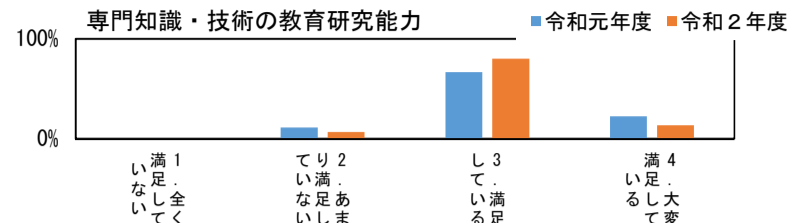


大学院満足度アンケート調査結果（修士修了生）

【教学マネジメント（3つの力等）に関連する満足度の質問】

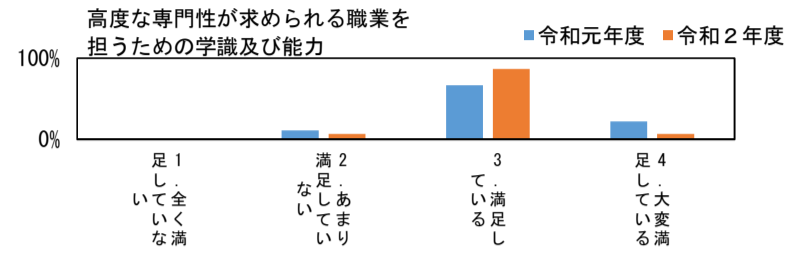
①あなたの修了までに身につけた力の満足度についてお伺いします
 スポーツ・武道及び体育・健康科学における「専門知識・技術の教育研究能力」の修得について

	令和元年度		令和2年度	
	人数	割合	人数	割合
1. 全く満足していない	0	0.0%	0	0.0%
2. あまり満足していない	1	11.1%	1	6.7%
3. 満足している	6	66.7%	12	80.0%
4. 大変満足している	2	22.2%	2	13.3%



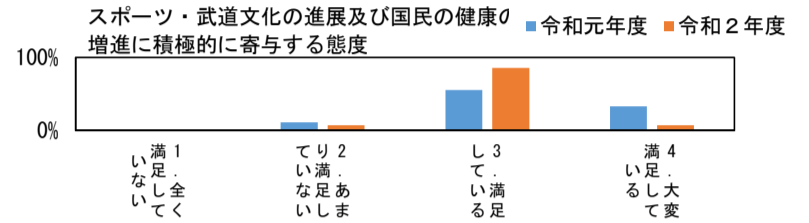
スポーツ・武道及び体育・健康づくりにおける「高度な専門性が求められる職業を担うための学識及び能力」の修得について

	令和元年度		令和2年度	
	人数	割合	人数	割合
1. 全く満足していない	0	0.0%	0	0.0%
2. あまり満足していない	1	11.1%	1	6.7%
3. 満足している	6	66.7%	13	86.7%
4. 大変満足している	2	22.2%	1	6.7%



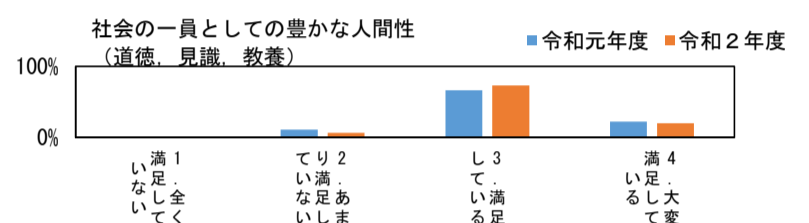
「スポーツ・武道文化の進展及び国民の健康の増進に積極的に寄与する態度」の修得について

	令和元年度		令和2年度	
	人数	割合	人数	割合
1. 全く満足していない	0	0.0%	0	0.0%
2. あまり満足していない	1	11.1%	1	7.1%
3. 満足している	5	55.6%	12	85.7%
4. 大変満足している	3	33.3%	1	7.1%



