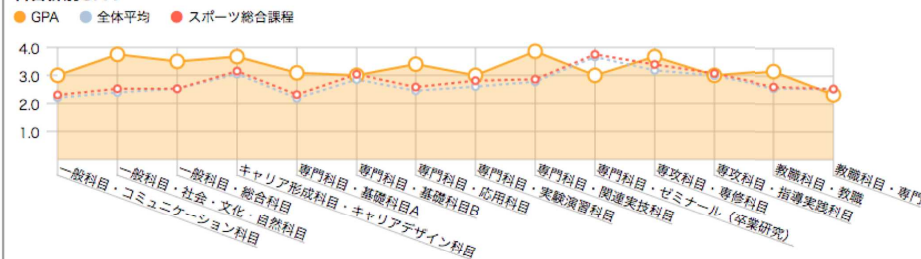


ほっほっほ。
鹿屋体育大学では
大学での学びの成果を可視化することで、
振り返りや次の計画が立てられるように
なっているのじゃ。
そのシステムの名前が「NIFSpass」じゃ。

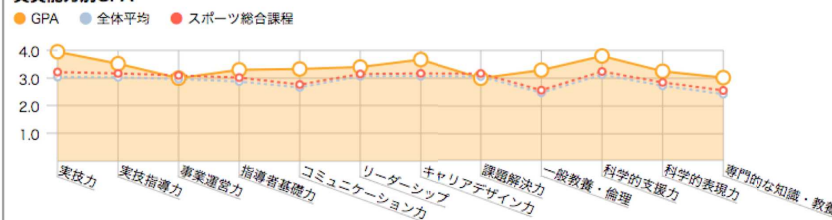
2018年前期

編集期間: 2018-10-01 12:00
更新日時: 未入力

科目群別GPA



資質能力別GPA



- * Q1. データを見て、あなたの強みや長所は何だと思いますか。
わたしの長所は、実技力とコミュニケーション力です。
(記入日時: 2018-10-11 16:32:25 [サンプル学生1])
- * Q2. 今後、どんな資質や能力を伸ばしたり、身に着けたいと思いますか。
今後、実技指導力を伸ばしたいと思う。将来、教員を目指しているの、自分の専門競技以外の競技でも指導できる力を身につけたい。
(記入日時: 2018-10-11 16:32:25 [サンプル学生1])
- * Q3. 具体的に、どんな手段や方法で改善を目指しますか。
スポーツ指導実習や教育実習の他にも、違う部活の友達に指導方法や練習方法を聞いてそれをまとめたいと思う。色々な競技をしている友達がいるのは体育大の特徴だと思うので、大学のうちに多くの知識や指導方法やコツを学ぶ。
(記入日時: 2018-10-11 16:32:25 [サンプル学生1])

編集



グラフ表示だとわかりやすい！
これなら自分にどんな力が身についていて、
どんな力が足りないか振り返りができそうです。
でも気になったのですが
GPAって一体なんですか？



ほっほっほ。
振り返りを行い、計画を立てると
次に行動するのが楽しみになるのじゃ。
GPAの説明をしとらんかったな。
次のページで説明してやろう。

七：GPA (グレード・ポイント・アベレージ) の巻



ほっほっほ。
 それではGPAについて説明しよう。
 GPAとは、**GP (グレード・ポイント) のA (アベレージ：平均)** のことじゃ。
 一言でいうと
大学での成績を表す指標のことじゃ。



授業科目ごとの成績がポイントになっているんだね。
自分が履修した科目の平均が総合のGPAってことなんだね。

各授業科目のGP (グレード・ポイント) とは…

評定	評点	グレードポイント (GP)	評価基準
S	90-100点	4.0pt	到達目標を達成し、特に優秀な成績を修めている。
A	80-89点	3.0pt	到達目標を達成し、優秀な成績を修めている。
B	70-79点	2.0pt	到達目標を達成している。
C	60-69点	1.0pt	到達目標を最低限達成している。
D	0-59点	0pt	到達目標を達成していない。
K	履修放棄	0pt	途中で履修するのを放棄した。

