健康づくりの指導者育成に向けて情報化社会におけるスポーツ・武道及び体育・令和五年一月 年頭の挨拶

学長 金久 博昭 国立大学法人 鹿屋体育大学

にありがとうございました。中は、鹿屋体育大学を応援、ご支援いただき、誠中年、明けましておめでとうございます。旧年

ビジョン"NIFS NEXT30"を策定すると同時 なるよう全力をつくす所存です。 年は、本学のミッション実現に向け邁進する年と 教育・研究活動の体制を整備しました。令和五 に、「スポーツイノベーション推進機構」の設置等、 「社会連携・社会貢献」の各領域における長期 を踏まえ「教育・学生支援」「研究」「国際化」 な状況にあるなか、本学は、新たな時代の流れ 五日文部科学省)が提示されました。そのよう 第三期スポーツ基本計画(令和四年三月二十 和四年にはスポーツに関する国の政策として、 づく大学運営を開始する年度でした。また、令 立大学法人が、第四期中期目標・中期計画に基 年であったと同時に、四月以降、全国すべての国 たな歴史の創成に向けスタートを切る節目の 令和四年は、本学が開学四十周年を経て、

を「ささえる」の観点からデジタル技術を活用 するとともに、ビジネスモデルの創出やスポーツ 謳われ、情報通信技術を活用することで、スポ えでの具体策として、「スポーツ界における DX でスポーツを「つくる/はぐくむ」を実現するう 三つの視点が新たに加えられました。そのなか クセス』できる社会の実現・機運の醸成」という り組める社会の実現」、「スポーツに『誰もがア 活動し、『つながり』を感じながらスポーツに取 『つくる/はぐくむ』」、「『あつまり』『ともに』 実現できる社会をめざすうえで、「スポーツを した支援体制ならびにデータの集約・解析の体 (デジタルトランスフォーメーション)の導入」が -ツを「する」「みる」について国民に広く展開 ツを『する』『みる』『ささえる』」ことを真に 第三期スポーツ基本計画では、国民が「スポ

られています。制の整備を行うことが具体的施策として挙げ

能力の修得が求められています。本学では令和 ル」への申請を検討しています。 で、令和五年度に同認定制度の「応用基礎レベ ついては教育プログラムとして体系化したうえ 理・データサイエンス・AI 教育を体育・スポーツ ル」に認定されました。専門教育においても、数 ス・AI 教育プログラム認定制度:リテラシーレベ 四年度に文部科学省の「数理・データサイエン ログラム」をカリキュラムに導入しており、令和 三年度から「数理・データサインエス・AI 教育プ 分野での数理・データサイエンス・AIの応用基礎 テラシー教育を展開すると同時に、自らの専門 の流れを反映し、大学においては入学から卒業 分野に応用する科目を開設しており、それらに つながるシステムを構築し、文理を問わず AI リ までの数理・データサイエンス・AI 教育の促進に また、近年の情報通信技術の進展に伴う時代

を発信する指導的立場にある、あるいはそれを を検証する機会をもたらしました。特に、情報 れらの成果を活かした情報教育プログラムを展 に関連する研究を推進してきました。今後、そ チング・トレーニングあるいは健康づくりの指導 適切な言語や記述による説明が求められます。 鮮明な画像や見本に加え、対面での指導以上に 型では、曖昧な情報発信は通用しません。より が生じています。つまりオンライン・オンデマンド めざす者にとっては、オンライン関連のデータと 動型社会におけるスポーツが持つ新たな可能性 導に対する情報通信技術の相性やデジタル駆 運動スキルの学習やコーチング・トレーニング指 ツ・武道及び体育・健康づくりの領域においても 通信技術の活用を飛躍的に進展させ、スポー 致します。 本年もご指導、ご支援をどうぞよろしくお願い 人材を育成することができると確信しています 開することで、より質の高い情報発信が可能な 本学は、長年にわたり運動スキルの学習やコー して含まれる画像や解説の質が問われる状況 「with コロナ」の状況は、分野を問わず情報