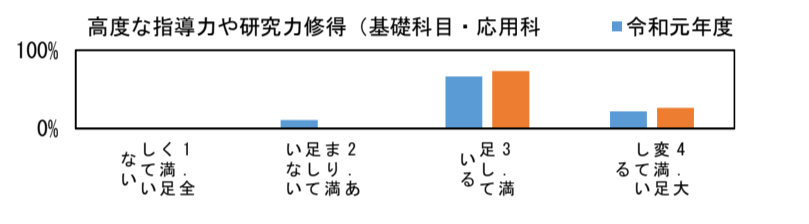
「社会の一員としての豊かな人間性（道徳、見識、教養）」の修得について

	令和元年度		令和2年度	
	人数	割合	人数	割合
1. 全く満足していない	0	0.0%	0	0.0%
2. あまり満足していない	1	11.1%	1	6.7%
3. 満足している	6	66.7%	11	73.3%
4. 大変満足している	2	22.2%	3	20.0%



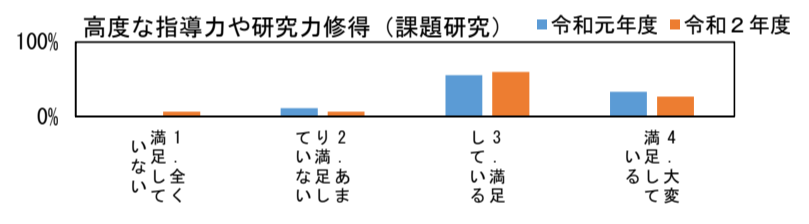
基礎科目や応用科目は、あなたの目指す「高度な指導力や研究力修得」を満足させるものでしたか

	令和元年度		令和2年度	
	人数	割合	人数	割合
1. 全く満足していない	0	0.0%	0	0.0%
2. あまり満足していない	1	11.1%	0	0.0%
3. 満足している	6	66.7%	11	73.3%
4. 大変満足している	2	22.2%	4	26.7%



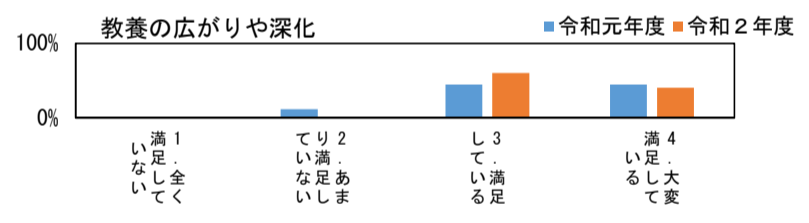
課題研究（修士論文作成等）は、あなたの目指す「高度な指導力や研究力修得」を満足させるものでしたか

	令和元年度		令和2年度	
	人数	割合	人数	割合
1. 全く満足していない	0	0.0%	1	6.7%
2. あまり満足していない	1	11.1%	1	6.7%
3. 満足している	5	55.6%	9	60.0%
4. 大変満足している	3	33.3%	4	26.7%



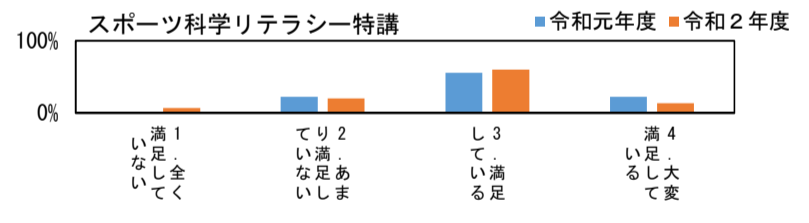
修士課程は、「教養の広がりや深化」を満足させるものでしたか

	令和元年度		令和2年度	
	人数	割合	人数	割合
1. 全く満足していない	0	0.0%	0	0.0%
2. あまり満足していない	1	11.1%	0	0.0%
3. 満足している	4	44.4%	9	60.0%
4. 大変満足している	4	44.4%	6	40.0%