総合GPAとは…

履修した科目の [GP×単位数] の合計
 総単位数

= **総合のGPA**



その通りじゃ。
 鹿屋体育大学では、学修の成果の振り返りがしやすいように
 下図のような計算で「**科目群**」や「**12個の資質・能力毎**」ごとに
 グラフ表示しておるのじゃ。



さっきのグラフが「**科目群**」と「**12個の資質・能力毎**」の
 GPAだったんだね。
 GPAが高いと良いこともあるの？

科目群GPAとは…

12個の資質・能力別のGPAとは…

例) 基礎科目Aの場合

運動生理学 (2単位) 90点 (4.0pt)	解剖生理学 (2単位) 85点 (3.0pt)	バイオメカニクス (2単位) 73点 (2.0pt)
-------------------------------	-------------------------------	----------------------------------

(4.0pt×2単位 + 3.0pt×2単位 + 2.0pt×2単位)
 3科目×2単位
 = 3.0pt = **基礎科目AのGPA**

例) 実技力の場合

サッカー (1単位) 95点 (4.0pt)	柔道 (1単位) 95点 (4.0pt)	ラグビー (1単位) 90点 (4.0pt)
------------------------------	----------------------------	------------------------------

(4.0pt×1単位 + 4.0pt×1単位 + 4.0pt×1単位)
 3科目×1単位
 = 4.0pt = **実技力のGPA**



総合のGPAが、**3.5以上**だと、以下の点で有利になるのじゃ。

- ①卒業時に、学生表彰の候補
- ②早期卒業、飛び級の要件
- ③授業料免除、奨学金の選考資料で有利。

反対に総合GPAが、**1.5未満**になると、大学から修学指導があるのじゃ。

※ 今のところ就職活動に有利・不利になることはないのじゃ。

八：SCCOT (Sports Coaching Competency Test) の巻



GPAはわかったけど
 授業の成績だけで自分の成長を感じられるか不安だなあ
 僕は成績が全てではないと思うけど。



ほっほっほ。
 そう思うと
 他にも学びを可視化しておるのじゃ
 まずは**SCCOT (スコット)** じゃ。
 試しに問題を解いてみなさい。

<SCCOTの両側選択形式の例>

連番	A	Aにあってはまる	ややAにあってはまる	ややBにあってはまる	Bにあってはまる	B
1	スポーツを通じて、創意工夫して身体技術を会得する楽しさを学ぶことができる	1	2	3	4	スポーツを通じて、厳しいトレーニングを積み重ね、達成感や粘り強さを学ぶことができる



どっちにも当てはまりそうで悩みなあ。
SCCOT (スコット) は、
 どんなことを可視化しているの？



指導者の体罰やバフハラが問題になっておるじやろ。
SCCOTは、**スポーツ指導者としての行動特性や倫理観を可視化するテスト**なのじゃ。下がその結果じゃ。

(2) コンピテンシー要素別傾向

比較対象となるグループ平均と比較して、更に伸ばさせる得意要素、克服すべき不得意要素を確認してください。

領域	No.	要素	要素内容	あなた	グループ平均	1	2	3	4	5	6	7
学習・活用力 (専門知識力)	1	価値を見出す力 (スポーツ科学の知識力)	単に勝敗だけでなく、マナーや楽しみ方の要素、健康増進等にも価値を見出す能力のこと	7	5.0							
	2	伝える力 (情報収集・選択力)	プレーヤーの状況に応じて必要な情報を収集・選択し、目的や意図を明確にし、分かりやすく伝える能力のこと	7	4.8							
	3	学ぶ力 (学習に関する知識力)	種目や分野を限定しない幅広い情報収集、アイデアの記録、迅速なトライ&エラーの回復等の学ぶ能力のこと	4	4.7							
対他者力	4	主体性を引き出す力 (自律性支援行動力)	プレーヤー一人一人の取り組みに対して適切な評価・対応を行い、プレーヤーの主体的な行動判断を促す能力のこと	6	4.7							
	5	多様性に対応する力 (自律性制御行動力)	プレーヤーの多様性を尊重し、個々人のニーズに応じて自律したプレーヤーへと育成する能力のこと	6	4.7							
対自己力	6	変化する力 (自己認識力)	プレーヤーを幸福へと導くため、自身の指導方針を必要に応じて変化させる能力のこと	6	4.8							
	7	考え抜く力 (省察力)	感情に任せることなく、起こった出来事を分析したり、課題を解決するためにできることを考え抜く能力のこと	7	4.7							