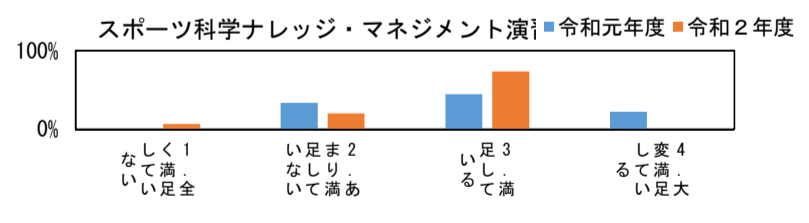
②共通科目（修士：必修4科目）の全体的満足度についてお伺いします
 スポーツ科学リテラシー特講

	令和元年度		令和2年度	
	人数	割合	人数	割合
1. 全く満足していない	0	0.0%	1	6.7%
2. あまり満足していない	2	22.2%	3	20.0%
3. 満足している	5	55.6%	9	60.0%
4. 大変満足している	2	22.2%	2	13.3%



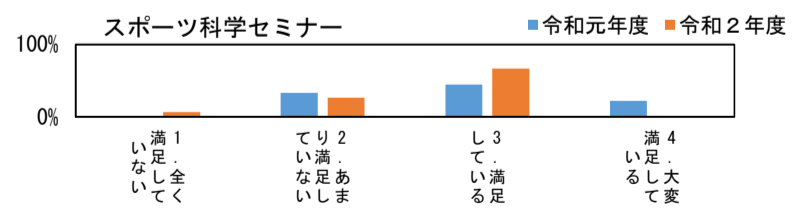
スポーツ科学ナレッジ・マネジメント演習

	令和元年度		令和2年度	
	人数	割合	人数	割合
1. 全く満足していない	0	0.0%	1	6.7%
2. あまり満足していない	3	33.3%	3	20.0%
3. 満足している	4	44.4%	11	73.3%
4. 大変満足している	2	22.2%	0	0.0%



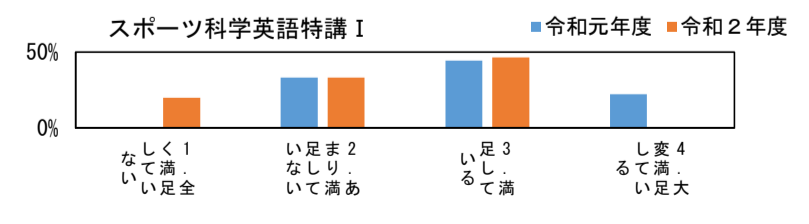
スポーツ科学セミナー

	令和元年度		令和2年度	
	人数	割合	人数	割合
1. 全く満足していない	0	0.0%	1	6.7%
2. あまり満足していない	3	33.3%	4	26.7%
3. 満足している	4	44.4%	10	66.7%
4. 大変満足している	2	22.2%	0	0.0%



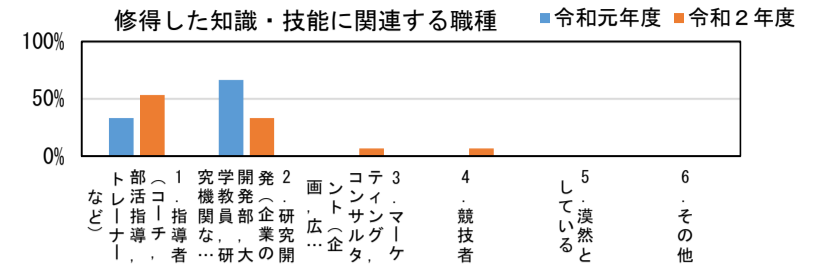
スポーツ科学英語特講 I

	令和元年度		令和2年度	
	人数	割合	人数	割合
1. 全く満足していない	0	0.0%	3	20.0%
2. あまり満足していない	3	33.3%	5	33.3%
3. 満足している	4	44.4%	7	46.7%
4. 大変満足している	2	22.2%	0	0.0%