※ スコアの棒がバラバラの場合は、無回答が多く値が計算できなかったことを表しています。



自分がどんな行動特性や倫理観なのか考えたこともなかったの、どんな結果になるか早く受けてみたいですよ！



スポーツ指導者としての行動特性や倫理観を可視化

九：PROG（汎用的能力テスト）の巻



次はPROGテストじゃ。
PROGテストは、社会で必要とされる力を可視化できるのじゃ。
 サンプルの問題を問いてみるのじゃ。



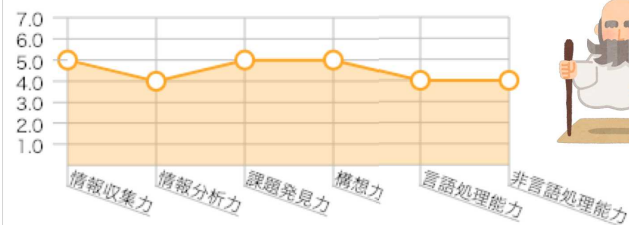
うろう。
 なんだか迷う問題ばかり・・・
 自分はどんな結果が出るのか
 気になるなあ。

連番	A	Aに近い Bに近い	B
1	初対面の人と話すときでも、相手と距離をおかず親しく接する	1 2 3 4	初対面の人と話すときには、距離をとって礼儀正しく接する
2	人に接するときは、壁をつくらず本音で会話する	1 2 3 4	人に接するときには、礼儀を大切に丁寧話す
3	人に何かを頼まれたら、無駄になっても気を回して相手の期待以上のことをする	1 2 3 4	人に何かを頼まれたら、余計なことはせず依頼された内容を着実に進行する

河合塾HPより引用

リテラシー：知識を活用して問題を解決する力

● PROG

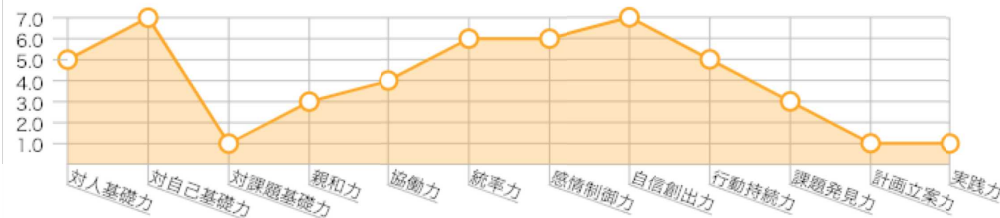


テストの結果は自己分析にも役立つぞ。
「Web Class」注でも結果がグラフ表示されておるから、いつでも結果を振り返ることができるのじゃ。

注：「Web Class」は鹿屋体育大学で
 使用している学修支援システム。
 詳しくは授業で説明があるぞよ。

コンピテンシー（7段階）：人と自分にベストな状態をもたらそうとする力

● PROG



* Q1. データを見て、あなたの強みや長所は何だと思いますか。	情報収集力、課題発見力、構想力、対自己基礎力、自信創出力 (記入日時:2018-06-25 11:31:36)
* Q2. 今後、どんな資質や能力を伸ばしたり、身に着けたいと思いますか。	リテラシーでは、処理能力が低かったので身につけたい。コンピテンシーでは、対課題基礎力、計画立案力、実践力を身につけたい。 (記入日時:2018-06-25 11:31:36)
* Q3. 具体的に、どんな手段や方法で改善を目指しますか。	何に対しても振り返りと、計画をすることがあまりなかったため、しっかりPDCAサイクルで競技も卒論も就活もやっていきたい。特に、ギリギリまで行動に移さないことが多いため、計画を前もって立てて、早め早めの行動を心がける。 (記入日時:2018-06-25 11:31:36)

十：自分でできるでは足りない真・実践的指導力の巻



かのや仙人。僕は、小さい頃から体育が得意で実技力には自信があるのですが、**教えられるようになるにはどうしたらいいですか？**



ほっほっほ。
自分ができるだけでは、良い指導者にならないことに気づいているようじゃの。
 良い指導者になるために実技の授業で特に身につけて欲しい**5つのポイント**を教えておこうかの。



自分でできる

文化的意義を伝えられる



「できない」ことが「できる」ようになることで、**できない生徒の気持ちを共感**することや、動きのコツやカン、指導のポイントを深めることができる。
必要なこと：実践・振り返り

スポーツの多様性や文化的意義を知り、実践で必要とされる精神やルール意義を意味あるものとして伝えることができる。
必要なこと：知識の修得・指導実践

評価・診断できる

運営・安全管理できる



真・実践的指導力



動きや会話から、どんな状態、何が不足しているか、どんなことが原因で「できない」のかを**評価・診断**することができる。そのため、動きを観察し、知識と結びつけることができる。
必要なこと：観察・知識の修得

処方できる

効果的かつ安全で、安心して運動できる環境を整えることができる。
必要なこと：準備・管理



「わかる気がする」→「できる気がする」
 →「できる」ように教材を適切に用いて、アドバイスすることができる。
必要なこと：指導実践・振り返り

十一：部活動で育む力の巻



そろそろ部活動の話もおこすかの。
勘八くんは「なぜ部活動をするの」じゃ？
授業は大学を卒業するために必須じゃが、
部活動は必須ではないのじゃぞ。



部活動をする理由？
深く考えたことがなかったけど、
サッカーが楽しくて好きだから
かな。上手になりたいとも思うし。

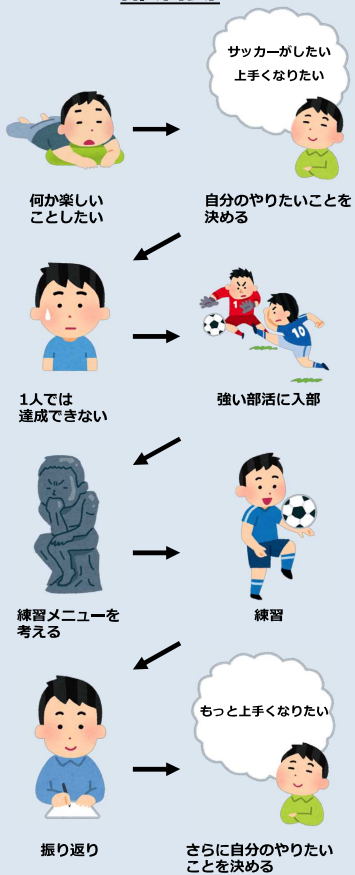


ほっほっほ。
勘八くんの言う通り、多くの人が「楽しい」「好き」「OOになりたい」と思って
部活動をしているのじゃ。
いわば、**部活動は、「楽しい」「好き」「OOになりたい」を実現する活動**なのじゃ。
それは、「**人生を楽しむ力**」を身につけているともいえるのじゃ。
部活動を通して「人生を楽しむ力」をより身につける3つのポイントを伝えておこぞ。

充実ポイント

「人生を楽しむ力」を身につける 3つのポイント

部活動



①決める

やりたいことを決める。
(法律や道徳に反することはNG)
**「楽しさ」は勝手にやっ
てこない。自分で「楽しむ」た
めに考えて決めて行動すること
で「楽しさ」を感じることが
できる。**