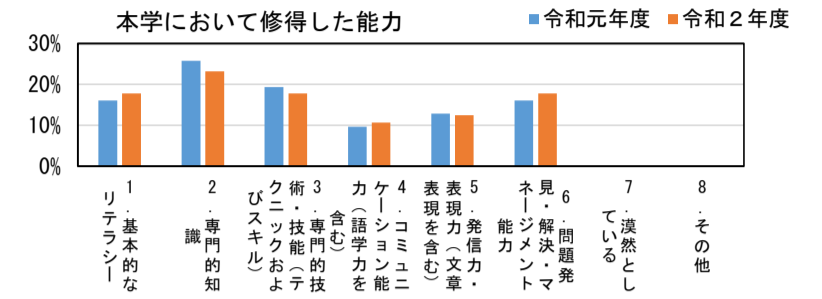
③あなたが修得した知識・技能に関連する職種を選択してください

	令和元年度		令和2年度	
1. 指導者（コーチ、部活指導、トレーナーなど）	3	33.3%	8	53.3%
2. 研究開発（企業の開発部、大学教員、研究機関など）	6	66.7%	5	33.3%
3. マーケティング、コンサルタント（企画、広報、アナリストなど）	0	0.0%	1	6.7%
4. 競技者	0	0.0%	1	6.7%
5. 漠然としている	0	0.0%	0	0.0%
6. その他	0	0.0%	0	0.0%



④前問で回答した職種について、本学において修得した能力を選択してください（複数回答可）

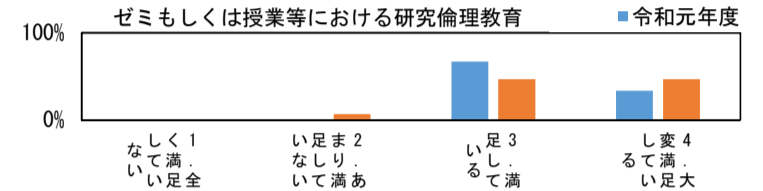
	令和元年度		令和2年度	
1. 基本的なリテラシー	5	16.1%	10	17.9%
2. 専門的知識	8	25.8%	13	23.2%
3. 専門的技術・技能（テクニックおよびスキル）	6	19.4%	10	17.9%
4. コミュニケーション能力（語学力を含む）	3	9.7%	6	10.7%
5. 発信力・表現力（文章表現を含む）	4	12.9%	7	12.5%
6. 問題発見・解決・マネジメント能力	5	16.1%	10	17.9%
7. 漠然としている	0	0.0%	0	0.0%
8. その他	0	0.0%	0	0.0%



【研究活動：倫理教育、論文指導・審査体制の満足度の質問】

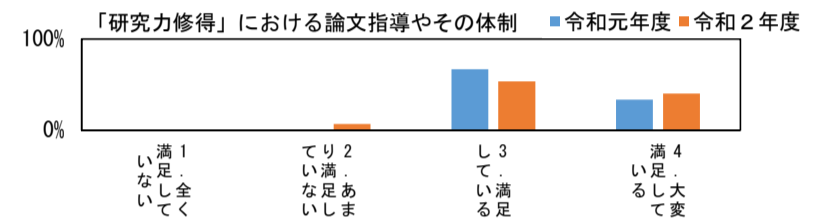
①本学での研究活動の満足度についてお伺いします
ゼミもしくは授業等における研究倫理教育について

	令和元年度		令和2年度	
1. 全く満足していない	0	0.0%	0	0.0%
2. あまり満足していない	0	0.0%	1	6.7%
3. 満足している	6	66.7%	7	46.7%
4. 大変満足している	3	33.3%	7	46.7%



あなたの「研究力修得」における論文指導やその体制について

	令和元年度		令和2年度	
1. 全く満足していない	0	0.0%	0	0.0%
2. あまり満足していない	0	0.0%	1	6.7%
3. 満足している	6	66.7%	8	53.3%
4. 大変満足している	3	33.3%	6	40.0%



修士論文作成等は、あなたの目指す「高度な指導力や研究力修得」を満足させるものでしたか

	令和元年度		令和2年度	
1. 全く満足していない	0	0.0%	0	0.0%
2. あまり満足していない	1	11.1%	2	13.3%
3. 満足している	5	55.6%	6	40.0%
4. 大変満足している	3	33.3%	7	46.7%