②つながる

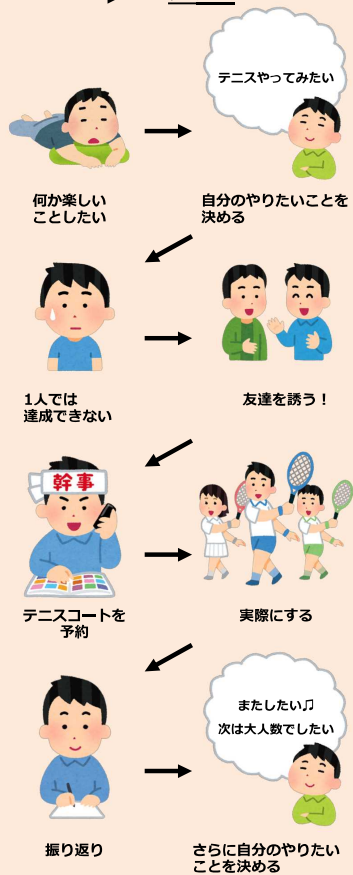
1人ではできることが限られ
てしまう。他者とつながるこ
とで社会的な交流が生まれ、
**できることが劇的に増える。
自分から行動し他者とつなが
る。**

③ふり返る

自分が決めて行動した結果が
**良かったか、悪かったか、次
はどうすればよいか、自分も
周りも楽しかったかを振り返
る。**

「そろそろ、部活のこれからを話しませんか」の
一部を改変。

人生



十二：キャリアデザインの巻



かのや仙人。
行動や振り返りが大切って
わかったのですが、
やりたいことが見つかるか
少し不安になってきました。。

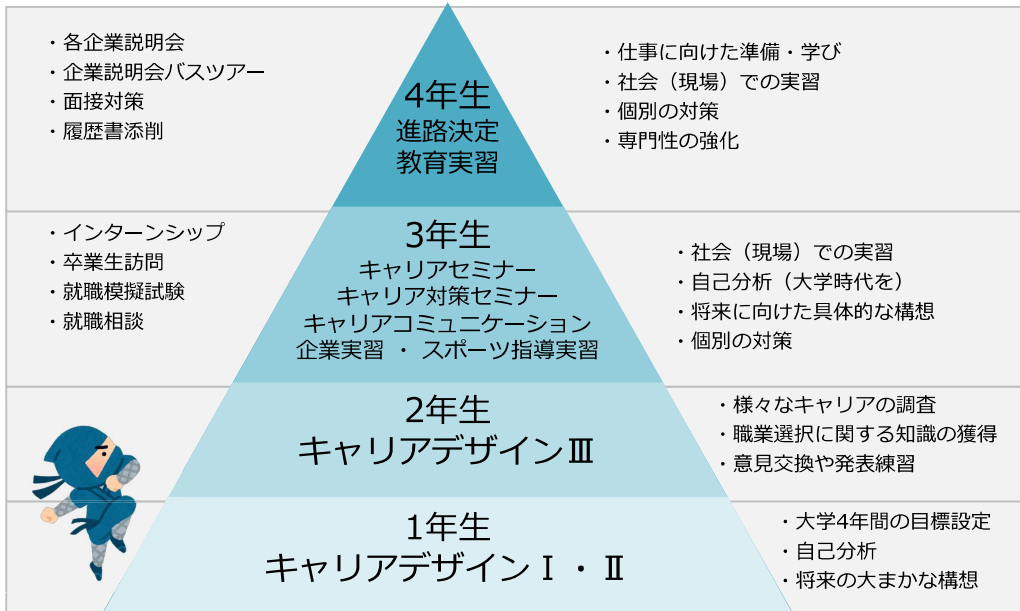


ほっほっほ。安心して良いぞ。
やりたいことが見つかっている方が
珍しいのじゃ。
大学では、じっくり自己分析ができるよう
キャリアデザインという授業があるのじゃ。

就職支援

キャリア教育

具体的な行動



キャリアデザインの授業があると
知って少し安心しました。
就職できるようにキャリアデザインの
授業も頑張るぞ。あとは、もっと将来
のことも考えるようにしたいなあ。

充実ポイント



ほっほっほ。
キャリアデザインは就職するためだけではないぞ。
就職後、ずっと同じ仕事を続けるのか、転職するのか、起業するのか、進学するのか
海外に行くのか、**就職してからもキャリアデザインは続く**のじゃ。
**自分がどんな人生を生きていきたいのか考え、様々な選択肢から自身で決断し、
行動できるようになることが大切**じゃ。



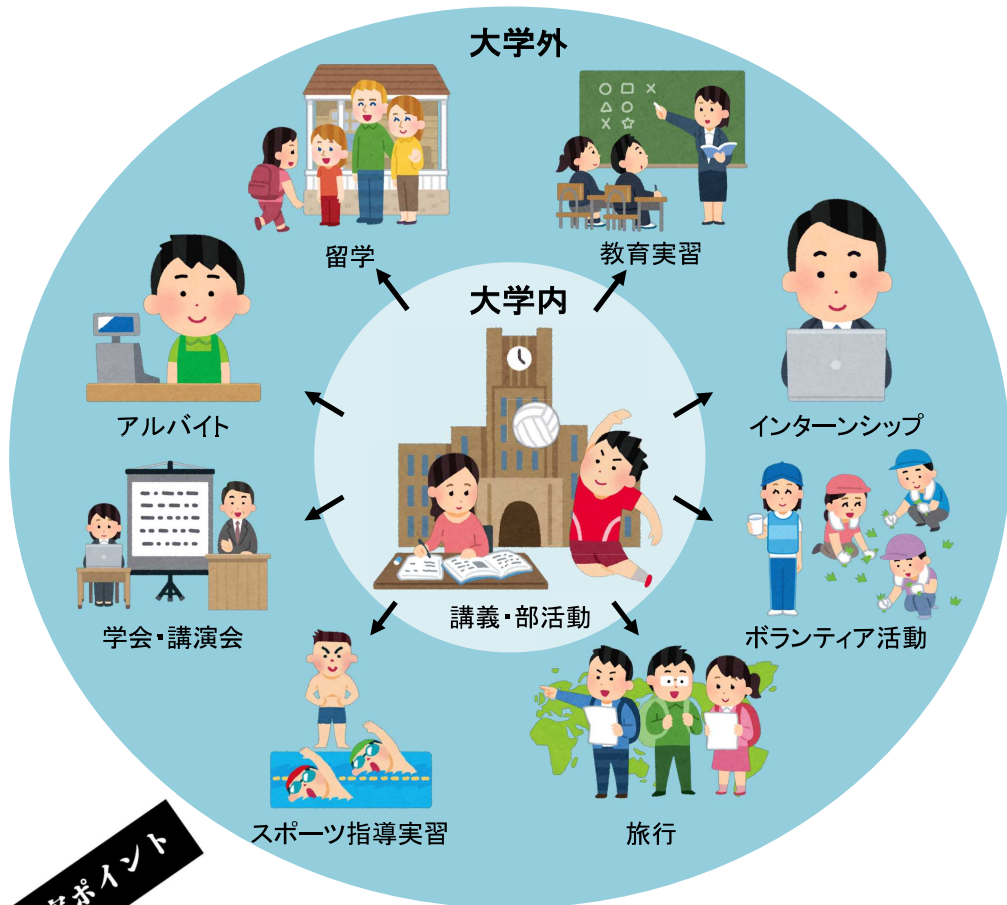
十三：大学外での学びの巻



さてさて。
ここまで大学内での学びについてばかり教えてきたが、**学びの場は大学内だけではないのじゃ。**
むしろ大学の外での学びが勤八くんを大きく成長するきっかけとなることが多いのじゃ。



それは一体どうゆうことですか？
大学の外での学びってあんまり想像ができないなあ。
どんなことがあるのか具体的に教えてください。



充実ポイント



大学でたくさんのかを身につけることも大切じゃが、**身につけた力を大学の外でアウトプット（試してみる）**ことで、**自分の力がどれくらい身についているか、社会ではどんな力が必要とされているのかを知るきっかけとなるのじゃ。**
大学の外には成長できるきっかけがたくさん転がっているから、**積極的に大学から飛び出して行動してみる**のじゃ！

十四：4年間のデザインの巻



これは鹿屋体育大学での4年間のスケジュールじゃ。
これ以外にも**部活動やボランティア、アルバイト**などの授業以外にも**自分のやりたいことができるのじゃ。**



こうやって見るとあっという間に4年間が過ぎてしまいそうだなあ。
部活はもちろん、バイトもしてみたいしひとり旅もしてみたいな。
なんだか想像しただけで楽しくなってきたぞ。

	前期				後期							
	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
共通	授業				試験				授業			
履修登録期間	履修登録期間				履修登録期間				履修登録期間			
1年次	入学式 PROGテスト SCOT 英詩 プレイメントテスト	就職ガイダンス	期末試験	前期振り回り	就職ガイダンス	前期振り回り	就職ガイダンス	期末試験	前期振り回り	就職ガイダンス	期末試験	前期振り回り
2年次	後期振り回り	就職ガイダンス	期末試験	前期振り回り	就職ガイダンス	前期振り回り	就職ガイダンス	ゼミ・実習選択	期末試験	前期振り回り	就職ガイダンス	期末試験
3年次	後期振り回り	就職ガイダンス	期末試験	スポーツ指導実習	前期振り回り	就職ガイダンス	前期振り回り	就職ガイダンス	PROGテスト SCOT	期末試験	就職活動開始	卒業式
4年次	後期振り回り	卒業研究の計画提出	教育実習	期末試験	前期振り回り	卒業研究の提出	卒業研究の提出	卒業研究の提出	卒業研究の提出	卒業式	卒業式	卒業式

4年間の大学のスケジュール(抜粋) 2019,3現在

充実ポイント



ほっほっほ。想像することはとても良いことじゃ。
大学での4年間で自分が何をやってみたいか、**どんなことを身につけたいか、いつまでにやるのか**を大雑把でも良いからデザインして（書いて）みると良いぞ。
ポイントは**どんなに些細なことでも良いからできるだけたくさん書き出してみる**ことじゃ。
その中で優先順位をつけて実際に行動して行くのじゃ。

「4年間の大切な時間をどう過ごすか」で充実したかどうか決まるのじゃ。



大学生活が充実するかどうかは自分次第というのが、**なんだか良かったような気がします。**
いろいろなことに挑戦して、成長するぞ！**まずは今思い浮かんだやりたいことを書いておこうと。**



ほっほっほ。
すぐに行動することはいいことじゃ。
わしもスマホにやりたいことリストを書いておるぞ。**思いついた時には書きたてしていくと思った以上にやりたいことが見つかるぞ。また、自分のやりたいことの共通点が見つかり、自己分析にもなる**のじゃ。

十五：学修スペースの巻



ところで鹿屋体育大学には
自習したり、授業の合間にゆっく
り過ごせる場所ってありますか？



ほっほっほ。
大学の学修スペースを紹介するの
を忘れておった。
それぞれの場所をどんどん活用
するのじゃ。



図書館

NIFSギャラリー

学生ラウンジ

保健管理センター



静かに勉強したい時



話し合いをしたい時



くつろぎたい時



怪我をした時



印刷したい時



パソコンを使いたい時



発表練習したい時



就職情報を知りたい時



パソコン室
(図書館2階)

情報処理演習室

ジョブカフェ

キャリア形成支援室

十六：挑戦の巻



充実ポイント

困った時は、決して1人で悩まず、
同級生、先輩、後輩、先生、職員そして家族を頼るのじゃ。
いろいろと伝えたが、これが最後の教えじゃ。

充実ポイント

「不可能」の反対は
「可能」ではない。
チャレンジ
「挑戦」じゃ！

<2019年3月25日発行 ver1.0>

鹿屋体育大学 教育企画・評価室

〒891-2393 鹿児島県鹿屋市白水町1番地大学院棟1階

TEL & FAX : 0994-46-5082

E-MAIL : kyoumu-ap@nifs-kac.jp

<企画・編集>

濱中良・近藤亮介・岡田あゆみ・金高宏文

本誌の著作権は鹿屋体育大学が所有しております。無断に再利用することは法律により禁じられております。

本誌で使用しているイラストは「いらすとや」様のイラストを使用させていただき作成いたしました。

本紙は、文部科学省による大学教育再生戦略推進費「大学教育再生加速プログラム テーマVの卒業時における質保証の取組の強化」の支援を受けて、発行したものです。